

- González, K., Caballero R. (2019). Programa de acondicionamiento físico dirigido a conservar la autonomía en la comunidad adulta mayor. CIUM Universidad de Matanzas. Cuba.
- González, K. (2021). Importancia del acondicionamiento físico en tiempos de pandemia. Libro *“La ciencia de la Universidad de Matanzas en el enfrentamiento de la COVID-19”*. Matanzas Cuba: Editorial UM.
- González, K. (2022). Teoría del acondicionamiento físico cardiosaludable vs la revolución del fitness. Facultad de Ciencias de la Cultura Física Universidad de Matanzas. Monografías UMCC.Cuba. Pág. 4 y 6.
- González, R. (2020). Manual de acondicionamiento físico para practicantes de 14 a 18 años que se ejercitan en los gimnasios de musculación. Tesis para optar por el título de Licenciado en Ciencias de la Cultura Física. Facultad de Ciencias de la Cultura Física Universidad de Matanzas. Cuba. Pág. 10.
- Gregory, G. (2017). Principios del entrenamiento de la fuerza y del acondicionamiento físico. España. Editorial Paidotribo. Primera edición ISBN: 978-84-9910-663-2 ISBN EPUB: 978-84-9910-742-4 BIC: WSD. Pág. 269.
- Palma, J. (s/f). Manual de Procedimiento. Disponible en: <http://www.google.com>.
- Rodríguez, D. (2018) Diagnóstico del uso de la tendencia de dopaje en la práctica del acondicionamiento físico en los gimnasios de musculación. Trabajo de diploma para optar por el título de Licenciado en Cultura Física. Universidad de Matanzas. Cuba. Pág. 1.
- Sánchez, A.D. (2012). Acondicionamiento físico, calidad de vida y condición física. Un estudio longitudinal en mujeres mayores sedentarias. Tesis para optar al título de Doctor en Ciencias de la actividad física y el deporte. Universidad de Extremadura. Departamento de didáctica de la expresión musical, plástica y corporal.
- Sánchez, G. (2019). Diagnóstico de la calidad de los servicios que se ofertan en el gimnasio de musculación R&K “Armonía en movimiento” del municipio de Cárdenas. Trabajo de diploma para optar por el título de Licenciado en Cultura Física. Pág. 1.

11.

ESTUDIO DE LA CALIDAD DE LA PERCEPCIÓN PERIFÉRICA LATERAL EN FUTBOLISTAS DE CÁRDENAS STUDY OF QUALITY OF THE LATERAL PERIPHERAL PERCEPTION IN FOOTBALL PLAYERS OF CARDENAS

Lic. Yordan Enseñat Ferrás.

Facultad Ciencias de la Cultura Física en la Universidad de Matanzas.

yordan.ferras@umcc.cu o yordan.ensenat@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-8153-6063>

Resumen

A partir de la constatación de dificultades de carácter táctico observadas en el equipo de fútbol de la categoría 14-15 del municipio de Cárdenas, lo cual pudo estar relacionado con un pobre desarrollo de la percepción periférica lateral, el autor se propuso investigar sobre el tema, y para ello realizó una exhaustiva búsqueda bibliográfica y se organizaron variadas mediciones, seleccionándose como muestra a los 10 jugadores del mencionado conjunto y utilizándose los métodos teóricos y empíricos, apoyados en técnicas y procedimientos matemático – estadístico. La importancia teórica del trabajo radica en las nuevas variables, nunca antes utilizadas en la medición de este parámetro en condiciones de terreno y su importancia práctica se vincula con la posibilidad de ser utilizado por todos los entrenadores de deportes con balones en las diferentes categorías del país, así como

de la fácil aplicación de las tareas de intervención recopiladas. para darle solución al problema encontrado y la necesidad de aplicar las tareas para su desarrollo, como se puede realizar en todas las categorías del país, e incluso en otros deportes.

Summary

Based on the confirmation of difficulties of a tactical nature observed in the football team of the 14-15 category of the municipality of Cárdenas, which could be related to a poor development of lateral peripheral perception, the author set out to investigate the subject, and for this, an exhaustive bibliographic search was carried out and various measurements were organized, selecting the 10 players of the aforementioned group as a sample and using theoretical and empirical methods, supported by mathematical-statistical techniques and procedures. The theoretical importance of the work lies in the new variables, never used before in the measurement of this parameter in field conditions and its practical importance is linked to the possibility of being used by all sports coaches with balls in the different categories of the country, as well as the easy application of the collected intervention tasks. to give a solution to the problem found and the need to apply the tasks for its development, as can be done in all categories of the country, and even in other sports.

Palabras clave: fútbol, lateral, percepción, periférica y prueba.

Keys words: lateral, perception, peripheral, soccer and test.

INTRODUCCIÓN

El fútbol, como deporte de las multitudes y el más universal, es el más popular del mundo, donde cada aficionado queda impregnado de la belleza y elegancia de este deporte, así como la pasión, entrega y profesionalidad que demuestran la mayoría de los futbolistas en el terreno y es practicado por alrededor de 270 millones de personas alrededor del planeta.

En este deporte son muy importantes las percepciones espaciales, ya que son utilizadas constantemente por los jugadores en medio del juego, tanto la percepción de distancia central como la periférica, las cuales son de vital relevancia desarrollarlas al máximo para obtener mejores resultados en los aspectos técnicos, tácticos, teóricos y psicológicos, por lo que el trabajo tratará acerca de la percepción periférica, la cual está presente en diferentes jugadas, tales como, interceptar un pase, defender al adversario y robarle la pelota, desmarcarse del rival, anticipación de las jugadas, recepcionar el balón y observar donde están los compañeros y los rivales, saber qué jugada hacer en el momento, para realizar un pase o un disparo a la portería se debe conocer donde se encuentran los contrarios y los del propio equipo para tomar la mejor decisión.

Preparación física, técnica, táctica, teórica y psicológica

Se trabajan en distintos porcentajes en dependencia de las características individuales y colectivas del grupo, los objetivos que se persiguen, el momento en que se encuentre la preparación (etapa, mesociclo o microciclo).

Preparación psicológica

Se le da menos relevancia a la preparación psicológica, la cual es fundamental, ya que con ella se conoce mejor a los atletas, sus motivaciones, sus deseos, cómo actúan en una determinada situación de juego o fuera del mismo, sus temores, cómo enfrentan la vida o las competencias, cómo se preparan, la interacción con sus familiares, entrenadores y compañeros.

Las percepciones espaciales se reflejan en la eficiencia en las jugadas de ataque y defensa en el Fútbol dependen en gran medida del nivel de desarrollo de las percepciones espaciales que posean los jugadores, la percepción del espacio es la más compleja del ser humano, pues comprende la percepción de la forma y del tamaño de los objetos, así como de la distancia a que se encuentran del sujeto, de la profundidad (figura

y fondo) y la captación de los estímulos en la periferia del campo visual, son utilizadas constantemente por los jugadores en medio del juego, tanto la percepción de distancia central como la periférica, la misma será la que sirva como estudio por su relevancia en el fútbol, la cual está presente en diferentes jugadas, tales como, interceptar un pase, defender al adversario y robarle la pelota, desmarcarse del rival, anticipación de las jugadas, recepcionar el balón y observar donde están los compañeros y los rivales, saber qué jugada hacer en el momento, para realizar un pase o un disparo a la portería se debe conocer donde se encuentran los contrarios y los del propio equipo para tomar la mejor decisión, juega un papel determinante en el accionar táctico, ya que el dominio del balón se efectúa mayoritariamente con la vista dirigida hacia otro objetivo y sobre todo, el jugador, al propio tiempo que conduce el mismo y orienta su atención hacia todas las acciones del juego, debe estar atento a los movimiento por sus laterales, tanto de compañeros, como de contrarios, para poder reaccionar anticipadamente.

Principales conceptos (Percepción periférica lateral o visión periférica)

Según Quevedo y Solé (1990), se conoce la habilidad de ver e identificar lo que ocurre alrededor de un objeto particular sobre el que se fija la mirada. Es decir, la mayor o menor capacidad del sujeto de identificar objetos alrededor del punto de fijación es lo que permite evaluar la extensión de su campo visual, de modo que la visión periférica determina la amplitud del campo visual. (Antón, 1992).

La mayor o menor capacidad del sujeto de identificar objetos alrededor del punto de fijación es lo que permite evaluar la extensión de su campo visual, de modo que la visión periférica determina la amplitud del campo visual. (Antón, 1992).

Importancia de la percepción periférica lateral o visión periférica

Un jugador de fútbol debe tener correctamente desarrolladas ciertas capacidades visuales para que su rendimiento sea lo más eficaz posible. Tanto la conducta de atención como la capacidad de detección dependen fundamentalmente de la amplitud del campo visual del deportista, concretamente de su visión periférica. A mayor visión periférica, podrá detectar estímulos más externos con una sola fijación de la mirada, situación que es muy frecuente en fútbol por la necesidad de actuar con rapidez. Debido al ritmo vertiginoso del juego en la actualidad es imprescindible tener una buena visión periférica, ya que es un tiempo que puede aprovecharse como una ventaja a la hora de anticiparse a los rivales.

Antecedentes investigativos del tema

Los primeros estudios en este tema se llevaron a cabo en la Facultad de Cultura Física de la Universidad de Matanzas por Sainz de la Torre, N. en 1995.

Santana, G. (1998) realizó la prueba con un equipo femenino de Hockey sobre césped y observó diferencias entre los resultados obtenidos en condiciones de laboratorio y en terreno (a favor de estas últimas), también en los colores blanco y rojo, con valores de visión periférica superiores a favor del blanco.

Peñate, C. (1999) amplió la gama de colores a blanco, rojo, azul, verde, negro y amarillo y se pudo comprobar que los jugadores (en este caso un equipo juvenil masculino de Voleibol) presentaban diferentes resultados en las pruebas de visión periférica en terreno. También se realizó en un jugador del equipo juvenil de Béisbol de Matanzas (2000) la prueba visión periférica lateral por la izquierda y por la derecha.

El profesor brasileño, MsC. Krettli, Adeilson, en su tesis de maestría, la cual fue realizada en la Facultad de Ciencias de la Cultura Física de la Universidad de Matanzas realizó la prueba a jugadores de baloncesto de 11 a 13 años.

Este nuevo conocimiento constituyó una novedad científica, pero a pesar de que se demostraran las diferencias significativas que se obtenían en los estudios de percepción periférica lateral, dado el color del uniforme deportivo de los jugadores (propios y contrarios), ningún entrenador de equipos colectivos y en especial de Fútbol constata

aquellos colores que peor perciben sus deportistas, ni implementan acción alguna para educar este componente psicológico, tan importante para las reacciones de anticipación. Tampoco se ha seguido investigando el tema.

Objetivo general: elaborar un conjunto de acciones para desarrollar la percepción periférica lateral y su repercusión en las acciones del juego en los futbolistas de la categoría 14-15 de Cárdenas.

Esta investigación se adscribe a la subtarea "Acciones para una mejor aplicación de la preparación de equipos deportivos matanceros", perteneciente a la tarea "Perfeccionamiento del proceso de preparación del deportista" y al proyecto de "Interacción social de la Universidad de Matanzas".

Para dar cumplimiento al objetivo general de la presente investigación fue seleccionada una muestra de 10 jugadores pertenecientes al equipo de la categoría 14-15 de Cárdenas que entrena en el Centro Deportivo comunitario "2 de diciembre" en la pista "Pepe Suárez" del municipio de Cárdenas y fueron utilizados los métodos teóricos analítico-sintético, inductivo-deductivo, histórico-lógico y el sistémico-estructural y los métodos empíricos del análisis de documentos, la observación y la medición, a través de pruebas de terreno, procesándose los datos obtenidos desde el punto de vista matemático y estadístico.

Desarrollo

Selección de los sujetos

Para darle solución a la situación problemática y el problema científico se escogió a una muestra integrada por 10 jugadores del equipo de fútbol masculino de Cárdenas de la categoría 14-15 años, los cuales se encuentran cursando los grados de octavo y noveno en escuelas del municipio, pertenecen al equipo de fútbol masculino de Cárdenas de la categoría 14-15 años, hay 5 de 14 años y 5 de 15, todos son derechos. Las pruebas se realizaron durante el mes de junio en los entrenamientos después de las 4:30 pm en el Centro Deportivo Comunitario "2 de diciembre", en la pista Pepe Suárez.

Métodos teóricos

Analítico – sintético: se utilizó para procesar las referencias bibliográficas de la tesis a partir de la sistematización del conocimiento científico relacionado con el objeto de estudio, permitió relacionar los componentes del problema abordado por separado y así integrarla como un todo, además de que fue la vía por la cual se realizó la interpretación de la información recogida mediante la aplicación de los instrumentos seleccionados para arribar a conclusiones.

Inductivo – deductivo: se utilizó para determinar el problema, realizar el marco teórico de la tesis y las pruebas en los deportistas para darle solución al mismo, además mediante el mismo se relacionaron los hechos analizados, (situación problemática, problema científico y las pruebas realizadas), las explicaciones y el posterior arribo a conclusiones y recomendaciones a través de la investigación.

Histórico – lógico: permitió el análisis del desarrollo histórico del objeto de estudio, utilizar las publicaciones encontradas, tanto de Cuba, como del extranjero, sobre los criterios científicos relacionados con la temática investigada.

Sistémico-estructural: están dados los vínculos que existen entre sus elementos, entre el problema y la solución del mismo, como el profesor va a aplicar las tareas para el desarrollo de la percepción periférica lateral, lo que traerá consigo un mejoramiento por parte de los alumnos, cada uno de los elementos dentro del sistema se considera indivisible entre ellos, no se puede separar los elementos teóricos y prácticos, como la información encontrada nos va a ayudar a resolver el problema.

Métodos empíricos

Se seleccionó como métodos empíricos el análisis de documentos, la observación y la medición, la primera para poder ver el comportamiento de los sujetos tomados como muestra y encontrar algún problema por el cual no tenían los resultados esperados por el entrenador y el segundo indica la prueba de terreno utilizada en la investigación, la cual se explicará a continuación.

Procedimientos

Prueba de terreno de la percepción de distancia periférica:

La forma tradicional de medir la visión periférica es a través de del estudio del campo visual en condiciones de laboratorio, utilizándose para ello en los inicios de estas investigaciones equipos denominados campímetros manuales. El desarrollo tecnológico ha permitido contar en la actualidad con campímetros electrónicos, ubicados por lo general en instituciones de salud, gracias a los cuales se obtiene el mapa del campo visual de cada sujeto y sus límites externos (zona periférica), donde pequeños puntos luminosos que se encienden dentro de una superficie cóncava oscura permite al oftalmólogo precisar hasta donde se extiende la percepción periférica de ambos ojos en cualquiera de los ejes que se analice.

Esta tecnología, sin embargo, posee varias desventajas para la investigación científica en el campo del deporte, tales como:

- La realidad deportiva es perceptualmente diferente a lo que el hombre le es dado percibir dentro del semicírculo cóncavo del campímetro electrónico (igualmente con el campímetro manual), por lo que los datos que aporta o coinciden exactamente con las posibilidades de percepción periférica en un terreno de juego. Los rangos obtenidos en mediciones con estas tecnologías y con otros medios en condiciones de terreno son comparativamente diferentes
- Se hace necesario trasladar a los equipos deportivos hasta una institución hospitalaria que posea esta tecnología, ya que comúnmente ni los colectivos deportivos de mayor nivel la poseen, y en nuestro país resultaría muy costoso el pago por concepto de estudio de la visión periférica de los miembros de un equipo deportivo, ya que los servicios médicos no son gratuitos.

Por lo antes señalado, el impacto social que podría alcanzar la pronta determinación de las posibles dificultades en la percepción periférica lateral en los jugadores de dichos deportes a nivel masivo se hace imposible, con lo cual los entrenadores deben renunciar realizar investigaciones en ese campo, y por ello se ven impedidos de mejorar en última instancia, el rendimiento deportivo.

Por todos los argumentos anteriormente expuestos se han hecho intentos de llevar a cabo mediciones de terreno con recursos artesanales, elaborados con materiales sencillos como cartón, cordel, etc. De esta forma, se logra demostrar cómo se puede realizar la prueba en condiciones semejantes a la actividad de los deportistas en su cancha de juego, pero la principal desventaja es la pobre exactitud de los datos, por lo basto de los materiales a utilizar, lo poco fijo de la base que se sitúa en el piso, etc. A continuación, se explica brevemente la forma de medición de la visión periférica, en las condiciones propias de la actividad, ante el traslado desde atrás de un deportista por uno de los laterales del sujeto que está siendo medido.

- a) Nombre: Prueba de visión periférica lateral en terreno.
- b) Origen:

Constituye una prueba adaptada de la medición con **campímetro**. Se comienza a llevar a cabo en condiciones de terreno por numerosos psicólogos deportivos de forma simultánea, por lo tanto, se desconoce su autor. Ha surgido producto de la experiencia en el trabajo, la carencia de equipos adecuados en los centros de entrenamiento y la

constancia de que los datos que nos ofrecen las mediciones de laboratorio difieren significativamente de los valores que se alcanzan en mediciones en terreno.

c) Materiales a utilizar:

- Gradómetro de piso
- Balón de fútbol
- Protocolo de registro de datos.

d) Información que nos brinda:

Nos permite determinar los valores en grados del límite del campo visual de los deportistas ante sujetos en movimiento por la derecha y por la izquierda.

e) Dinámica de aplicación de la prueba:

- Se sitúa al sujeto de medición sobre una línea del terreno (o sobre una trazada al efecto) con los pies colocados al ancho de los hombros y el centro de los mismos sobre dicha línea
- De frente al mismo se sitúa el entrenador u otro deportista, con la tarea de controlar que el sujeto de medición mantenga su vista al frente, pues de dirigirla por momentos hacia uno de los lados, variaría el resultado de la prueba
- A 3 metros hacia la izquierda y a 3 metros atrás de la línea trazada en el piso, se sitúa un deportista, que, a la voz de “adelante” comenzará a desplazarse lentamente en esa dirección
- El sujeto de medición deberá emitir una voz rápida (“Ya”) cuando percibe al sujeto que se desplaza por ese lateral. Ella será la orden para que el mismo se detenga en el acto
- El sujeto de medición dará un paso hacia atrás y los colaboradores situarán en el piso un círculo graduado, haciendo coincidir el punto central y la línea de los 90° con la línea trazada en el suelo, teniéndose en cuenta que el punto 0° se encuentra al frente, en dirección de la vista del deportista que estamos midiendo. A continuación, se fija el extremo de un cordel fino (por ejemplo, de nylon) en el centro del círculo y se extiende el mismo hasta el centro de los pies del deportista que se desplazaba por el lateral. Se observa el punto donde el cordel hace contacto con el círculo graduado y se anotan los grados que indica éste
- Esta medición se debe llevar a cabo 3 o 5 veces por la izquierda y por la derecha, para obtener valores promedio de visión periférica individual, después en la otra prueba el procedimiento es similar a lo anterior, pero utilizando operaciones matemáticas de suma y resta con los números del 1 al 3 y el último es igual, pero realizando golpes del balón.

Como se puede suponer, la calidad del instrumento decide en la exactitud de los resultados de la medición. Es por ello que, se planteó el elaborar un recurso técnico sencillo, de ínfimo costo, que permitiera eliminar varias de las dificultades que se presentan en la realización de la prueba y con ello, elevar la validez de la misma. Esto dio lugar a la creación del **gradómetro de piso**, probado con eficacia en el desarrollo de una investigación con un equipo de Voleibol universitario en Puebla, México y posteriormente en las clases sobre esta temática en nuestra Facultad. La utilización del gradómetro de piso permitió mayor exactitud en el registro de los datos, ya que aumenta la confiabilidad y la validez de la medición, en las pruebas implementadas:

Análisis de los resultados

La prueba de terreno se realizó con y sin el conocimiento del lateral donde se llevará a cabo la medición, también con el uso de cálculos matemáticos con los números del (1 al 3) realizando sumas y restas con los mismos, así como realizando golpes del balón.

Se pudo constatar que los resultados son mejores cuando los deportistas saben el lateral o sin el conocimiento del mismo por el cual se realizará la prueba, con un promedio de

86,76 y 89 respectivamente, pero sin la realización de otra actividad al unísono, ya sea la realización de operaciones matemáticas o golpes del balón, ya que se preparan mejor cuando tienen ese conocimiento los deportistas y tiene mayor facilidad la medición, debido a que no realizan otra acción simultánea y los resultados más discretos fueron cuando se acompañó la visión periférica de los cálculos, en la que hubo resultados discretos con un promedio de 75,5 y aunque no fueron grandes resultados cuando realizaron golpes del balón acompañados a la percepción periférica, sí fueron mejores que con la realización de operaciones matemáticas, ya que tuvieron un promedio de 81,55.

El equipo debe seguir entrenando la percepción periférica lateral, ya que los resultados no fueron los óptimos, en su mayoría tuvieron mejores resultados por la derecha, al ser 10 de ese perfil, esto nos refleja que los rivales pueden tener más acciones positivas para ellos por la izquierda, como robar el balón, tienen mayor dificultad para observar mejor el recorrido de un compañero y realizar una jugada con él, los mejores resultados se dieron en el tercer intento, ya que se iban adaptando a la prueba, varias veces en el primero los tomaba por sorpresa.

Tareas para el desarrollo de la visión periférica.

1. Pases de balón con vista fija al frente.

El equipo se sitúa en una formación en círculos y el entrenador orienta que se lleven a cabo pases (en Baloncesto, Balonmano, Fútbol), voleo pase o recibo pase (en Voleibol), con un ritmo rápido, pero sin mirar o girar la cabeza para observar la dirección de donde proviene el balón. Los deportistas deberán mantener la vista al frente orientada hacia un punto fijo imaginario situado en el centro del círculo a la altura de sus ojos y en esa forma deberá reaccionar lo mejor posible para recibir el balón y pasarlo a otro compañero.

2. Pases sorpresivos.

En la misma formación que se reseña en la tarea anterior, el deportista llevará cabo el pase, dirigiendo la mirada a un compañero, pero pasando a otro que se encuentre a sus laterales, con el objetivo de que con su visión periférica localice la posición del compañero de equipo al cual va dirigido el balón.

3. Ejercicios de cambio de dirección con estímulos visuales.

Los deportistas comienzan a realizar acciones de conducción del balón por “ondas”. El entrenador les orienta que ejecuten estos movimientos mirando al frente y que deberán esforzar su visión periférica para que puedan ver una bandera coloreada (de un tono brillante y que se destaque sobre el fondo de la instalación). Para ello éste se situará en los bordes derecho o izquierdo del campo de juego. Cuando la logren percibir, deberán rápidamente cambiar de dirección, hacer fintas, etc. Para hacer más compleja la tarea, se pueden utilizar varias banderas de diferentes colores, orientando actuar solo cuando vean con su visión periférica un color determinado. De esta forma podemos controlar que la reacción del deportista no sea mecánica, sino que en realidad ha percibido la bandera correctamente. El mismo efecto se logra con un jugador que vista camisetas de diferentes colores.

4. Ejercicios con balón o pelotas dificultando la acción.

Los deportistas se disponen en “ondas” a llevar a cabo tareas de drible, conducción del balón, dominio de voleo caminando, etc. y simultáneamente otros compañeros por ambos lados lanzarán balones rasantes que rueden rápido sobre el terreno o tabloncillo, hacia los cuales no se deberá dirigir la vista de forma directa, sino solo esquivándolos con el control de la visión periférica acelerando o deteniendo momentáneamente la acción, sin dejar de mirar al frente o arriba, según el tipo de acción.

5. Utilización de combinaciones técnico – tácticas por determinada zona.

Cuando conocemos que una determinada zona (o zonas) del campo visual de nuestros jugadores presenta deficiencias, un medio efectivo para solucionar las mismas siempre será planificar de forma priorizada un mayor volumen de tareas técnico – tácticas que provengan o se conduzcan a esa dirección, ya que las acciones deportivas propiamente dichas son elementos entrenadores de la visión periférica.

6. Utilización de uniformes deportivos de diferente color.

Durante las sesiones de entrenamiento algunos jugadores pueden vestir camisetas deportivas de color diferente al del equipo, llevándose a cabo las actividades planificadas para la jornada de esta forma – especialmente con aquellos colores que se perciben periféricamente con mayor dificultad - a fin de que los jugadores puedan acostumbrarse a los mismos.

CONCLUSIONES

Los sustentos teóricos de la presente investigación están apoyados por las referencias bibliográficas encontradas, el criterio de expertos y las investigaciones realizadas con anterioridad sobre el fútbol y los elementos que lo componen, así como de la percepción periférica lateral y todas las temáticas relacionadas con ella, sus características e importancia para el entrenamiento deportivo y la ayuda que brinda en la comprensión técnico-táctico de las acciones de juego, además del desarrollo y mejoramiento de las habilidades en los atletas. La calidad de la percepción periférica lateral que poseen los jugadores del equipo de la categoría 14-15 de Cárdenas no es óptima, aunque hay resultados en las pruebas con el conocimiento del lado y sin conocerlo, sí presentan dificultades cuando realizan una acción externa, tal es el caso del uso de operaciones matemáticas y los golpes del balón, el objetivo es que todos sean excelentes y hay jugadores con una gran visión periférica, pero hay otros que tienen problemas, por lo que debe realizarse más práctica en el entrenamiento. El lateral de mejores resultados fue el derecho con promedios superiores a los tomados por la izquierda, ya que los 10 atletas son de ese perfil. El estudio de la percepción periférica lateral es muy importante en el fútbol, ya que es un elemento muy utilizado durante el transcurso del juego, pero no se le da un gran protagonismo en la planificación del entrenamiento del equipo, ya que nunca habían realizado pruebas de percepción periférica y los atletas hubiesen tenido mejores resultados en la prueba de terreno realizada.

REFERENCIAS

- Ferrás, Y. (2020). Tesis de diploma en opción al título de Licenciado en Cultura Física. Estudio de la calidad de la percepción periférica lateral y su repercusión en acciones de juegos de los futbolistas de la categoría 12-13 de Cárdenas.
- Krettli, A. (2011). Tesis de Maestría. Conjunto de acciones para el desarrollo de la percepción periférica lateral en jugadores de baloncesto 11-13 años de la Escuela Estatal “Dr. Waldemar Neves da Rocha”, Minas Gerais.
- Peñate, C. (1999). Influencia del color del uniforme en la visión periférica lateral en terreno de jugadoras de Voleibol juvenil de Matanzas. Tesis de Maestría, Matanzas.
- Sainz de la Torre, N. (2000). La llave del éxito. Preparación psicológica para el triunfo deportivo. Material Docente Maestría en Ciencias y Juegos Deportivos, Puebla, 164.
- Saínz de la Torre, N. (2003). Psicología de la Educación Física y el deporte escolar. Material Docente Maestría en Ciencias y Juegos Deportivos, Durango, 134.
- Sainz de la Torre, N. Monografía de las percepciones espaciales. 15-23.
- Sainz de la Torre, N. (2017). Tema de Psicología para entrenadores deportivos. Material de estudio de la asignatura Psicología de la Actividad Física, Carrera Licenciatura en Cultura Física-Universidad de Matanzas.

- Sainz de la Torre, N. (2022). Deficiencias del diagnóstico psicológico en el Deporte. Conferencia Magistral en el II Simposio de Actividad Física, Deporte y Desarrollo humano del II Evento Científico Internacional Universidad-Sociedad 2022.
- Sainz de la Torre, N y Enseñat Ferrás, Y. (2022). Estudio de la amplitud de la Percepción Periférica Lateral en futbolistas escolares de Cárdenas. Ponencia en Fórum Provincial de Ciencia-Técnica INDER Matanzas.
- Santana G. (1999). "Estudio de la influencia de estímulos cromáticos sobre algunas manifestaciones de la percepción espacial en jugadoras de Hockey sobre césped 15-16 años de Matanzas". En Boletín Científico – Técnico, CEMA, Matanzas. 12 – 17.

12.

ESTADO ACTUAL DE LA SELECCIÓN DE POSIBLES TALENTOS EN EL ATLETISMO EN MATANZAS

CURRENT STATUS OF THE SELECTION OF POSSIBLE TALENTS IN ATHLETICS IN MATANZAS

Lic. Malena Ávila Rodríguez.
Facultad Ciencias de la Cultura Física
Universidad de Matanzas.
malena.avila@umcc.cu.
<https://orcid.org/0000-0001-9468-181X>

Resumen

El proceso de identificación, detección y selección de los talentos deportivos es quizás el aspecto fundamental sobre el desarrollo del deporte de alto rendimiento y es clave en las aspiraciones de cualquier país de alcanzar altos resultados competitivos. En la actualidad, donde cada día se alcanzan superiores metas en el deporte existe la necesidad de aplicar la ciencia en aras de potenciar dichos resultados. Resulta de vital importancia que se busquen nuevos métodos para seleccionar talentos deportivos en el atletismo que permitan alcanzar mayores resultados en este deporte a nivel territorial y de país por tal razón esta investigación persigue como objetivo determinar el estado actual de la selección deportiva en Matanzas en el deporte atletismo, para lograrlo se realizó el análisis documental a expedientes técnico-metodológicos, las vivencias de la autora, la aplicación de encuesta a entrenadores y la realización de entrevistas a funcionarios del INDER, permitió constatar que, en la provincia de Matanzas, se manifiestan dificultades en dicho proceso.

Palabras clave: indicadores, selección deportiva, talentos deportivos.

Abstract

The process of identification, detection and selection of sports talents is perhaps the fundamental aspect of the development of high-performance sport and is the key to the aspirations of any country to achieve high competitive results. At present, where higher goals are achieved in sport every day, there is a need to apply science in order to enhance these results. It is of vital importance that new methods are sought to select sports talents in athletics that allow achieving greater results in this sport at the territorial and country level, for this reason the objective of this research is to determine the current state of the