

- Reinoso López, M. A. (2008). "Plan de reducción de pérdidas comerciales de la empresa eléctrica de Guayaquil para el período 2009-2020". Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL). Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación. Campus Gustavo Galindo, Km 30.5 vía Perimetral. Apartado 09-01-5863. Guayaquil-Ecuador.
- Rodríguez Jiménez, J. A. y Alipio Pérez, O. (2017). Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento. Revista EAN, No. 82, pp.175-195. DOI: <https://doi.org/10.21158/01208160.n82.2017.1647>.
- Sierra Reyes, D. (2012). Sistema de actividades para contribuir a la disminución de las pérdidas técnicas de la energía eléctrica en la Organización Básica Eléctrica Territorial de Jagüey Grande.
- Valdez Rivera, S. (1998). Diagnóstico empresarial: método para identificar, resolver y controlar problemas en las empresas. (Edición 1 (1 de enero de 2011) ed.). Editorial Trillas.

CONTRIBUCIÓN AL IMPULSO DE TRADICIONES CAMPESINAS AGROECOLÓGICAS DESDE LA FORMULACIÓN DE ESTRATEGIAS DE DESARROLLO LOCAL

M Sc. Lissette Suárez Rodríguez

lissette.suarez@umcc.cu, ORCID: [0000-0002-3094-1683](https://orcid.org/0000-0002-3094-1683).

M Sc. Rosnaisys Gálvez León

Universidad de Matanzas,

rosnaisys.galvez@umcc.cu, ORCID: [0000-0003-0604-9107](https://orcid.org/0000-0003-0604-9107).

M Sc. Lourdes del Pilar Quesada Rojas

Universidad de Matanzas,

lourdes.quesada@umcc.cu, ORCID: [0000-0003-3038-3738](https://orcid.org/0000-0003-3038-3738).

Universidad de Matanzas,

Resumen

Hoy, contrariamente a los agudos procesos de urbanización y de industrialización de la producción primaria como la agricultura, todavía existen extensas regiones del mundo, especialmente en las zonas tropicales, donde muchas comunidades tradicionales continúan realizando prácticas agroecológicas, que certifican un uso prudente de la biodiversidad en cada uno de los ecosistemas. A pesar de esta disyuntiva, existen comunidades que realizan acciones que tributan a un mejor desarrollo local, en lo cual la agricultura ecológica ha desempeñado un papel importante. Cuba apuesta desde Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social hasta 2030 y en su Constitución por una concepción integradora de objetivos económicos, sociales, políticos y culturales, dirigida a promover el desarrollo integral y pleno de los seres humanos a nivel local. La investigación propone un procedimiento para la formulación de estrategias de Desarrollo Local, para el diseño de lineamientos estratégicos de desarrollo aplicables a un territorio, en función de fomentar las tradiciones campesinas agroecológicas para la agricultura. El procedimiento recorre las etapas del proceso, la identificación de las potencialidades y debilidades de los territorios; la asignación de objetivos estratégicos y específicos; y la recomendación de acciones específicas, en la forma de proyectos y/o políticas que permitan implementarlo.

Palabras clave: Desarrollo local, formulación de estrategias, tradiciones campesinas agroecológicas.

Abstract

Today, contrary to the acute processes of urbanization and industrialization of primary production such as agriculture, there are still extensive regions of the world, especially in tropical areas, where many traditional communities continue to carry out agroecological practices, which certify a prudent use of biodiversity. In each of the ecosystems. Despite this dilemma, there are communities that carry out actions that contribute to better local development, in which organic farming has played an important role. Cuba bets from the National Plan for Economic and Social Development until 2030 and in its Constitution for an integrating conception of economic, social, political and cultural objectives, aimed at promoting the integral and full development of human beings at the local level. The research proposes a procedure for the formulation of Local Development strategies, for the design of strategic development guidelines applicable to a territory, in order to promote agro-ecological peasant traditions for agriculture. The procedure goes through the stages of the process, identifying the potentialities and weaknesses of the territories; the assignment of strategic and specific objectives; and the recommendation of specific actions, in the form of projects and / or policies that allow it to be implemented.

Key words: Local development, strategy formulation, agro-ecological peasant traditions.

Resumo

Hoje, ao contrário dos processos agudos de urbanização e industrialização da produção primária como a agricultura, ainda existem extensas regiões do mundo, especialmente nas áreas tropicais, onde muitas comunidades tradicionais continuam praticando práticas agroecológicas, que atestam um uso prudente da biodiversidade. Em cada um dos ecossistemas. Apesar desse dilema, existem comunidades que realizam ações que contribuem para um melhor desenvolvimento local, nas quais a agricultura orgânica tem desempenhado um papel importante. Cuba aposta desde o Plano Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social até 2030 e em sua Constituição por uma concepção integradora de objetivos econômicos, sociais, políticos e culturais, visando a promoção do desenvolvimento integral e pleno do ser humano em nível local. A pesquisa propõe um procedimento para a formulação de estratégias de Desenvolvimento Local, para o desenho de diretrizes de desenvolvimento estratégico aplicável a um território, a fim de promover as tradições camponesas agroecológicas para a agricultura. O procedimento percorre as etapas do processo, identificando as potencialidades e fragilidades dos territórios; a atribuição de objetivos estratégicos e específicos; e a recomendação de ações específicas, na forma de projetos e / ou políticas que permitam a sua implementação.

Palavras-chave: Desenvolvimento local, formulação de estratégias, tradições camponesas agroecológicas.

Introducción

El escenario mundial actual antepone a todos los cubanos, una crisis económica que unido al cruel Bloqueo Económico aplicado por el Gobierno de los Estados Unidos obliga a buscar cada vez más alternativas de desarrollo económico y social. En el conjunto de la economía internacional son los países subdesarrollados los más urgidos de soluciones efectivas a los problemas del desarrollo territorial. En ellos, durante años, se viene reproduciendo y acentuando el desequilibrio, la deformación estructural y la dependencia, que garantizan el desarrollo de un número reducido de países. A esto habría que incorporar hoy los efectos del proceso de globalización y del proyecto político neoliberal, el cual ha redefinido el papel de muchas economías subdesarrolladas y de sus territorios en un contexto capitalista.

Muchos han sido los estudios desarrollados en las últimas tres décadas, tanto en el plano teórico como práctico, acerca del desarrollo territorial en condiciones de globalización: Albuquerque

(2004), Alonso (2012, 2013), Fonseca (2018); pero ninguno constituye una receta única pues cada territorio es diferente: potencial endógeno, agentes de cambio y en la forma de gestión. Por lo que se define como un proceso esencialmente endógeno, participativo, innovador y de articulación de intereses entre actores, territorios y escalas (municipal, provincial y sectorial/nacional). Se sustenta en el liderazgo de los gobiernos municipales y provinciales para la gestión de sus estrategias de desarrollo dirigidas, desde la gestión del conocimiento y la innovación, al fomento de proyectos que generen transformaciones económico-productivas, socioculturales, ambientales e institucionales, con el objetivo de elevar la calidad de vida de la población.

El Desarrollo Local ha alcanzado un espacio importante en varios países como complemento a sus estrategias nacionales, en el contexto cubano el proceso de actualización del modelo económico y social cubano requiere impulsar el desarrollo de los territorios a partir de la estrategia del país, de modo que se fortalezcan los municipios como instancia fundamental, con la autonomía necesaria, sustentables, con una sólida base económico – productiva, sociocultural, institucional y medioambiental, lo que debe conducir a que se reduzcan las principales desproporciones entre estos. A partir del planteamiento anterior es que se requiere de instrumentos de toma de decisiones a escala territorial más eficientes, eficaces y participativos, que respondan al proceso de actualización.

Los instrumentos que se utilicen para tal fin deben tener como referente la Política para impulsar el Desarrollo Territorial. El Lineamiento 17 de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución para el período 2016 – 2021, el Artículo 168 de la Constitución de la República de Cuba y el plan de desarrollo económico y social hasta 2030 donde se fijan los ejes:

- Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social.
- Transformación productiva e inserción social.
- Infraestructura.
- Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación.
- Recursos naturales y medio ambiente.
- Desarrollo humano, equidad y justicia social.
- Sectores estratégicos para la transformación productiva.

En correspondencia con lo anterior, justamente una de las prioridades a nivel de país para la actualización del modelo económico lo constituye el último eje mencionado en relación con la investigación por la producción de alimentos, de forma tal que visualiza que cada municipio logre satisfacer las necesidades de sus pobladores. Un ente imprescindible en ello lo constituye el sector campesino quien desde sus tradiciones agroecológicas provee a sus coterráneos de alimentos sanos, que logra mediante sus cultivos de forma tradicional y ecológica, reducir de forma significativa el impacto medioambiental que provoca el paradigma convencional.

Las prácticas agroecológicas, son estudiadas a través de la Agroecología, ciencia que según Sevilla, (2011), puede ser definida como el manejo ecológico de los recursos naturales, a través de formas de acción social con propuestas participativas, que contribuyan a encarar el deterioro ecológico y social generado por el neoliberalismo actual. Autores como Altieri (1999), Altieri y Nicholls, (2000), Núñez, (1987), Caporal, (1998), Sevilla, (2011) y Casimiro, (2016), plantean que estas prácticas tienen una naturaleza sistémica, al considerar la finca, la organización comunitaria, y el resto de los marcos de relación de las sociedades rurales. Todo ello debe estar articulado en torno a la dimensión local, donde se encuentran los sistemas de conocimiento (local, campesino y/o indígena) portadores del potencial endógeno que permite potenciar la biodiversidad ecológica y sociocultural.

Para realizar tal tarea, la Agroecología introduce, junto al conocimiento científico, otras formas de conocimiento, por consiguiente, desarrolla una crítica al pensamiento científico para desde él, generar un enfoque pluriepistemológico que acepte la biodiversidad sociocultural. La evidencia empírica obtenida durante las cuatro últimas décadas desde la Agroecología ha demostrado que el conocimiento acumulado sobre los agroecosistemas en el pasado, puede aportar soluciones específicas en cada lugar para resolver los problemas sociales y medioambientales (Gliessman (2001); Guzmán... et al (2000) y Sevilla, (2011).

En virtud de lo anterior y retomando algunos de los mencionados ejes, el correspondiente a Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación y el de Desarrollo humano, equidad y justicia social, según las autoras requieren trabajar sobre la base de estimular y perfeccionar esta gestión de manera constante, de modo que se fomente un gobierno ávido de poner en práctica sus ideas. Los actores locales deben tener disposición, tiempo y capacidad para conformar un proyecto local que absorba tecnología y conocimiento en función de la experiencia participativa.

Por su parte, Guzmán (2012) entiende que, “el aprovechamiento de la experiencia participativa local acumulada en el proceso revolucionario cubano, constituye punto de partida para activar las potencialidades de las comunidades en los desarrollos municipales, de cara a las actuales circunstancias, que propicie las capacidades de autogestión y planificación desde la base.”

“Sin embargo, no siempre los agentes de cambio tienen la preparación suficiente para desarrollar estos procesos de formulación de objetivos y estrategias para impulsar el desarrollo de las localidades”, (León 2019). Para ello la universidad como potencial científico e innovador se ha dado la tarea de llevar adelante el desarrollo científico técnico articulado al Desarrollo Local territorial elaborando modelos, procedimientos, herramientas y proyectos, con el objetivo de facilitar tan abarcador proceso.

Para definir una estrategia, deben identificarse los pilares que posibilitan determinar cada paso de manera objetiva, sobre la base de un fundamento científico que refleje las propiedades, relaciones y dinámica del objeto estudiado.

Por ello las autoras asienten que, la estrategia de desarrollo local, tiene que ser concebida como un proceso de construcción permanente, sustentado en el desarrollo de relaciones sociales, colectivas y solidarias que promuevan la generación y movilización de recursos propios, de forma real y eficiente, para dar respuesta a las necesidades identificadas. Por otro lado debe ser considerada como un instrumento integrador, que contribuye a orientar la gestión del gobierno municipal en función de las prioridades definidas a partir de los intereses nacionales y territoriales. Desde su diseño y gestión articula los diagnósticos y proyecciones que se definan por otros instrumentos de planificación, fundamentalmente por el plan de ordenamiento territorial y urbano. A partir de lo antes expuesto la investigación propone una estrategia de desarrollo local en función del desarrollo de las tradiciones campesinas agroecológicas en el municipio.

Desarrollo

En la investigación se emplean varios métodos teóricos como el histórico-lógico, que permitió estudiar el origen y evolución de las prácticas agroecológicas, hasta convertirse en Agroecología como ciencia que describe el desarrollo del fenómeno tradicional de la agricultura a lo largo de la historia. El inductivo- deductivo fue de vital importancia porque permitió deducir que la poca promoción de las prácticas agroecológicas en el municipio ha conllevado al desconocimiento de la población de sus beneficios y la poca extensión de dichas prácticas en el sector campesino, ni su intencionalidad desde la formulación de la estrategia de desarrollo municipal. El análisis-síntesis, durante todo el proceso, en tanto se analizaron los elementos teóricos que anteceden la

investigación y posibilitaron encaminarla a partir de la comprensión de las tradiciones campesinas como proceso cultural y las prácticas agroecológicas dentro de estas, así como el trabajo de la extensión universitaria, parte de la promoción cultural y potenciadora del desarrollo local y territorial.

Los métodos empíricos ayudaron a comprender de manera holística las categorías de análisis de la investigación, el análisis de documentos se utilizó para conocer los elementos distintivos del proceso sociocultural en relación con las prácticas agroecológicas en Jagüey Grande, recogidos en los diferentes documentos importantes que conservan las instituciones y/o personas consideradas aliados claves para la estrategia a proponer. La entrevista se utilizó de manera individual a campesinos y a los aliados considerados actores claves del municipio, para obtener información relevante acerca de sus experiencias sobre la implementación y promoción de prácticas agroecológicas en la actualidad. La entrevista grupal semiestructurada a los campesinos se realizó con el objetivo de conocer los criterios sobre el balance anual municipal de la Agroecología elaborado por la ANAP. Luego la técnica del grupo focal permitió realizar una validación de contenido con respecto a la pertinencia de la estrategia sociocultural integral que se propone.

El enfoque sistémico posibilitó establecer los vínculos entre los referentes teóricos sobre promoción sociocultural, prácticas agroecológicas, tradiciones campesinas, extensión universitaria, mediante actividades que promuevan las prácticas agroecológicas del municipio y la estrategia de desarrollo municipal. Este método, al igual que la modelación, fue fundamental para elaborar la estructura de la estrategia, relacionando sus componentes de una manera coherente y con actividades de promoción diversificada, para así responder a la necesidad de su aplicabilidad integral.

La población objeto de estudio fue de 16 campesinos agroecológicos asociados a las CCS del municipio Jagüey Grande, especialista de extensión universitaria y actores sociales de la comunidad considerados por la autora aliados claves. Se trabajó con una muestra no probabilística, por máxima variedad, con el objetivo de obtener criterios desde diferentes visiones, los sujetos fueron seleccionados por el interés de la investigadora. Respecto al criterio de selección de la muestra se tuvo en cuenta la representación territorial, campesinos con interés en colaborar con la investigación, facilidad de acceso de la investigadora a las fincas, disponibilidad de tiempo para intercambiar con la investigadora y actores de la comunidad, que por su responsabilidad pueden influir en la promoción de prácticas agroecológicas.

La investigación posee novedad científica, en tanto la estrategia contribuye al reconocimiento y la promoción de las prácticas agroecológicas de los asociados a las CCS en el municipio Jagüey Grande, la cual podrá ser extendida en la provincia. Dicha estrategia ofrece elementos teóricos sobre estas prácticas como tradición campesina. Será una herramienta metodológica desde la extensión universitaria.

Su contribución teórica queda evidenciada en la propuesta de una estrategia sociocultural integral para el desarrollo local con la correspondiente fundamentación teórica-metodológica en respuesta al análisis integral de un conjunto de elementos socioculturales del territorio, relacionado con el objeto de estudio. Posee una contribución práctica, porque ofrece solución a una problemática latente en la mayoría de la población jagüeyense: el poco conocimiento sobre la importancia de consumir alimentos sanos. Favorece, además, la promoción de prácticas agroecológicas en el municipio, aportando ideas para el perfeccionamiento del trabajo de los directivos de la ANAP, el CUM, así como de los otros actores sociales implicados en los procesos socioculturales con el campesino y su reconocimiento en el plano social. La estrategia de manera general posee un enfoque multidisciplinario, en tanto recrea temas relacionados con las ciencias agrícolas, la psicología, el

trabajo social comunitario, las tradiciones campesinas y la promoción sociocultural desde la extensión universitaria.

La pertinencia de esta estrategia sociocultural integral está sustentada en el reconocimiento de esta tradición campesina y dignifica a quienes la practican, como sujetos esenciales en el cuidado del medio ambiente y de la salud humana. Además, la promoción de estas prácticas contribuirá a su extensión y responderá de manera positiva a la línea estratégica producción de alimentos de la Estrategia Municipal de Desarrollo Local.

Como resultado de todo lo planteado anteriormente se propone el siguiente procedimiento para contribuir al formulado de la estrategia de desarrollo local del municipio y como debe quedar representada la estrategia de desarrollo integral sociocultural con énfasis en las prácticas agroecológicas.

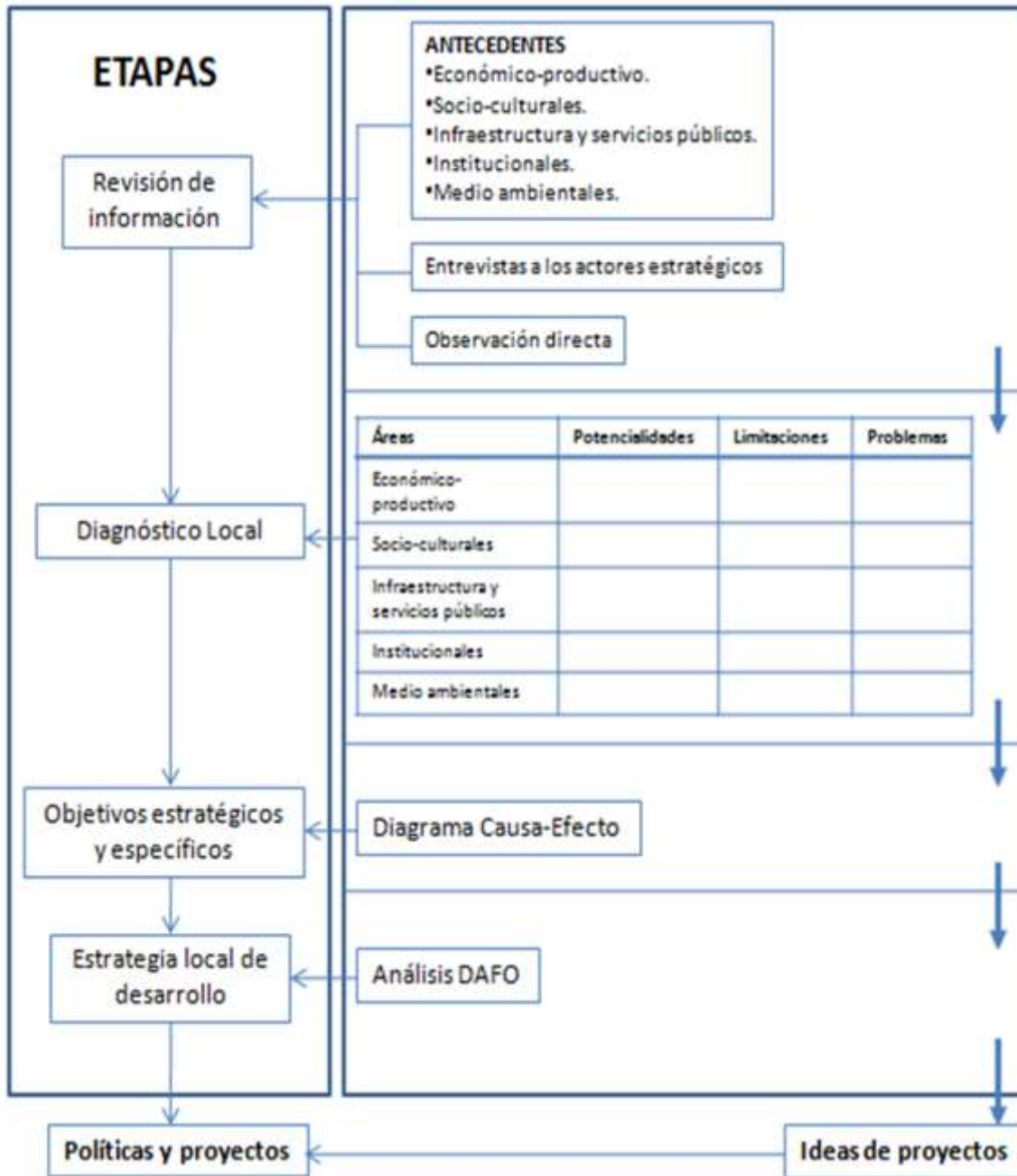


Figura No.1 Propuesta de procedimiento para la elaboración de estrategias para el desarrollo local.
Fuente: elaboración de las autoras.

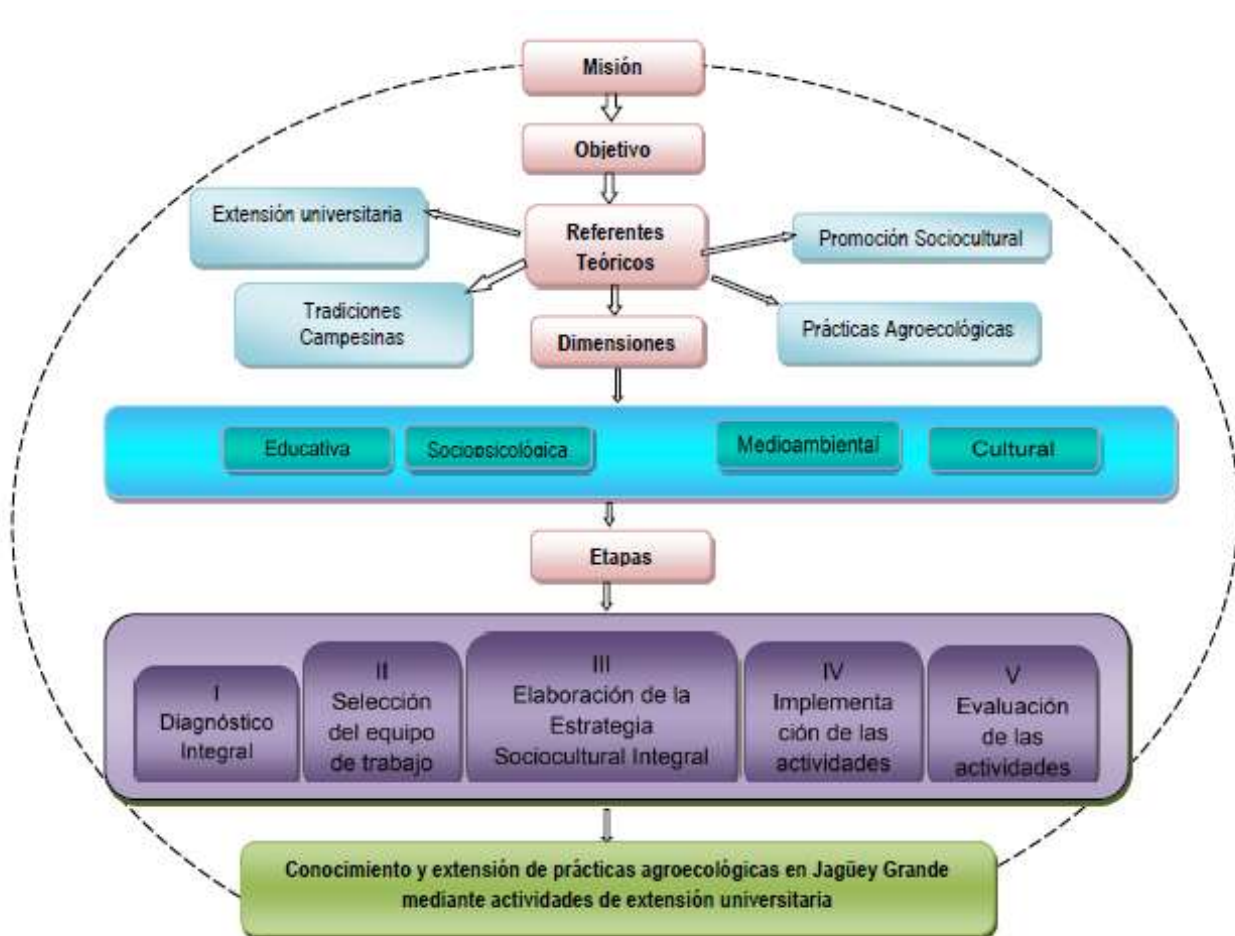


Figura No 2. Presentación gráfica de la estrategia para desarrollar las tradiciones campesinas agroecológicas. Fuente: Elaboración de las autoras.

A partir de los resultados del diagnóstico y teniendo como bases esenciales lo sociocultural, institucional y medioambiental se identifican qué dimensiones guiarán la estrategia a diseñar, teniendo en cuenta las diferentes dimensiones que en ella intervienen, proponiéndose 4:

1. Dimensión educativa: La estrategia potencia el vínculo universidad sociedad al constituir un proceso bidireccional, dinámico y dialéctico de interacción social, en el que la universidad generaliza los resultados de la docencia y la investigación. A través de sus actividades enseña y concientiza a los campesinos y a la población en general, los beneficios de las prácticas agroecológicas.

2. Dimensión sociopsicológica: Se considera porque las prácticas agroecológicas implican promover la distribución más equitativa entre los beneficiarios de las generaciones actuales sin poner en riesgo la manutención de las generaciones futuras. La estrategia tendrá como centro al ser humano al partir de su concepción como sujeto social. Tiene en cuenta que la transición hacia una agricultura ecológica requiere tiempo, ya que implica un cambio de mentalidad hacia una reconexión con la naturaleza y la manera en que el conocimiento es transferido. No trata de modificar el conocimiento campesino, sino que lo utiliza para rescatar el diálogo de los saberes y tradiciones ancestrales que lo han llevado a fomentar las prácticas agroecológicas heredadas de sus antepasados.

3. Dimensión medioambiental: Se expresa teniendo en cuenta que promocionan las prácticas agroecológicas caracterizadas por el uso de abonos orgánicos y posterior consumo de alimentos sanos con un alto aprovechamiento biológico no contaminado con agrotóxicos. La promoción de estas prácticas evidenciará que la agricultura, no necesita fertilizantes químicos para obtener buenos resultados en cuanto provee de alimentos para la familia con mayor calidad, cantidad y diversidad. Además, la Agroecología como ciencia posee herramientas certificadas, capaces de ofrecer alternativas que contribuyan a minimizar los impactos ambientales generados por la agricultura convencional y a la vez, orienta estrategias para alcanzar un desarrollo socialmente más pertinente que preserve la biodiversidad.

4. Dimensión cultural: Posee actividades culturales que elevan la calidad de vida espiritual en los distintos sectores de la población. La estrategia tiene un sentido integrador de múltiples acciones dentro de la comunidad para promover las prácticas agroecológicas como tradición campesina con elementos culturales propios del campesino que incluye sistemas ricos en símbolos y rituales dentro del conocimiento del campesino.

Misión de la estrategia para desarrollar las tradiciones campesinas agroecológicas desde lo local

Favorecer la extensión de las prácticas agroecológicas en los municipios como tradición campesina que asegura el consumo de alimentos sanos y el cuidado del medio ambiente contribuyendo al conocimiento de dichas prácticas en la población, integrar el trabajo de las organizaciones e instituciones municipales y reconocer al campesino en su ámbito sociocultural rural en general.

Objetivo: Promover las tradiciones agroecológicas de los campesinos del municipio.

A partir de la misión elaborada y su objetivo esencial, la estrategia general se propone transite por cinco etapas con sus acciones:

ETAPA I. DIAGNÓSTICO INTEGRAL

En esta etapa se valoran las ideas y conocimientos que poseen los campesinos entrevistados para tener en cuenta en elaboración de la estrategia. Se seleccionan actores claves que por su responsabilidad en instituciones u organizaciones pueden influir en el desarrollo de las tradiciones campesinas agroecológicas. Se estudian documentos del territorio que constituyen puntos de partida para la estrategia sociocultural integral.

ETAPA II SELECCIÓN DEL EQUIPO DE TRABAJO

A partir de los resultados de la información recogida en la etapa I, se selecciona para el equipo de trabajo a los actores claves de la comunidad. Esta selección se debe al grado de compromiso e identidad con el tema que muestran, así como su posible incidencia de manera positiva.

ETAPA III ELABORACIÓN DE LA ESTRATEGIA

Los pasos para la elaboración aparecen en la siguiente tabla:

Tabla No.1 Pasos para la elaboración de la estrategia

1. Identificar los referentes teóricos que sustentan la estrategia	Análisis de las categorías de análisis de la investigación	Investigadores	corto
2. Identificar las dimensiones de la estrategia	Análisis de los referentes teóricos que sustentan la estrategia	Investigadores	
3. Precisar los elementos y estructura que contienen la estrategia	Análisis de investigaciones sobre estrategias	Investigadores actores claves	y
4. Profundizar en los criterios que poseen los campesinos en relación con el estado actual de la implementación de dichas prácticas.	Entrevista grupal semiestructurada	Investigadores actores claves	y
5. Procesar la información obtenida.	Triangulación de datos	Investigadores actores claves	y
6. Diseñar las actividades de promoción de prácticas agroecológicas.	Trabajo de mesa del equipo de trabajo	Investigadores	

ETAPA IV. IMPLEMENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ELABORADAS.

Se diseñarían las actividades elaboradas con la correspondiente explicación para su aplicación según quienes la diseñen y las características propias del municipio. Se propone que cada actividad contenga los siguientes elementos: actividad, objetivo, descripción, organismo e instituciones implicadas, participantes, responsables, lugar, recursos y frecuencia o fecha.

ETAPA V. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES IMPLEMENTADAS

En Guzón; et al (2012), se explica que “la utilidad de monitorear y evaluar un proyecto debe pensarse en cuatro direcciones: permite conocer sobre el avance y eficacia de las operaciones y el uso de los recursos, aporta los elementos para los ajustes y mejoramiento de las operaciones y estrategias del proyecto, posibilita el aprendizaje a partir de los éxitos y fracasos identificados, y permite visibilizar los méritos y valores de la intervención. Por tanto, el seguimiento sistemático del proyecto habrá de orientarse al chequeo y verificación periódica de su ejecución, pero a la vez, a la indagación y la reflexión sobre “lo que el proyecto genera” y lo que significa para el desarrollo de poblaciones y territorios”.

La evaluación aun cuando está presentada en la estrategia sociocultural integral, en la Etapa número V, se establece como acción permanente durante la aplicación de la estrategia. Su importancia radica en la supervisión constante del cumplimiento de la misión y objetivo trazado en la estrategia, para no perder de vista la necesidad de su aplicabilidad en el municipio.

Entre los indicadores delimitados para la evaluación de los resultados se proponen: logros y barreras que se han ido venciendo, trabajo con la sensibilización del campesino a utilizar las prácticas agroecológicas, participación y protagonismo de la población, equipo de trabajo y campesinos del territorio, satisfacción con la calidad de las actividades, significación de la vivencia recreativa, sugerencias o recomendaciones y rol de los actores claves de la comunidad.

Finalmente, las autoras refieren que cualquier estrategia que se implemente a nivel local, debe decidir con claridad cómo se quiere llegar a los objetivos, o sea, definir las líneas de acción y de intervención necesarias para lograr las metas propuestas. Las medidas deben incidir sobre los factores que causan los problemas y/o que impiden el nacimiento de nuevas actividades. Para ello se propone realizar siempre un ejercicio tipo Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas (DAFO).

Como paso inicial se identificarán las fortalezas y debilidades del territorio que pueden influir en el logro del objetivo, sobre la base de las potencialidades y limitaciones validadas durante el análisis de la situación local. Asimismo, se identificarán las oportunidades y amenazas del contexto externo que también pueden influir en el logro del objetivo, considerando la información contenida en los planes de desarrollo local, municipales, comunitarios, etc., en la oferta institucional, como programas nacionales, instrumentos, fondos sociales, planes reguladores, etc., y las características del contexto local y regional.

Después de formular un conjunto de posibles estrategias, se procederá a la selección de aquellas consideradas más importantes, analizando la viabilidad de su ejecución, partiendo del conocimiento, la experticia y decisión de los gestores del desarrollo local. En función de lo anterior, se pueden utilizar múltiples herramientas y técnicas que coadyuven a facilitar la selección, siempre adecuando la generalidad expuesta en el presente trabajo a los ejes priorizados de la Estrategia de Desarrollo Local del Municipio estudiado.

Conclusiones

El desarrollo social siempre debe basarse en el conocimiento local, propiciando un modelo de creación en el que la población sea beneficiada de dichos conocimientos, en función de satisfacer necesidades y la implicación moral de todos los individuos. Esto por supuesto requiere del cuidado del medio ambiente, la salud, integración y cooperación de todos los actores sociales, existiendo así una apropiación del conocimiento social que irradie en impactos económicos, políticos, sociales y culturales, que tributan al desarrollo local en Cuba.

Partiendo de la importancia que se le concede en los momentos actuales al desarrollo local y como vía de facilitar y agilizar el proceso de elaboración de estrategias para el desarrollo local, queda conformado en este trabajo un procedimiento para su elaboración, cuenta de 4 etapas establecidas de forma tal que viabilice el trabajo a nivel local y otras 5 etapas para la especificidad de la investigación con relación a una estrategia para fortalecer las tradiciones campesinas agroecológicas en los municipios cubanos.

Referencias bibliográficas

- Albuquerque, F. (2004). *Desigualdades territoriales y desarrollo local. Consideraciones para Cuba*. Economía y Desarrollo. Año XXXIV, Vol 36, (edición especial). 150-168.
- Albuquerque, F (2000). *Gobiernos Locales y Desarrollo Económico en América Latina y el Caribe*. Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Madrid España.
- Alonso-Alemán, Alodia y Bell-Heredia, Rosa. (2013). *Desarrollo Territorial a escala local*. Editorial Universidad de La Habana. Cuba. ISBN: 978-959-7211-33-4.
- Alonso, A. (2012). *Territorio, descentralización y población*. Ponencia presentada en el 50 aniversario de los estudios de economía en Cuba. Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de La Habana.
- Altieri, M (1999). *Agroecología: Bases científicas para una agricultura sustentable*. Editorial Nordan-Comunidad. 137-174.
- Altieri, M y Nicholls, C (2000). *Teoría y práctica para una agricultura sustentable*. 1ra edición. Serie textos básicos para la formación ambiental. México.
- Caporal, F. (2009). *Agroecología: ciencia para agriculturas más sostenibles*.
- Caporal, F. (1998). *La extensión agraria del sector público ante los desafíos del desarrollo sostenible: El caso Río Grande Do Sul Brasil*. [Tesis de doctorado, Universidad de Córdoba España].

- Casimiro, L (2016). *Bases metodológicas para la resiliencia socio ecológicas de fincas familiares en Cuba*. [Tesis de doctorado, Universidad de Antioquia, Medellín].
- Gliessman, S... et al (2001). *¿Qué es la Agroecología?* Lectura N° 2-1 del módulo de trabajo personal: programa 1, interuniversitario oficial del posgrado Agroecología: un enfoque sustentable de la agricultura ecológica.
- Guzmán et al. (2000). *Introducción a la Agroecología como desarrollo rural sostenible*. Madrid, Mundi-Prensa.
- Guzón, Ada; et al (2012). *Cataurito de herramientas para el desarrollo local*. Editorial Camino, La Habana, Cuba
- León, T. (2019). *Estrategia para el desarrollo local en el territorio matancero*. [Tesis de maestría, Universidad de Matanzas].
- MEP. (2020). *Política para impulsar el desarrollo territorial*. Cuba
- Núñez, M (1987). *Por una política agroecológica: La Agroecología en la soberanía agroalimentaria venezolana*. Venezuela: Editorial: INMECA.
- Plan de desarrollo económico y social hasta 2030.
- Sevilla, E (2011). *Sobre los orígenes de la Agroecología en el pensamiento marxista y libertario*. La Paz, Bolivia.
- Tabares-Neyra, Lourdes. (2017). *Administración Pública. Retos y realidades*. ISBN: 978-9962-703-46-4. Ruth Casa Editorial. Panamá.

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN SOBRE EL MANEJO INTEGRADO DE LOS ECOSISTEMAS COSTEROS

M Sc. Mónica Almunia Suárez

CUM Jagüey Grande. Universidad de Matanzas

monica74@nauta.cu, ORCID: [0000-0003-1971-660X](https://orcid.org/0000-0003-1971-660X)

M Sc. Marilyn de la Caridad Mantilla Hereira

marilyn.mantilla@umcc.cu, marilyn.mantilla@nauta.cu ORCID: [0000-0001-6608-4970](https://orcid.org/0000-0001-6608-4970)

M Sc. Yenisey León Reyes

Universidad de Matanzas, yenisey.leon@umcc.cu, yenileon1985@gmail.com ORCID: [0000-0003-0224-2946](https://orcid.org/0000-0003-0224-2946)

MSc. Sandra H. Poey Domenech

sandra.poey@umcc.cu, ORCID: [0000-00-9812-5748](https://orcid.org/0000-00-9812-5748)

Universidad de Matanzas

Resumen

La pandemia ha afectado todos los renglones y áreas de actuación de los países, sobre todo en la educación. El sistema del Turismo desarrolla un intenso programa de capacitación en toda Cuba con la reapertura de fronteras y el gradual aumento de las operaciones turísticas internacionales. Los cursos, talleres y controles diseñados actualizan la prestación de servicios desde más altos estándares de calidad, seguridad y retomando acciones de capacitación sobre el manejo integrado de los sistemas costeros. En Cuba, donde todo está estrechamente ligado a su carácter costero y marino, los asuntos de gestión integrada de zonas costeras, ganan en atención y se encuentran como una máxima prioridad. La Empresa Turística Cubanacán Península de Zapata, no está exenta de problemas medioambientales, constituye una meta alcanzar la sostenibilidad, a través de la mejora