

- Sanabria, S. y Hurtado, E. (2018). Emprendimiento verde en torno a la conservación y recuperación del agua y sus espacios en Bogotá y Medellín (Colombia). En: Revista de la Facultad de Ciencias Económica: Investigación y Reflexión. rev.fac.cienc.econ, XXVI (1), DOI: <https://doi.org/10.18359/rfce.3141>
- Villamizar, M. (2018). Formación para el emprendimiento y la gestión de residuos sólidos en el contexto de la Institución Educativa Comuneros de Bucaramanga. Proyecto de grado para optar al título de Magister en Educación Ambiental. Colombia.

LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DESDE LO CURRICULAR EN LA FORMACIÓN DE LICENCIADO EN ECONOMÍA

Dr. C. Evelyn González Paris

evelyn.gonzalez@umcc.cu, [https:// ORCID 000-0001-6530-9875](https://orcid.org/0000-0001-6530-9875).

M S c Yoleidy Quintana Gazmuri

yoleidy.quintana@umcc.cu, [https:// ORCID 0000-0002-2393-5373](https://orcid.org/0000-0002-2393-5373)

M Sc Yaney Osmaida Miranda Lorenzo

yadney.miranda@umcc.cu, [https:// ORCID 0000-0003-4560-8645](https://orcid.org/0000-0003-4560-8645).

Universidad de Matanzas

Resumen

En la Educación Superior Cubana el perfeccionamiento de los planes de estudio ha sido una tarea permanente. Hoy cuando desde la voluntad política se demanda un papel decisivo de las Universidades en la preparación y el desarrollo de los procesos de gobernabilidad, el estudio de las políticas públicas y la administración pública es una necesidad en la formación de los profesionales de las carreras económicas, especialmente en nuestro país donde no se forman profesionales en administración pública. Los planes de estudio abren el espacio en los cursos optativos-electivos a la INTRODUCCIÓN de conocimientos en estas temáticas y otras referidas a los procesos de innovación en la gestión pública, que permitan el desarrollo de habilidades profesionales a los futuros actores y decisores de políticas públicas en la sociedad. La presente investigación identifica la importancia del estudio desde el currículo optativo de la carrera de Licenciatura en Economía, como un instrumento de gobernabilidad que atraviesa todos los procesos que se desarrollan en la localidad, en la formación de los profesionales. Para ello se empleó el método científico dialéctico-materialista, y métodos teóricos como: inducción-deducción, análisis-síntesis, histórico-lógico, abstracto-concreto, métodos empíricos como la observación, cuestionario y revisión de documentos normativos.

Palabras clave: Plan de estudio, Políticas públicas, Gobernabilidad

Summary

In the Cuban Superior Education the improvement of the study plans has been a permanent task. Today when from the political will a decisive paper of the Universities is demanded in the preparation and the development of the gobernabilidad processes, the study of the public politicians and the public administration is a necessity in the formation of the professionals of the economic careers, especially in our country where professionals are not formed in public administration. The study plans open the space in the optional-elective courses to the introduction of knowledge in these thematic ones and others referred to the innovation processes in the public administration that you/they allow the development of professional abilities to the future actors and decisores of political public in the society. The present investigation identifies the importance

of the study from the optional curriculum of the career of Licentiate in Economy, as a gobernabilidad instrument that crosses all the processes that are developed in the town, in the formation of the professionals. For it was used it the dialectical-materialistic scientific method, and theoretical methods as: induction-deduction, analysis-synthesis, historical-logical, abstract-concrete, empiric methods as the observation, questionnaire and revision of normative documents.

Key words: Study plan, Political public, Gobernabilidad

Resumo

Na Educação Superior cubana a melhoria dos planos de estudo foi uma tarefa permanente. Hoje quando do testamento político que é exigido um papel decisivo das Universidades na preparação e o desenvolvimento do gobernabilidad processa, o estudo dos políticos públicos e a administração pública é uma necessidade na formação dos profissionais das carreiras econômicas, especialmente em nosso país onde não são formados os profissionais em administração pública. O estudo planeja aberto o espaço nos cursos opcional-eletivos para a introdução de conhecimento neste temático e outros recorreram aos processos de inovação na administração pública que you/they permitem o desenvolvimento de habilidades profissionais aos atores futuros e decisores de público político na sociedade. A investigação presente identifica a importância do estudo do currículo opcional da carreira de Licentiate em Economia, como instrumenta um gobernabilidad que cruza todos os processos que são desenvolvidos na cidade, na formação dos profissionais. Para isto era usado isto o método científico dialectical-materialista, e métodos teóricos como: indução-dedução, análise-síntese, métodos histórico-lógicos, abstrato-concretos, empíricos como a observação, questionário e revisão de documentos normativos.

Palavras chaves: Estude plano, público Político, Gobernabilidad,

Introducción

En el proceso estratégico de perfeccionamiento de la Educación Superior Cubana, se refuerzan los vínculos Universidad-Gobierno-Sector Productivo, lo cual permitirá elevar el impacto en el desarrollo económico y social de manera sostenible en los territorios de la nación. En ese escenario el estudio y la profundización en los temas referidos a la administración pública y las políticas públicas es una necesidad imperiosa para la universidad cubana contemporánea.

En la segunda mitad del siglo XX, se observan cambios encaminados a resaltar la importancia que tienen las ciencias políticas en el quehacer de los gobiernos y el actuar de funcionarios públicos. La búsqueda de un nivel de cientificidad en el actuar de estos, para tratar de eliminar el nivel de empirismo e improvisación, que lleva a su ineficacia e ineficiencia en sus gestiones públicas, lo que constituye un gran reto para científicos y estudiosos del tema, los cuales avizoran, que en el futuro inmediato, se hará muy necesario y complejo el diseño y la implementación de las políticas públicas en el ejercicio de la gobernabilidad. Es preciso comprender que no pudiera considerarse el diseño de estas sin un conocimiento teórico y científico que sostenga y garantice el actuar de los gobiernos.

Los principios de políticas públicas se fijan sobre la base de la democracia participativa y con un mayor nivel de realización de este proceso en los países que hoy construyen el socialismo. En esta formación económica social el estudio y análisis de las políticas públicas se considera como una disciplina dentro de las ciencias sociales en la formación de los profesionales y en específico en el caso que nos ocupa los licenciados en Economía.

En el presente trabajo se argumenta la importancia del estudio desde la formación profesional de las políticas públicas, como instrumento de gobernabilidad que atraviesa todos los procesos que

se desarrollan en la localidad en la carrera de Licenciatura en Economía, a partir de algunos preceptos teóricos que debe tener presente un analista de política en su gestión.

Métodos

Para análisis del estudio se empleó el método científico dialéctico-materialista, y métodos teóricos como: inducción-deducción, análisis-síntesis, histórico-lógico, abstracto-concreto, métodos empíricos como la observación, revisión de documentos normativos y los cuestionarios a estudiantes.

Resultados

En los últimos tiempos la racionalidad y complementariedad de las políticas públicas son acciones trazadas por los gobiernos en los procesos de reformas, modernización y perfeccionamiento de las administraciones públicas en aras de resolver los problemas de la sociedad contemporánea.

Las políticas públicas constituyen procesos dinámicos donde se van a mezclar aspectos de liderazgo y de interacción entre la sociedad y el sistema político en cuestión. Esta investigación toma como referencia la definición de “política pública” que sirve de punto de partida al propósito del análisis, formulación, implementación y evaluación de las políticas públicas, con una perspectiva diferente, más acorde con las particularidades de un país que construye el socialismo, como es el caso de Cuba. Por tanto, la política pública que responde al perfeccionamiento y evolución de la sociedad en el proceso de construcción socialista podría ser definida como: “Un curso de acción propuesto por el gobierno para resolver una necesidad o problema social, que se asume vinculado a las condiciones histórico-concretas que lo generan y a los intereses sociales predominantes, en el que las medidas que se aplican persiguen el perfeccionamiento material y espiritual de la colectividad, en pos del creciente bienestar de la sociedad en su conjunto”.(Pons, H, 2000:15). Esta definición ha sido validada en publicaciones tales como. Pons, H; González, E 2001, Jiménez; F., Pons, H; González, E 2004, González E; 2008), Forteza, Y. 2012, Torres, C. 2015)

En su estudio, las políticas públicas se sintetizan por un conjunto de características que se RESUMEN en (Pons, H. 2000).

El contenido: La actividad política se identifica bajo la forma de una sustancia, de un contenido. Se movilizan recursos para generar resultados o productos, los que con los que el analista examina como un problema de investigación para la acción, y reciben un proceso de elaboración, tratamiento y acción particular.

Un programa: Una política pública no se reduce a un acto concreto considerado aisladamente, existe un marco más general en que se integra estas actividades. Aunque el marco no este explícitamente definido debe poderse distinguir su articulación de los actos una estructura relativamente permanente de referencia u orientación.

Una orientación normativa: Se presupone que la actividad pública no es la resultante de respuestas aleatorias sino de la expresión de finalidades y preferencias que el decisor conscientemente o no, voluntariamente o influido por distintos intereses y circunstancias, no puede dejar de asumir. Los actos traducen orientaciones, satisfacen determinados intereses, portando ciertos valores, tendiendo hacia objetivos específicos.

Existen diferentes criterios, enfoques conceptuales que están presentes a partir de la forma más general, concebida como política en su contenido tradicional, que se inscribe en el conjunto de asuntos que interesan al Estado. De ahí que las políticas puedan ser.

Política Pública General: Se manifiesta como un conjunto de decisiones que abarca el contenido antes expresado, en un contexto global.

Política Pública Ramales o Sectoriales: que se aplican en determinadas esferas de actividades socio económico, como la educativa, de salud, medio ambiental, de seguridad social, y otras.

Políticas Públicas Institucionales: Lineamientos que guían y enmarcan el proceso de gestión de una entidad o forma organizativa no productiva. Enunciados o acuerdos sobre entendidos que encauzan el pensamiento y la acción en la toma de decisiones acerca del espectro en que actúa. O sea, limitan el área en que deben de adaptarse y aseguran la coherencia con los objetivos.

Políticas Públicas Empresarial: Lineamientos que guían y enmarcan el plan de la empresa. Este plan se convierte en el instrumento por excelencia de la política empresarial, en tanto establece y fija los derroteros de la actividad. En este caso, puede considerarse como el eslabón que articula la política de la empresa con los intereses que se expresan en las políticas macroeconómicas y meso-económicas. En este contexto los enunciados o acuerdos sobreentendidos que encausan el pensamiento y la acción en la toma de decisiones, se convierten también en las fronteras que delimitan el área en que se asegura la coherencia con los objetivos determinados y definidos.

El estudio del diseño, análisis y evaluación de una política pública se debe iniciar reconociendo el ciclo de vida de una política:

El proceso de política pública se desarrolla de forma cíclica, en el que determinadas etapas han de ser cubiertas para llevar a buen término la solución del problema que se intenta resolver, con el conjunto de acciones o medidas que se aplican. (Ver Figura 1)

Como se refleja en la figura 1 la última fase del ciclo que recorre la política pública referida a la evaluación de los resultados obtenidos con la implementación de la misma, conduce a un peldaño superior en el desarrollo del proceso de administración pública socialista, donde se van a identificar nuevos problemas y otros resurgentes que necesitan del diseño de una nueva política pública, de ahí que es necesario iniciar por la primera fase del ciclo. Es decir la identificación de problema que en ese caso pudiera ser un nuevo problema como resultado del impacto de la dicha política en la sociedad o tratarse de un problema resurgente. En ese sentido el movimiento cíclico que recorre una política pública se manifiesta en forma de espiral.

Figura 1 El ciclo de la política pública social



Fuente: Elaboración propia a partir González, E. "Procedimiento para analizar el lugar y papel que desempeña la política económica en el diseño del resto de las políticas públicas en la construcción del socialismo en Cuba" Tesis presentada en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Económicas (2008)

Es importante destacar que el ciclo o proceso de la política pública es una construcción conceptual, que no tiene que ocurrir en la realidad tal y como es diseñado. En el proceso de administración pública socialista no todas las políticas públicas siguen ese proceso en todas sus fases, e incluso con frecuencia se altera el orden. A partir del carácter dinámico que tienen las políticas públicas, por una parte, y por otra, porque los problemas en ocasiones son resurgentes y los recursos disponibles para darle solución son cada vez más limitados.

En cada fase del ciclo deben realizarse un conjunto de acciones para su cumplimiento, las cuales se resumen en la tabla 1 que se muestra a continuación:

Tabla 1: Fases y acciones del ciclo que recorre una política pública

Fases	Acciones
Identificación y Definición problema	<p>Los actores de políticas buscan la esencia del problema, las causas que lo originaron, así como las consecuencias que pudieran darse de no existir una correcta definición del mismo.</p> <p>Los actores de política deben de ser conscientes de que su visión del problema es sólo una de las posibles y no tiene por qué ser siempre la más correcta.</p> <p>La definición constituye un sistema de vigilancia central o mecanismo de control que impacta el éxito de todas las fases subsecuentes del análisis de políticas públicas.</p>
Formulación de alternativas	<p>La fase de formulación es una tarea exclusiva de los actores públicos, la responsabilidad sobre la decisión final y el diseño de la política permanece en manos del gobierno.</p> <p>Ordenar las alternativas de modo que se pueda saber cuál es la adecuada.</p>
Adopción de una alternativa	<p>La adopción de una alternativa es el momento en que se tiene en cuenta si técnicamente, políticamente, socialmente la alternativa seleccionada es viable.</p> <p>Si ofrece solución al problema que la generó. Si responde a los objetivos y metas trazadas teniendo presente un costo mínimo en su implementación.</p> <p>Sí el impacto de la alternativa seleccionada no trae efectos negativos para el entorno en que fue adoptada y conduce al desarrollo del proceso de administración pública socialista.</p>
Implantación de la alternativa seleccionada	<p>En esa fase se tiene en cuenta quién es responsable de la implantación.</p> <p>Es importante que el gobierno tenga presente la participación popular en el proceso de toma de decisiones, así como los instrumentos de política que va a utilizar.</p> <p>La política pública ha de ser especificada en términos de objetivos concretos y de definición de resultados.</p>
Evaluación de los resultados obtenidos	<p>La evaluación es la última fase del proceso de política pública y puesto en el proceso cíclico constituye la primera; revisión del problema que puede dar lugar al diseño de una nueva política o cambios en la existente.</p> <p>Lo más común en la evaluación es la INTRODUCCIÓN de variaciones en la política o la adopción de otra.</p> <p>En esta fase se conoce si el problema que motivó dicha política se solucionó o no, y si condujo a la existencia de un nuevo problema.</p>

La identificación, estructuración del problema, como fase inicial del ciclo que recorre una política pública es de suma importancia. En el proceso de administración pública socialista la estructuración, definición del problema asume características particulares, donde es de especial importancia la información, el conocimiento sobre los problemas y sus posibles soluciones, con una amplia participación popular en el proceso de toma de decisiones y en el diseño e implementación de la política pública, por una parte, y por otra permite la jerarquización de los problemas, así como el nivel de prioridad en su solución. Sobre ese aspecto Fidel Castro planteaba “No hay problema sin solución, de lo que se trata es de encontrar alternativas. La labor de coordinación que se ejecuta debe contar con el estudio constante para la toma de decisiones, información actualizada que se tome en cuenta y con toda precisión los detalles a meditar y pensar bien en cada acción, actuar con rapidez y no perder nunca un minuto”. (Castro; F.2004:4) La política pública debe precisar el objetivo que se quiere lograr, como proceder para su cumplimiento, mediante la utilización de diferentes instrumentos y mecanismos, así como con un conocimiento previo que debe de tener el analista de política de los recursos humanos, tecnológicos y financieros con los que se cuenta para su diseño. El análisis de política constituye una investigación para la acción, implica todo el proceso de la política pública que puede centrarse en:

- Los aspectos externos a la administración pública, preocupándose por el problema tratar, sus dimensiones, la gravedad del mismo, el número de personas que se afectan.
- La implicación y comportamiento de los actores sociales críticos con intereses en el proceso de política.
- Los objetivos y las metas, interesándose por conocer las adecuaciones entre las previsiones y los logros.
- Los medios utilizados- recursos humanos, financieros, organizativos y tecnológicos – para desarrollar la política.

De todo el proceso de la administración pública en la construcción del socialismo, el análisis de política pública puede reclamar la parte más significativa como cuerpo del conocimiento, de técnicas y de influencia en la formulación de política pública. En el análisis de política pública se debe designar el estilo de análisis, es decir, las formas de razonar, de conducir las ideas y vueltas entre cuestiones generales, temas específicos, los problemas, los hechos. Las perspectivas que las políticas públicas poseen, desde el punto de vista de su arsenal analítico que le es propio al proceso de administración pública socialista.

De allí se infiere la necesidad de que el análisis de política pública sea sistemático y coordinado, debido a que el mismo nos permite conocer las consecuencias que trae la aplicación de una política pública en la sociedad, así como la cadena de los efectos previsibles que tiene la aplicación y el impacto de dicha política para la comunidad.

En el análisis de política pública Patton & Sawicki (1993:53) identifica seis pasos a tener en cuenta por el analista de política, los cuales se consideran viables para el desarrollo del proceso de administración pública socialista en Cuba en la actualización del modelo económico cubano: verificar, definir y detallar el problema. Establecimiento de criterio de evaluación. Identificación de políticas alternativas. Conjugación y distinción de políticas alternativas. Monitoreo de la política implementada.

En esos pasos debe de existir una interrelación y coordinación que se refiere a la capacidad para articular acciones en el marco de una política y de un entorno decisorio, que puede ser de

naturaleza ínter organizacional e intergubernamental, ahí se hace imprescindible el control de la actividad.

Para ser eficaz un control de la actividad, que resulte consistente con los criterios relacionados en la definición de la política pública socialista, debe plantearse posiblemente en términos de la satisfacción del ciudadano, la necesidad de un control sobre los procesos intermedios supuestamente vinculados al bienestar de estos. Sobre este aspecto los autores coinciden con Albi (1997) cuando plantea que: “hace falta reconocer que para lograr esta satisfacción, la administración no siempre cuenta con elementos precisos llevados a cabo por las diferentes unidades suministradoras de la actividad que le den una ventaja comparativa al respecto”. (Albi y otros 1997:252-253).

En el proceso de administración pública socialista, los analistas de política pública no deben perder de vista la organización de la contabilidad y el control popular de los recursos disponible; así como la eficacia en la distribución de estos. Lo cual proporcionaría impactos positivos enfocados a la elevación a planos superiores, los niveles de vida de la mayoría de los miembros de la sociedad.

En el curso Optativo electivo en el 5to año de la carrera se trabajó con los estudiantes con un Programa analítico aprobado por el Colectivo de Carrera con un fondo de tiempo de 30 horas presenciales, las formas de organización de la enseñanza se materializan en conferencias, seminarios y talleres con evaluaciones sistemáticas y parciales. El cierre del curso con un trabajo integrador con un componente investigativo. El sistema de conocimientos quedó distribuido de la forma que se expresa en la Tabla 2.

Temas	Conferencias	Talleres	Seminarios	Total
I: Introdutorio. La Administración Publica y las política pública	4 horas	2 horas	4 horas	10 horas
II: El análisis de Problema y el diseño de Política Pública	2 horas	2 horas	4 horas	8 horas
III : Las políticas públicas en la actualización del modelo económico cubano	2 horas	2 horas	8 horas Seminario Integrador	12 horas
Total	8 horas	6 horas	16horas	30horas

Se fortalece el trabajo investigativo al desarrollar por parte de los estudiantes una búsqueda científica de los antecedentes en los estudios de las políticas públicas, así como de una selección realizada por el profesor de las principales políticas públicas aprobadas por la dirección del país en Cuba en los marcos de la actualización del modelo económico y social sus manifestaciones en los territorios de procedencia de los estudiantes.

El 5to año de la carrera de Lic Economía tiene una matrícula de 32 estudiantes, de ellos 19 escogieron el curso de Gestión de Políticas Públicas.

Al concluir el curso se mantuvo la matrícula de 19 estudiantes al 100% de ellos se le aplicó un instrumento de retroalimentación que tenía como objetivo: conocer el valor que para su formación como futuros economistas le atribuía al curso de Gestión de las Políticas Públicas”. Los resultados fueron:

El 100% de los estudiantes coincidieron al plantear que escogieron el curso por el término de Políticas públicas que en los marcos de actualización del modelo económico cubano es recurrente

y ellos durante la carrera no los habían trabajado. Los autores del presente trabajo consideran que fue seleccionado el curso por curiosidad profesional no tenía referencias sobre sus temáticas de los cursos precedentes de la carrera.

De ellos el 100% resaltó la valía de los contenidos abordados en el curso, las técnicas y herramientas que les permite comprender la importancia del ejercicio de la política pública, conocer el ciclo de vida de estas los aspectos que tipifican cada fase para el desarrollo de la gestión gubernamental en los marcos de actualización del modelo económico cubano.

El 60% considera que el curso debería impartirse en el 4to año de la carrera en el mismo semestre que se imparte el curso de Economía Cubana por ofrecer el curso de Políticas Públicas importantes instrumentos de análisis económico, de visión estratégica y de mecanismos de gestión que facilitan la comprensión de la asignatura. En sentido general los resultados del curso se evalúan de positivo

El 40% considera que el 9no semestre es de amplia utilidad pues están enfocados en el ejercicio final de la Carrera.

Conclusiones

En la construcción del socialismo el Estado desempeña un nuevo papel, y con ello, un nuevo alcance en la Administración Pública, donde las políticas públicas como elemento más dinámico desempeñan un importante lugar en la solución de los problemas de la sociedad por los gobiernos y en la instrumentación de acciones orientadas para disminuir las desproporciones económicas y sociales que existen entre los diferentes territorios.

La no existencia en los planes de estudio de la Educación Superior cubana del perfil Administración Pública, no es una limitante para la INTRODUCCIÓN de los contenidos sobre el diseño, análisis y evaluación de políticas públicas el cual cobra una amplia importancia hoy en la formación de nuevos profesionales. La existencia del currículo optativo electivo constituye una vía importante para introducir y desarrollar estos contenidos que son de amplia importancia para la formación de profesionales en las especialidades económicas desde el pregrado. La formación de especialista en Economía Empresarial y Global en una sociedad como la nuestra está en constante perfeccionamiento. De ahí que introducir los contenidos sobre las políticas públicas, como una disciplina dentro de las ciencias sociales serían un elemento a tener presente para un análisis sistemático y profundo por la Comisión Nacional de Carrera.

Referencias Bibliográficas

- Albi, Emilio; González-Páramo, José M. y López Casanovas, Guillem (1997): Gestión Pública. Fundamentos, técnicas y casos. Editorial Ariel, SA, Barcelona, España, p. 9
- Ballar, Xavier. (1992):“¿Cómo evaluar programas y servicios públicos ?Aproximación sistemática y estudios de casos.”. Ministerio de Hacienda Pública. Madrid.
- Castro Fomento, Manuel (2003) “Teoría y prácticas de las políticas públicas” Editorial Universitaria “Carlos Manuel Gasteazoro Panamá. Colectivo de Autores, Grupo de Estudio Sociales de la Tecnología. (1999) “Tecnología y Sociedad”, Editorial Félix Varela, La Habana
- Castro, Ruz, Fidel. (2004) Discurso clausura del VIII Congreso de la UJC, Palacio de las Convenciones, La Habana.
- Díaz-Canel, Bermúdez M., Alarcón, Ortiz, R.; Saborido, Loidi; J R. (2020)“Potencial humano, innovación y desarrollo en la planificación estratégica de la Educación Superior cubana 2012-2020” Revista Cubana de Educación Superior RNPS: 2418 • ISSN: 2518-2730 • No 3• Vol 39•

- Forteza; Rojas S. (2012) “Instrumento para la selección de problemas públicos como fuente para la estrategia de desarrollo en el marco de la planificación municipal” Tesis presentada en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Económicas
- González; E, Pons, H: (2002). “Algunas consideraciones sobre el concepto de Administración Pública.” Ponencia Presentada en el Evento Internacional de Gerencia Empresarial y Administración Pública. La Habana.
- González, París E. (2008) “Procedimiento para analizar el lugar y papel que desempeña la política económica en el diseño del resto de las políticas públicas en la construcción del socialismo en Cuba” Tesis presentada en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Económicas
- Lenín, V. I. (1981) “El Estado y la Revolución”.Obras Escogidas en tres tomos, Tomo II Editorial Progreso. Moscú.
- Lahera P., Eugenio (2000): Reforma del estado: un enfoque de políticas públicas. Revista CLAD, Reforma y democracia, No. 16, Caracas, Venezuela.
- Ministerio de Educación Superior (2018) centro rector: Universidad de la Habana Carrera: Lic. Economía plan de estudios: “E” modalidad: presencial, semipresencial
- Pons, H; González, y González, E. (2001): “Diseño, Análisis y Evaluación de Políticas Públicas: Cuestiones Fundamentales.” Centro de Estudio de Economía y Planificación. MEP.
- Pons, H.(2000) Reflexiones acerca del concepto de política pública Centro de Estudios de Economía y Planificación. MEP. Cuba.
- Patton, Carl V.& David S. Sawicki. (1993): “Basic Methods of policy Analysis and planning”. Prentice Hall. Englewood Cliffs.
- Stoner, Jones A. Freeman Edward. (1994). “Administration, practice May Hispano-american, S.A. Mexico.
- Torres Paez, Carlos C.(2014) “Modelo para la gestión de políticas territoriales de desarrollo local a escala municipal en Cuba” Tesis presentada en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Económicas

LA MOTIVACIÓN HACIA EL APRENDIZAJE. POTENCIALIDADES DE LA ASIGNATURA ECONOMÍA POLÍTICA PARA SU DESARROLLO

M Sc. Amarelys Zamora Díaz,

<https://orcid.org/0000-0002-0322-3811>, amarelys.zamora@umcc.cu

Coautoras: M Sc. Analeydis Cabrera Hernández,

<https://orcid.org/0000-0003-0805-3791>

Dr. C. Raysa L. Fuentes de Armas,

<https://orcid.org/0000-0002-4531-5626>

Lic. Mayara Sarabia Hernández,

<https://orcid.org/0000-0001-9523-1271>

Universidad de Matanzas, Matanzas, Cuba.

Resumen

En la actualidad, una de las tareas más importantes del perfeccionamiento continuo del sistema educacional es lograr que los estudiantes desempeñen un papel activo en el proceso de enseñanza aprendizaje, para desarrollar habilidades intelectuales que les permitan apropiarse de contenidos