



LISTA DE TABLAS

Tabla	Nombre	Pág.
1.	Composición de muestra que respondió el instrumento sobre dilemas morales.	55
2.	Composición de la población que participo en la aplicación del segundo instrumento “Autopercepciones del al Pobreza”.	66
3.	Concepciones de pobreza expresadas por los participantes	70
4.	Valoración del gasto en diferentes componentes de la canasta familiar como dimensiones apreciativas para medir subjetivamente la pobreza en función del género.	71
5.	Autovaloración del nivel de gastos destinado a la compra de alimentos discriminado por estrato socioeconómico al que pertenece el participante.	74
6.	Apreciación del nivel de gasto en alimentos categorizado por nivel de pobreza auto-percibido	76
7.	Apreciación del nivel de otros gastos	77
8.	Pobreza y desarrollo de las capacidades 1 a 5 planteadas por Nussbaum	78
9.	Pobreza y desarrollo de las capacidades 6 a 10 planteadas por Nussbaum	80
10.	Análisis Dilema 1, Luciana y sus hijos; la decisión de la madre que se juzga sería la correcta frente al crimen perpetrado por sus hijos	82
11.	Razones por las cuales se considera que lo correcto es que Luciana denuncie a sus hijos	83

12.	Análisis Dilema 1, Luciana y sus hijos; argumentos por los que asume que lo correcto es que la madre de la historia no denuncie a sus hijos por asesinato	84
13.	Análisis Dilema 1, Luciana y sus hijos; La decisión del padre que se juzga sería la correcta frente al crimen perpetrado por sus hijos	85
14.	Distribución de las respuestas de hombres y mujeres frente a lo que se estima correcto como decisión del padre de los jóvenes asesinos	86
15.	Frecuencia de los argumentos que desde la perspectiva de género se expresaron para sustentar como correcta la decisión del padre de los asesinos de denunciar	86
16.	Frecuencias absolutas y relativas de los argumentos que desde la perspectiva de género se expresaron para sustentar como correcta la decisión del padre de los asesinos de callar	88
17.	Análisis Dilema 2, respuestas a la pregunta 1 en función del género	92
18.	Análisis Dilema 2, respuestas a la pregunta 3 en función del género	93
19.	Análisis Dilema 2, respuestas a la pregunta 4 en función del género	94
20.	Análisis Dilema 2, respuestas a la pregunta 5 en función del género	95
21.	Análisis Dilema 2, respuestas a la pregunta 6 en función del género	96
22.	Análisis Dilema 2, respuestas a la pregunta 8 en función del género	98
23.	Análisis Dilema 2, respuestas a la pregunta 9 en función del género	99
24.	Análisis Dilema 2, respuestas a la pregunta 10 en función del género	99
25.	Análisis Dilema 2, respuestas a la pregunta 11 en función del género	100

26.	Análisis Dilema 2, respuestas a la pregunta 12 en función del género	101
27.	Análisis Dilema 2, respuestas a la pregunta 13 en función del género	101
28.	Análisis Dilema 2, respuestas a la pregunta 14 en función del género	102
29.	Análisis Dilema 2, respuestas a la pregunta 15 en función del género	102
30.	Análisis Dilema 2, respuestas a la pregunta 1 en función del programa académico	103
31.	Análisis Dilema 2, respuestas a la pregunta 3 en función del programa académico	104
32.	Análisis Dilema 2, respuestas a la pregunta 4 en función del programa académico	105
33.	Análisis Dilema 2, respuestas a la pregunta 5 en función del programa académico	106
34.	Análisis Dilema 2, respuestas a la pregunta 6 en función del programa académico	107
35.	Análisis Dilema 2, respuestas a la pregunta 7 en función del programa académico	108
36.	Análisis Dilema 2, respuestas a la pregunta 8 en función del programa académico	109
37.	Análisis Dilema 2, respuestas a la pregunta 9 en función del programa académico	110
38.	Análisis Dilema 2, respuestas a la pregunta 10 en función del programa académico	111
39.	Análisis Dilema 2, respuestas a la pregunta 11 en función del programa académico	112
40.	Análisis Dilema 2, respuestas a la pregunta 12 en función del programa académico	113
41.	Análisis Dilema 2, respuestas a la pregunta 13 en función del programa académico	114

42.	Análisis Dilema 2, respuestas a la pregunta 14 en función del programa académico	115
43.	Análisis Dilema 2, respuestas a la pregunta 15 en función del programa académico	116
44.	Análisis del dilema 3, respuestas a la pregunta 1 en función del género	118
45.	Análisis del dilema 3, respuestas a la pregunta 4 en función del género	118
46.	Análisis del dilema 3, respuestas a la pregunta 5 en función del género	119
47.	Análisis del dilema 3, respuestas a la pregunta 6 en función del género	120
48.	Análisis del dilema 3, respuestas a la pregunta 7 en función del género	121
49.	Análisis del dilema 3, respuestas a la pregunta 11 en función del género	122
50.	Análisis del dilema 3, respuestas a la pregunta 13 en función del género	122
51.	Análisis del dilema 3, respuestas a la pregunta 1 en función de la edad	123
52.	Análisis del dilema 4, respuestas a la pregunta 1 en función del género	126
53.	Análisis del dilema 4, respuestas a la pregunta 2 en función del género	127
54.	Análisis del dilema 4, respuestas a la pregunta 3 en función del género	128
55.	Sentimientos expresados frente a condición pobreza por condición de género	129
56.	Análisis del dilema 4, respuestas a la pregunta 1 en función del programa académico	131
57.	Análisis del dilema 4, respuestas a la pregunta 2 en función del programa académico	132
58.	Análisis del dilema 4, respuestas a la pregunta 3 en función del programa académico.	134

59.	Síntesis sentimientos y emociones frente a condición pobreza por programa académico	138
60.	Sentimientos frente a la condición de pobreza, detallado por nivel escolar	139
61.	Autopercepciones frente a las acciones de afrontamiento individual de la pobreza.	148
62.	Acción colectiva programas de mejoramiento.	151
63.	Acción colectiva de Emprendimiento	153
64.	Acción colectiva construcción de ensayos	155
65.	Acción colectiva programas de prevención	156
66.	Acción colectiva de apoyo en actividades lúdicas	158
67.	Acción colectiva de motivación a personas	159
68.	Acción colectiva mejorar la convivencia comunitaria.	161
69.	Acción colectiva de liderazgo	163
70.	Acción colectiva de impulsar amor al campo	165

