

NOTAS BIOGRÁFICAS

Marcelino Agís Villaverde

Nacido en Raxó, Pontevedra (1963). Doctor por la USC (1992) y Catedrático de Filosofía de la USC (2011). Estudios de Posgrado en París Chicago con Paul Ricoeur. Profesor Visitante en Perugia, São Paulo, Santiago de Chile, Osaka. Profesor invitado en 45 universidades de Europa, América, Japón.

Autor de más de 200 publicaciones, traducidas a varias lenguas. Ha dirigido 17 tesis doctorales y participado en 10 proyectos de investigación.

Director del Departamento de Filosofía, Decano de la Facultad de Filosofía y Vicerrector da USC. Presidente de la Sociedad Interuniversitaria de Filosofía y de los Encuentros Internacionales de Filosofía en el Camino de Santiago (17 ediciones). Vicepresidente de la Academia Jacobea; académico correspondiente de la Academia de Ciências de Lisboa (Sección Letras) y de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas de España.

Floralba del Rocío Aguilar Gordón

Editora Jefa de la *Revista Sophia: Colección de Filosofía de la Educación*. Docente a tiempo completo, fundadora y coordinadora del Grupo de Investigación de Filosofía de la Educación (GIFE), Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador. Docente invitada para participar en programas de maestría, doctorado y posdoctorado en universidades de Ecuador, México, Colombia, Panamá y Perú. Miembro del Comité Científico y de revisores de revistas indexadas a nivel nacional e internacional.

Docente Investigadora Categorizada y Acreditada como Investigador Agregado, nivel 2 (hasta el 2028) REG-INV-18-02436 (SENESCYT).

Postdoctorado en Investigación Cualitativa y postdoctorado en Ciencias. Doctora en Investigación y Docencia y Doctora en Filosofía. Actualmente cursa un doctorado en Educación e innovación. Ha obtenido 4 maestrías: en Educación a Distancia; en nuevas tecnologías aplicadas a la educación; en Educación, mención Educación Superior; y, en enseñanza de la Filosofía. Adicionalmente, tiene especialización en planificación curricular y organización del sistema de la educación a distancia y es experta en analítica de la sociedad del conocimiento; Es Diplomada superiores en diferentes áreas del

saber: en e-Learning; en transformación educativa; en fundamentos de la Educación a Distancia e Investigación; en Investigación Educativa; en Didáctica y Currículo; en Gerencia, Tecnología y Liderazgo; en Aprendizaje Cooperativo y uso de las Tecnologías;

Entre las obras publicadas en coautoría destaca: Filosofía para todos: Un recorrido por las cuestiones humanas que desafían al pensamiento; Fundamentos filosóficos y epistemológicos para orientar el desarrollo del conocimiento; Enfoques y perspectivas del pensamiento pedagógico latinoamericano; Filosofía de la innovación y de la tecnología educativa, Tomo I, Tomo II y Tomo III; Experiencias docentes en tiempo de pandemia; Genealogía de la Familia: Volumen 1 y Volumen 2. Además, es autora de capítulos de libros y artículos en revistas indexadas. Participa en Congresos Nacionales e Internacionales.

Julio César Arboleda

Investigador de la Universidad de San Buenaventura y Redipe. PhD y magister en Ciencias de la Educación, Atlantic International University, EE UU.

Asesor Pedagógico iberoamericano. Creador del constructo teórico y metodológico: *Pedagogía de la Comprensión edificadora*, incluidos dispositivos pedagógicos, didácticos, curriculares, evaluativos, discursivos y metodológicos inherentes a esta.

Preside la Red Iberoamericana de Pedagogía (REDIPE) y es editor de la Revista Boletín Redipe (RBR). Miembro de los grupos de investigación: Educación y desarrollo humano (USB); Pedagogía, epistemología y filosofía (Redipe) y Educación y consciencia (Universidad Autónoma de Madrid). Invitado por universidades de México, España, EEUU, Portugal, Brasil, Salvador, Chile, Ecuador y Cuba.

Autor de 16 Libros publicados, destacando para este CV: *Ser persona en el mundo de hoy. Comprensiones pedagógicas. Estrategias para la comprensión significativa. Pensamiento reflexivo lateral y aprendizajes. Modelos pedagógicos flexibles. Metodología del aprendizaje y la comprensión. Mapas cognitivos*. Autor de 170 Artículos, reseñas, introducciones y prólogos. 287 Conferencias y talleres impartidos que corresponden a actividades institucionales desde educación inicial hasta doctorado, eventos académicos de Redipe y otros.

María Julia Diz López

Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación. Diploma de Estudios Avanzados en Educación. Máster en Agente de Igualdad de Oportunidades y Educación Social. Doctora en Educación.

Profesora Ayudante Doctora en la USC. Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Pedagogía y Didáctica-Área de Teoría e Historia de la Educación.

Docencia de grado: Grado en Educación Social, Grado en Pedagogía y Grado de Maestro de Educación Primaria. Docencia en Máster: Máster Universitario en Investigación en Educación, Diversidad Cultural y Desarrollo Comunitario. Docencia en Curso de Especialización en Formación Pedagógica y Didáctica del Profesorado Técnico de Formación Profesional.

Miembro del GI-1867 GEFIL Grupo Galego de Estudios para a Formación e Inserción Laboral de la USC. Sus principales líneas de investigación son: Género y Educación, Formación y Profesionalización, Pedagogía Laboral, Innovación Educativa.

En Dialnet se recogen de su producción 7 artículos de revistas, 19 colaboraciones en obras colectivas, 6 reseñas, 2 libros, 1 tesis y 2 coordinaciones de publicaciones.

Álvaro Dosil Rosende

Licenciado en Pedagogía por la Universidad de Santiago de Compostela (USC) con especialidad en Formación de Formadores y Dirección de centros educativos. Tiene un máster en Investigación en Educación, Diversidad Cultural y Desarrollo Comunitario por la USC y actualmente afronta la etapa final de su doctorado investigando las relaciones cine y educación en perspectiva educativa y lo fílmico como ámbito de educación en el Programa de Doctorado en Educación de la USC y al amparo del Grupo de Investigación Terceixa Xeración.

Ha participado en congresos, simposios, jornadas y cursos exponiendo los avances de su investigación alrededor del cine como ámbito de educación. Es responsable del diseño del Departamento Pedagógico de *Curtocircuíto International Film Festival* y de sus programas de educación con el cine para público en edad escolar desde el 2017 hasta la actualidad; del diseño pedagógico y de los materiales de la plataforma de educación con el cine gallego *Fiesta*, de la Academia Gallega del Audiovisual (AGA), y de guías pedagógicas para la plataforma de educación con el cine *Platino Educa* de la Entidad

de Gestión de Derechos de los Productores Audiovisuales (EGEDA). Ha ejercido de delegado del área de Educación en la Coordinadora del Cortometraje Español (CCE) y es docente de los seminarios *El cine como lenguaje* e *Historia del cine gallego y narrativa cinematográfica* en el IV Ciclo de la USC.

Nelly Fortes González

Candidata a doctora en Educación por la Universidad de Santiago de Compostela. Tiene un Máster de Investigación en Educación, Diversidad Cultural y Desarrollo Comunitario por la Universidad de Santiago de Compostela, que realizó gracias a una Beca de Excelencia Mocidade Exterior otorgada por la Xunta de Galicia. En 2021 fue acreedora de una Beca de Iniciación a la Investigación de Banco Santander que le permitió ampliar su proyecto de investigación dentro de la línea “perspectiva pedagógica de la relación artes y educación”, que sigue en su tesis doctoral. Realizó estudios de máster en Gestión de Empresas Culturales e Industrias Creativas en la Escuela Superior de Comercio Dijon Borgoña (Francia). Es licenciada en Historia del Arte por la Universidad de las Américas, Puebla (México).

Ha colaborado en proyectos de gestión cultural y de cooperación internacional para el desarrollo, tanto en España como en México. Su experiencia docente dentro del ámbito de las artes la ha desempeñado principalmente en México, tanto a nivel bachillerato como de educación superior.

María González Blanco

Doctora en Educación -con mención *cum laude* e internacional- por la Universidad de Santiago de Compostela. Durante su etapa de doctorado realizó una estancia de investigación en el Centro de Migración, Educación y Estudios Culturales de la universidad Carl von Ossietzky en Oldenburg (Alemania). Esta estadía fue financiada mediante una bolsa del DAAD (Servicio Alemán de Intercambio Académico) dentro del programa de bolsas de investigación de corta duración (2018).

En cuanto a su formación universitaria, realizada en la Universidad de Santiago de Compostela, es diplomada en la titulación de Maestra, en la especialidad de Educación Musical; Licenciada en Pedagogía y posee dos titulaciones de máster: el Máster Universitario en Investigación en Educación, Diversidad Cultural y Desarrollo Comunitario y el Máster Universitario en

Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Especialidad en Orientación Educativa).

Actualmente es docente en la Facultad de Ciencias de la Educación en la Universidad de Santiago de Compostela, en el área de Teoría e Historia de la Educación, y es miembro del grupo de investigación Terceira Xeración (GI-1451). Asimismo, desde el curso 2024 es docente colaboradora del Programa Universitario de Maiores, IV Ciclo de la USC, impartiendo distintos seminarios teórico-prácticos sobre música, dentro del programa: "Camiños de Coñecemento e Experiencia. Proxecto de democratización do Coñecemento" (Programa Universitario de maiores, IV Ciclo, de la USC).

M.^a del Carmen Gutiérrez Moar

Licenciada en Filosofía y Ciencias (Sección Pedagogía) por la Universidad de Santiago de Compostela (USC). Doctora en Pedagogía por la USC. Auxiliar de Enfermería y Auxiliar de Farmacia. Profesora Contratada Doctora en la USC. Docente en la Facultad de Ciencias de la Educación, Facultad de Psicología y Facultad de Enfermería de la USC. Docencia de Grado en Educación Social y Pedagogía en el área de la Intervención Pedagógica en Personas Adultas y Mayores y Educación a lo Largo de la Vida. Docencia en Máster Universitario en Investigación en Educación, Diversidad Cultural y Desarrollo Comunitario en las materias Educación, emociones y afectividad a través del cine y Personas Mayores, Memoria Comunitaria y Patrimonio Educativo. Docente del Máster en Gerontología en la Intervención Pedagógica en Gerontología en la materia Intervención Sociopedagógica en Gerontología. Docente en el Máster de Psicogerontología en la materia Educación Permanente y Envejecimiento. Docente del Programa Universitario para Mayores de la USC: IV Ciclo en la materia Aprendizaje Emocional y Bienestar.

Miembro del Grupo de Investigación GI-1451 Terceira Xeración (TeXe) de la USC. Sus principales líneas de investigación son: Educación Afectivo-Emocional, Pedagogía Gerontológica, Binomio artes y educación: Cine y música, procesos educativos e Intervención Pedagógica.

En Dialnet se recogen de su producción 75 publicaciones: 24 Artículos de revistas 54 Colaboraciones en obras colectivas, 1 Libro y 2 Tesis dirigidas.

Silvana Longueira Matos

Licenciada en Pedagogía y Doctora en Pedagogía con Premio Extraordinario. Actualmente es profesora del área de Teoría e Historia de la Educación y miembro del Grupo de Investigación Terceira Xeración de la Universidad de Santiago de Compostela. Sus líneas de investigación se centran en el desarrollo de las artes como ámbito de educación y en la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Mundial. En 2015 recibe el Premio «Mención de Honor al Mérito Iberoamericano Pedagógico, Investigativo y a la Producción Intelectual» de la Red Iberoamericana de Pedagogía (REDIPE).

Ha coordinado el Plan de Desarrollo Sostenible de la USC entre 2014 y 2022; ha participado en el Grupo de Trabajo de Educación para el Desarrollo del Consejo Estatal de Cooperación del Ministerio de Asuntos Exteriores, UE y Cooperación; vocal del Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo (OCUD). Forma parte como experta del *Consello Galego de Cooperación para o Desenvolvemento* (CONGACODE) de la *Xunta de Galicia*; vocal de la Red Española de Estudios del Desarrollo (REEDES); miembro del Grupo de Trabajo de Sostenibilización Curricular de la Comisión Sectorial CRUE-Sostenibilidad; y, forma parte del Grupo de expertos de Crue para asesoramiento de la Secretaría de Estado en temas de Agenda 2030.

María Esther Oliveira Oliveira

Porto do Son (1966). Licenciada (1991) y Doctora (1998) en Pedagogía por la Universidad de Santiago de Compostela. Profesora Titular de Universidad en la USC.

Extensa producción científica de publicaciones, capítulos, libros y artículos sobre las siguientes líneas de investigación: desarrollo de sistemas educativos; política educativa, Economía de la Educación y Recursos humanos para la Educación y el Emprendimiento; Educación para el Desarrollo; Educación en valores; Educación intercultural y emigración; Educación de mayores.

Ha ocupado diversos cargos académicos en la USC. En la actualidad es directora del Programa Universitario de Mayores de la USC, IV CICLO, desde noviembre de 2014 Coordinadora general de la Red Gallega de Programas Universitarios para Mayores (REGAPUM). Representante de la USC en la AEPUM.

Preside desde julio de 2019 la Red Internacional de Investigación de Derecho a la educación de la delegación RIIDE Galicia.

Grupo de investigación Terceira Xeración TeXe (GI-1451), integrado en Rede de Investigación en Ciencias Sociais (RedICIS); Red Iberoamericana de Pedagogía (REDIPE); Red Internacional de Investigación de Derecho Educativo (RIIDE). Especialización disciplinar: Teoría de la Educación, Política de la Educación, Educación intercultural, Economía de la Educación, Educación de mayores.

La trayectoria científica e investigadora que la incorporó al grupo de investigación TeXe de la USC tiene que ver con la temática de la emigración tanto en lo que hace referencia al destino americano como europeo, específicamente al caso francés que luego se ha abierto a otras realidades hasta llegar al proyecto Galicia Mundi y los más recientes, centrados en la Educación para la Ciudadanía Global.

Marcos Pequeño Goris

Licenciado en Pedagogía y Máster Universitario en Procesos de Formación por la Universidad de Santiago de Compostela. Actualmente realiza su tesis doctoral en el Programa de Doctorado en Educación de la Universidad de Santiago de Compostela, especializándose en la dimensión afectivo-emocional de la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Global. Es investigador en formación del Grupo de Investigación Terceira Xeración de la USC.

María Elena Rivoir-González

Graduada en Pedagogía por la Universidad de Oviedo (Premio Extraordinario Fin de Carrera 2018). Máster Universitario en Intervención e Investigación socioeducativa por la Universidad de Oviedo (2021). En la actualidad, es Doctoranda en el Programa de Doctorado Educación y Psicología y Personal Investigador Predoctoral de la citada universidad, contando con una ayuda FPU-Ministerio de Universidades, obtenida en concurrencia competitiva.

Su *trayectoria docente* en el ámbito universitario comienza en el año 2019 adscribiéndose al Área de conocimiento de Teoría e Historia de la Educación como Profesora asociada sustituta (cursos 2019-2020 y 2020-2021) en el Departamento de

Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo. Concretamente en las titulaciones: Grado en Pedagogía y Grado en Maestro en Educación Primaria impartiendo las asignaturas Sociedad, Cultura y Educación; Sociología de la Educación; Teorías de la Educación e Historia de la Escuela; Educación en Valores; Contextos y Roles Profesionales; Historia de la Educación en España y Aprendizaje a lo largo de la vida. Destaca, además, su experiencia laboral vinculada a la educación en el sector privado (diagnóstico e intervención socioeducativa en infancia y adolescencia, RRHH y formación en la empresa).

En lo que respecta a su *actividad investigadora*, la misma está centrada en familias, migraciones y educación, destacando sus trabajos de investigación socioeducativa, así como sus participaciones en Congresos Nacionales e Internacionales y publicaciones en este campo. En la actualidad lleva a cabo su tesis doctoral titulada: "Familias Migrantes en Asturias: un estudio Sociológico, Cultural y Educativo de sus orígenes, proceso migratorio (emigración-inmigración) y efectos desde una perspectiva socio-biográfica y antidiscriminatoria", Dir.: Dra. Susana Torío López y Dra. Carmen M^a Fernández García. Pertenece al Grupo de investigación ASOCED formalmente constituido y reconocido por ANECA y la Universidad de Oviedo. Miembro de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social (SIPS) y de la Sociedad Española de Pedagogía (SEP).

Antonio Rodríguez Martínez

Profesor de la Universidad de Santiago de Compostela desde 1987, Titular de Universidad desde 1994. Licenciado (1983). Grado de Licenciado (1984) y Doctor (1989) en Pedagogía por la Universidad de Santiago de Compostela, con premio extraordinario de Licenciatura.

Cuenta con una extensa producción científica de artículos, capítulos, libros, ponencias y comunicaciones sobre las siguientes líneas de investigación: desarrollo de sistemas educativos, política educativa; desarrollo de intervención pedagógica, conocimiento de la educación, educación en valores y significado de la educación; desarrollo de funciones pedagógicas y profesionalización de la intervención; Educación intercultural; Educación de mayores; Sociedad del conocimiento, educación electrónica y gestión de recursos.

Ha desempeñado diferentes cargos académicos en la universidad de Santiago de Compostela desde 1994 hasta la actualidad.

Miembro de comités de revistas, Miembro de la Comisión sobre Formación Continua del Ministerio del Ministerio de Educación (2009-2010); Presidente de la Asociación Estatal de Programas Universitarios para Personas Mayores (AEPUM) (2006-2010; 2019 a la actualidad).

Miembro del grupo de investigación Terceira Xeración (TeXe) (GI-1451), integrado en la red de excelencia REDICIS (USC). Especialización disciplinar: Teoría de la Educación, Política de la Educación, Educación Comparada, Educación de mayores Pedagogía Gerontológica.

Miembro del equipo de investigación que obtuvo el Tercer Premio en la convocatoria de los Premios Nacionales a la Investigación Educativa 2003 en la modalidad “Investigación Educativa” con la investigación “La inmigración en un país de emigrantes. El desafío de la Escuela Intercultural en Galicia”.

Mónica Rodríguez Somoza

Graduada en Educación Social (2020). Máster Universitario en Investigación en Educación, Diversidad Cultural y Desarrollo Comunitario, en el que se le otorga el primer premio al mejor Trabajo Fin de Máster en Educación de la Universidad de Santiago de Compostela (USC). Actualmente está realizando su tesis doctoral en el Programa de Doctorado de Educación de la USC. Su investigación se centra en el estudio de la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Global en relación con la competencia digital y mediática como herramientas de intervención educativas dentro de la Educación Secundaria Obligatoria.

Stefany Marian Sanabria Fernandes

Graduada en Educación Social (2020), con premio extraordinario a los mejores expedientes académicos del Sistema Universitario Gallego en el año 2018-2019. Máster en Investigación en Educación, Diversidad Cultural y Desarrollo Comunitario (2021). Actualmente está realizando su tesis doctoral, en el Programa de Doctorado de Educación de la USC, becada por las Ayudas de apoyo a la etapa predoctoral de la Xunta de Galicia. Su investigación se enfoca en estudiar las capacidades y potencialidades de la Educación para el

Desarrollo y la Ciudadanía Global para contribuir a la construcción de una ciudadanía más solidaria, equitativa, cooperativa, pacífica y sensibilizada con las desigualdades globales y locales.

Jorge Soto Carballo

Vicerrector de la Universidad de Vigo (2018-2022) y Secretario de la Universidad Nacional de Educación a Distancia en su sede de Pontevedra. Doctor en Ciencias de la Educación (Pedagogía) con la calificación de Sobresaliente " Cum Laude". Licenciado con Grado Filosofía y Ciencias de la Educación con calificación de Sobresaliente, Licenciado en Pedagogía y Diplomado en Magisterio. Postgrado en educación y formación a distancia a través de redes digitales: recursos y servicios de internet y Especialista en Estudios migratorios y Análisis demográfico (USC).

Autor de obras (libros, artículos, ponencias, etc.) de carácter nacional e internacional sobre educación, salud y formación del profesorado. Especialización en formación del profesorado, educación en valores y tecnologías aplicadas a la educación. Ha sido investigador en diferentes instituciones. Estancias de Investigación impartiendo cursos en Portugal y Venezuela y Colombia. Ha sido Director de la Cátedra Álvarez Ossorio de Ministerio de Defensa y la Universidad de Vigo.

Investigador en proyectos nacionales e internacionales. En la actualidad forma parte del proyecto "El impacto de la universidad en la comunidad a través de los proyectos de Aprendizaje-Servicio: Un estudio centrado en la reciprocidad" Plan Estatal de Investigación Científica Técnica y de Innovación 2021-2023.

Docente en la Facultad de Ciencias de la Educación y el Deporte de Pontevedra de la Universidad de Vigo. 4 tramos de docencia evaluados positivamente por la Universidad de Vigo. Complemento al mérito docente e investigador de la Xunta de Galicia (Xunta de Galicia, ACSUG), complemento al mérito en actividades de Gestión (Xunta de Galicia. ACSUG) y el mérito a la excelencia curricular. Tiene 1 tramo de Investigación (sexenio) concedido por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI). Evaluado positivamente en actividad docente dentro del Plan Docencia (ANECA).

Miembro de Comités: Revista de Investigación en Educación (UVigo), Revista Galega do Ensino (Xunta de

Galicia). Miembro de la Sociedad Española de Pedagogía y de la Society of Transnational Academic Researchers (STAR). Evaluador en revistas nacionales e internacionales de primer nivel científico.

Susana Torío-López

Licenciada en Filosofía y Letras (Sección: Filosofía y Ciencias de la Educación) por la Universidad Pontificia de Salamanca (1988). Doctora en Pedagogía por Universidad de Oviedo (Premio Extraordinario Doctorado 2002/2003). Profesora Titular en la Universidad de Oviedo (2003).

Centra su *actividad docente* en la subárea de Teoría e Historia de la Educación en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación y colabora como profesora en varios Másteres de la Universidad de Oviedo, la Universidad de Granada, la Universidad de Salamanca y el Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS Universidad) de México.

En su *actividad investigadora* destacar que es miembro responsable del GRUPO ASOCED (reconocido por ANECA y la Universidad de Oviedo). Reconocimiento por parte de la CNEAI de tres sexenios de investigación (el último concedido para el período 2014-2019). Ha participado en Congresos Nacionales e Internacionales tanto en formato comunicación y póster, así como simposios y ponencias invitadas. Del mismo modo, ha participado en proyectos de investigación, especialmente vinculados a la línea de investigación de familia que, desde la realización de su Tesis Doctoral, ha sido la línea principal de investigación y como Investigadora principal de algunos de estos proyectos.

Miembro del Consejo Editor y Equipo Editorial de la Revista "Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria" (desde 2013). En el año 2016, se incorpora como Editor Asociado en el Consejo Editorial. Miembro del Consejo de Redacción de la Revista "Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria" así como evaluadora de diversas revistas del ámbito educativo.

Miembro de la "Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social (S.I.P.S.) desde el año 2001. Desde noviembre de 2012, miembro Vocal en el Comité Ejecutivo. Forma parte de la Comisión Ejecutiva y Comisión Permanente para el período 2016/2019 en calidad de vocal. Miembro de la "Sociedad Española de Pedagogía" desde el año 2003.

José Manuel Touriñán López

Nació en 1951. Maestro de Enseñanza Primaria (1969). Licenciado (1974), Doctor en Filosofía y Letras (sección de Pedagogía) (1978). Premio extraordinario en ambos casos y premio fin de carrera, 1976. Profesor adjunto, 1980. Catedrático de Universidad, 1988. Docencia en Teoría de la Educación, Política de la Educación y Función Pedagógica. 48 años de profesor de universidad (1974-2022). Profesor emérito desde 2022.

Autor de 300 estudios (artículos y capítulos de libros especializados), de más de 50 libros como autor único y de más de 10 en coautoría. Evaluador-auditor de programas universitarios, proyectos de investigación y publicaciones científicas en organismos oficiales y revistas profesionales. Director de la Colección Internacional de Pedagogía Mesoaxiológica, patrocinada por Redipe.

Director de revista de educación, director de fundación cultural (1999-2002). Creador de revista científica. Creador y gestor de la Red de cooperación al desarrollo. Secretario de facultad. Director de departamento universitario. Director Xeral de ordenación universitaria y política científica y de universidades e investigación (1990-1997). Oficina estatal de ciencia y tecnología (1998-1999). Comisión nacional evaluadora de la actividad investigadora (1991-97). Miembro del grupo SI(e)TE.Educación. Investigador senior del *International Institute for Hermeneutics* desde 2014. Coordinador de la red RIPEME desde 2014. Coordinador, desde su creación (1984), del GI. Tercera Generación, TeXe (USC) que forma parte desde su fundación de la red de excelencia REDICIS.

Conferenciante invitado en 150 congresos. 50 eventos nacionales e internacionales organizados. Mérito docente e investigador, 2003. Mérito de Gestión, 2007. Excelencia curricular, 2007 y 2012. Reconocidos 6 tramos de docencia y 6 tramos de investigación (CNEAI). 17 actividades con empresas. 22 proyectos de investigación. 20 actividades de transferencia.

Premio Nacional Fin de Carrera (1976). San José de Calasanz (1976). Profesor Honorario U. Buenos Aires (1993). Insignia de oro USC (1998), y de la UDC (2000). Medalla de plata de Galicia (1998). Premio IAMS-UNESCO compartido (2006). Sarmiento de Honra (2017). Insignia Fonseca (2017). Profesor extra-número U. Varsovia (2017). Premio internacional Educa-Redipe 2019 (Trayectoria profesional), recibido en 2021.

Tiene página web especializada y un canal YouTube con más de 65 videos agrupados en secciones de temática pedagógica.

Línea de investigación actual: Pedagogía mesoaxiológica y construcción de ámbitos de educación (PM-CAE) y aplicación de los cuestionarios de perspectiva mesoaxiológica, segunda fase (CPM2^aF) para integrar en el diseño educativo, y desde cada área cultural utilizada como instrumento, valores educativos comunes y valores educativos específicos.

Laura Touriñán Morandeira

Investigadora postdoctoral la Universidad de Santiago de Compostela. Es miembro del Grupo de Investigación "Estudios Históricos de Música en Galicia y América (ss. XI-XX)" (GI-2025) de dicha institución y colaboradora externa del Grupo de investigación "Música española (siglos XIX-XXI)" (Ref. 941062) de la Universidad Complutense de Madrid.

Licenciada en Historia y Ciencias de la Música y Máster en Música Hispana por la Universidad de Salamanca; Grado Superior de Piano por el Conservatorio Superior de Música de Castilla y León y Máster en Gestión Cultural, en la especialidad de Artes Escénicas, por la Universidad Internacional de Cataluña. Doctora con sobresaliente cum laude y Mención Internacional por la Universidad de Santiago de Compostela, autora de la tesis doctoral *Marcial del Adalid (1826-1881): biografía, catalogación de su obra musical y su vinculación con la creatividad cultural socio-identitaria*.

Sus líneas de investigación abarcan la Musicología Histórica; el género de la biografía histórica; música y género; Antropología cultural de la música, Teoría de Tópicos y construcción de identidad a través de la música; Humanidades Digitales vs Musicología Digital; y Música y Educación. Y está especialmente implicada en la transferencia de resultados de investigación y en el acercamiento del patrimonio musical recuperado a la ciudadanía; ejemplo de ello son el libro *Marcial del Adalid e o seu legado na Real Academia Galega* y la web monográfica www.marcialdeladalid.academia.gal -en la que se puede acceder al catálogo de la que fuera biblioteca particular de partituras del compositor-, ambos realizados en colaboración con dicha institución.

María Paulina Viñuela-Hernández

Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Pedagogía) por la Universidad de Oviedo (1987). Doctora en Pedagogía por la Universidad de Oviedo (Premio Extraordinario de Doctorado (2002/2003). Profesor Titular en la Universidad de Oviedo (2023).

Centra su *actividad docente* en la Universidad de Oviedo en el área de Teoría e Historia de la Educación en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación de dicha universidad en la que imparte docencia en el Grado de Pedagogía, de la asignatura de Teoría de la Educación, y en el Máster Universitario de Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria Bachillerato y Formación Profesional.

Participante en Congresos Nacionales e internacionales, vinculados al área de conocimiento a la que pertenece, realiza su *actividad investigadora* vinculada al GRUPO ASOCED (Análisis Sociológico y Cultural de los Procesos Escolares y Educativos), reconocido por la ANECA y la Universidad de Oviedo. Desde este equipo desarrolla trabajos sobre los siguientes núcleos temáticos: Pedagogía Ocupacional y Orientación Profesional, Familia y Estilos Educativos, Género y Educación; Eficacia Docente en la Instrucción y en la Formación; Eficacia docente y Formación Profesional STEM; Comunicación.