

INTRODUCCIÓN

Existe una gran diversidad de publicaciones y textos académicos que abordan el tema de la reforma en educación básica en México. Algunos de éstos criticando arduamente a la política educativa respecto a su diseño, injerencia o implementación en las reformas educativas; otros haciendo una crítica con diversos intentos propositivos o comparativos a reformas anteriores y algunos artículos más con el afán de explicar e interpretar el desarrollo de las reformas analizando sus fines y alcances.

No se cuenta con un estudio integral, a pesar de tener un amplio abanico de textos académicos que abordan como tópico principal la reforma en educación básica, que como resultado de una investigación clarifique cuántas reformas educativas en nivel básico han existido en México, considerando cada una de las épocas en la historia de la consolidación del sistema educativo.

Se busca como propósito hacer un recuento detallado de cada una de las reformas educativas en nivel básico en México; así como resaltar los fines y la injerencia que la política pública para la educación ha llevado a cabo en su implementación y desarrollo.

La génesis de esta investigación parte desde los primeros intentos de organizar la educación básica en México, hasta su consolidación y desarrollo en la época actual, cruzando diversas etapas y episodios de la historia, guiados por la política pública para la educación en su visión por transformar la forma de enseñar y aprender.

