

**LA TRANSFORMACIÓN SOCIOCULTURAL DE COMUNIDADES EN SITUACIÓN DE
VULNERABILIDAD DESDE LA AUTOGESTIÓN
THE SOCIOCULTURAL TRANSFORMATION OF COMMUNITIES IN SITUATIONS OF
VULNERABILITY THROUGH SELF-MANAGEMENT**

Autores:

Suset Piñeiro Coronado, Máster en Desarrollo Agrario y Rural Sostenible, suset@unah.edu.cu, Universidad Agraria de La Habana, Jefa de Departamento Gestión Sociocultural para el Desarrollo, Proyecto Sectorial: “La transformación sociocultural de comunidades en situación de vulnerabilidad para la autogestión, en función del desarrollo local”, ORCID: 0009-0005-9697-935X. Panel 2. Vulnerabilidad y Transformación social.

Mayté Dávila Valdés, Máster en Trabajo Sociocultural Universitario, maite_davila@unah.edu.cu, Universidad Agraria de La Habana, Vicedecana de Investigación y Posgrado de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, Proyecto Sectorial: “La transformación sociocultural de comunidades en situación de vulnerabilidad para la autogestión, en función del desarrollo local”, ORCID: 0000-0002-3824-9296. Panel 2. Vulnerabilidad y Transformación social.

Yusneivys Otero Zambrano, Licenciada en Comunicación Social, yusneivysotero@unah.edu.cu, Universidad Agraria de La Habana, Segunda Jefa de Departamento Gestión Sociocultural para el Desarrollo, Proyecto Sectorial: “La transformación sociocultural de comunidades en situación de vulnerabilidad para la autogestión, en función del desarrollo local”, ORCID:0009-0000-4703-8936. Panel 2. Vulnerabilidad y Transformación social.

Resumen

En los últimos años en Cuba se ha reforzado la tríada para el Desarrollo Local basada en el vínculo universidad-gobierno-comunidad (población, actores económicos, formas productivas) por la necesidad de integrar actores para buscar soluciones viables a los problemas existentes en los diferentes escenarios. El presente artículo tiene como objetivo exponer los resultados obtenidos por profesores de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas de la Universidad Agraria de La Habana, en el estudio realizado en tres comunidades en situación de vulnerabilidad de Mayabeque, para diagnosticar el estado de la autogestión comunitaria desde el accionar de los líderes y otros actores locales. Fueron determinados dimensiones e indicadores esenciales para un primer acercamiento a la realidad comunitaria, se diseñaron los instrumentos, se identificaron los informantes claves y la muestra utilizada en cada escenario para la elaboración del diagnóstico. A partir de esta investigación se detectaron algunas de las problemáticas que limitan en la actualidad el

proceso de autogestión en estos escenarios y algunas pistas para modificar e incorporar nuevas prácticas en el quehacer de la comunidad. Los instrumentos utilizados para la obtención de información fueron: Encuesta y Entrevista a informantes claves.

Palabras clave: transformación sociocultural, comunidades en situación de vulnerabilidad, autogestión

Abstract

In recent years in Cuba, the triad for Local Development based on the university-government-community link (population, economic actors, productive forms) has been reinforced due to the need to integrate actors to seek viable solutions to the existing problems in the different areas. scenarios. The objective of this article is to present the results obtained by professors from the Faculty of Social and Humanistic Sciences of the Agrarian University of Havana, in the study carried out in three vulnerable communities in Mayabeque, to diagnose the state of community self-management. from the actions of leaders and other local actors. Essential dimensions and indicators were determined for a first approach to the community reality, the instruments were designed, the key informants and the sample used in each scenario to prepare the diagnosis were identified. From this research, some of the problems that currently limit the self-management process in these scenarios and some clues to modify and incorporate new practices in the community's work were detected. The instruments used to obtain information were: Survey and Interview with key informants.

Keywords: the sociocultural transformation, communities in situations of vulnerability, self-management

Introducción

El trabajo en las comunidades en las últimas décadas se consolida a partir de la importancia que revierte el ser humano como agente de cambio y transformación. La pertinencia de diferentes modelos de desarrollo social, ubican al hombre como objeto y sujeto de su propio desarrollo. Por tal motivo, se hacen pertinentes investigaciones socioculturales, donde se analicen de manera holística fenómenos relacionados con la gestión comunitaria a partir de las diferentes dimensiones del desarrollo en cada contexto, territorio o región.

Las comunidades en situación de vulnerabilidad tienen en Cuba hoy un marcado interés desde las políticas públicas para lograr su transformación y revertir esa condición. Es por ello que este estudio se considera pertinente, teniendo en cuenta que las categorías que se abordan: liderazgo, participación y autogestión comunitaria, tienen un papel fundamental en los procesos de cambio y transformación en estos escenarios. En la actualidad, el reconocer las potencialidades,

características y necesidades endógenas que presentan las comunidades, resulta esencial para poder llegar al futuro deseado.

El estudio del liderazgo comunitario y la participación como fortaleza y oportunidad para la transformación a escala comunitaria se debe asumir como una visión de cambio, impulsando el desarrollo de la autogestión participativa y el empoderamiento comunitario, por el nivel de movilización, concientización y compromiso social de los líderes en estos entornos.

En este sentido, se plantea como **Objetivo general:** Diagnosticar el estado actual de la autogestión comunitaria desde los modos de hacer de las comunidades en situación de vulnerabilidad seleccionadas.

Objetivos específicos:

- 1- Determinar los presupuestos teórico-metodológicos que orientarán el proceso investigativo en las comunidades en situación de vulnerabilidad seleccionadas.
- 2- Identificar la capacidad de autogestión y participación de los líderes, el Grupo de Trabajo Comunitario Integrado (GTCl) y de Prevención Social (GPS) en el proceso de autogestión de las comunidades en situación de vulnerabilidad seleccionadas.

Para el desarrollo de la investigación, además de los métodos teóricos para el análisis de las diferentes categorías en estudio, se diseñaron por el grupo gestor del proyecto varios métodos de obtención de información del nivel empírico, estos permiten levantar información necesaria en función de los objetivos previstos y además planificar acciones para dar solución a las problemáticas identificadas a mediano o largo plazo.

Desarrollo

Para que se den procesos de transformación y cambio social efectivos, es un elemento crucial el entendimiento y claridad de la línea conceptual o presupuestos teóricos que se implementan y el alcance de los mismos, tanto al interior del grupo gestor del proyecto, como por los participantes y beneficiarios del mismo. Todo ello en función de las características, necesidades y potencialidades del entorno. Desde esta perspectiva, las primeras acciones del grupo gestor estuvieron enfocadas a la determinación de un marco conceptual que responda a los ejes transversales del proyecto, así como a las categorías de estudio. En este sentido, se trabajó con sustentos teóricos relacionados con la transformación sociocultural, autogestión comunitaria y comunidades en situación de vulnerabilidad.

La transformación sociocultural según Espinosa y Otero (2024) es concebida como aquellas acciones desarrolladas en un escenario concreto de manera consciente y responsable en función de

alcanzar un propósito común, donde se van al mismo tiempo fomentando vínculos de solidaridad con esfuerzos propios, cohesión y participación comprometida a favor de una mejor calidad de vida.

Por su parte, Guattari (2013) plantea que la autogestión comunitaria es la forma de auto-organización que permite la ruptura y expansión de las estructuras, estableciendo nuevos dispositivos de organizaciones y relaciones. Se permite crear normas, saberes y prácticas con base en los vínculos de sus integrantes. Se crean normas saberes y prácticas con base en los vínculos deseosos y amorosos de sus integrantes. La autogestión sólo puede resultar de un proceso de “experimentación colectiva” donde el constante ensayo-error logra unificar la coordinación a niveles sociales más amplios.

Desde esta perspectiva, lograr transformaciones desde la autogestión comunitaria es un punto de partida novedoso para el trabajo a realizar en escenarios complejos como son las comunidades en situación de vulnerabilidad, las cuales son concebidas como acciones desarrolladas dentro del proceso de cambio de prácticas sociales en un escenario concreto, permitiendo guiar y empoderar a nuevos líderes comunitarios que se encargarán de llevar a cabo el desarrollo y encontrar el bienestar social.

Para la realización del diagnóstico en las comunidades en situación de vulnerabilidad identificadas se elaboraron diversos métodos que responden a la metodología de investigación-acción-participación (IAP), lo cual fomenta el cambio social, elemento relevante para la comunidad. En función de esto y como resultados de la implementación del diagnóstico concebido, se diseñaron los instrumentos por el grupo gestor, a partir de un intercambio previo con los entes coordinadores de las comunidades para conocer a grandes rasgos el entorno. Estos instrumentos serán aplicados en dos etapas (1ra etapa: encuesta y entrevista a informantes claves; 2da etapa: grupo de discusión, análisis de cuadrícula y línea del tiempo) A continuación, se hace referencia a los mismos y su importancia para el estudio.

1ra Etapa

Encuestas: se aplicaron a una muestra representativa de las comunidades seleccionadas para identificar y conocer la composición y funcionamiento de los GTCI y GPS, así como las acciones planificadas por estos para el desarrollo de la comunidad desde propuestas participativas y de autogestión.

Entrevista a informantes claves: se utilizó para establecer un diálogo entre el investigador y aquellas personas que constituyen fuente de información certera y confiable en temáticas de interés para la investigación en el escenario comunitario como: la identidad cultural y la educación patrimonial y ambiental, el liderazgo y la participación.

2da Etapa

Grupo de discusión: conformados por los diferentes factores de la comunidad, que tienen un papel protagónico e interactivo en el desarrollo de la misma y debatirán sobre la búsqueda de soluciones y toma de decisiones más viables, para el logro de procesos transformativos en función del fortalecimiento de la autogestión comunitaria, desde la transversalización de género y equidad social, la identidad cultural y la educación patrimonial y ambiental.

Análisis de cuadrícula: es un método que permite la obtención de información con un mayor grado de apego a la realidad y sensibilidad individual y/o colectiva, teniendo en cuenta las necesidades sentidas de la muestra seleccionada. Se aplicará con el objetivo de entrecruzar la situación actual, sea favorable o desfavorable con la visión a desarrollar desde el proyecto. Además, se profundizará en las posibles acciones de solución que pueden derivarse de cada cuadrante.

Línea del tiempo: Se utilizará buscando un recorrido evolutivo en el escenario comunitario, que describa los acontecimientos y eventos más importantes, en orden cronológico, para una mejor comprensión del proceso de desarrollo alcanzado en un período de tiempo concreto.

La investigación se encuentra en la 1ra etapa de aplicación de los instrumentos en algunas de las comunidades identificadas por el proyecto como: Barrio Chávez de San José de las Lajas, Batey Camilo Cienfuegos de Santa Cruz del Norte y Los Barracones de Melena del Sur. Para el desarrollo de estas investigaciones se articulan estudiantes y docentes de la carrera de Gestión Sociocultural para el Desarrollo con los trabajadores sociales que atienden dichas comunidades. Los instrumentos aplicados fueron: la entrevista a informantes claves y la encuesta al GTCI y GPS, identificándose además otros pobladores que conformarán la muestra para la aplicación del resto de los instrumentos concebidos.

En esta ocasión a partir del Proyecto antes mencionado, se realiza un estudio enfocado a la autogestión comunitaria desde la mirada del GTCI, el GPS, los líderes comunitarios y la participación de los actores locales en los procesos de desarrollo. En un primer acercamiento a la comunidad se interactuó con actores locales que representan a las diferentes instituciones, organizaciones y asociaciones de la comunidad y el municipio, que pudieran aportar información oportuna como parte del diagnóstico inicial.

Para conocer los problemas que más afectan y limitan el desarrollo de las comunidades en función de las categorías antes mencionadas y poder planificar posteriormente un grupo de acciones que contribuyan al fortalecimiento de la autogestión comunitaria, se desarrollaron una serie de acciones que permitieron iniciar el diagnóstico:

- 1- Identificación de los informantes claves y la muestra a utilizar.

2- Elaboración y aplicación de los instrumentos.

3- Análisis cualitativo de los instrumentos aplicados

Los resultados arrojados por los instrumentos aplicados en las comunidades, evidencian que existen deficiencias en cuanto a las variables estudiadas. De manera general se obtuvieron los siguientes resultados:

- De los líderes comunitarios existentes, solo 4 pueden ser considerados gestores, los demás se encuentran ávidos de conocimientos y superación personal.
- Los líderes comunitarios necesitan apoyo por parte de las instituciones y organizaciones locales para el trabajo en equipo.
- Los líderes comunitarios en los años posteriores a la pandemia presentan desmotivación e interactúan poco con la comunidad.
- Los líderes en los últimos años no han realizado ninguna acción de autogestión para modificar las prácticas y modos de hacer actuales de la comunidad.
- Los líderes comunitarios presentan pocas herramientas para gestionar alianzas con actores estratégicos del territorio.
- No hay un involucramiento adecuado ni participación de la comunidad en el desarrollo y puesta en práctica de acciones de transformación.
- No se tiene en cuenta las necesidades de la comunidad para generar cambios y buscar alternativas de solución.
- No se moviliza ni convoca a la comunidad para realizar actividades de carácter recreativo ni de esparcimiento.
- Los pobladores no reconocen al GTCI ni al GPS porque no funcionan dentro de la comunidad.
- Consideran que son estructuras necesarias para lograr una transformación social a partir de las acciones que pueden realizar.
- Son estructuras que pueden potenciar el trabajo en equipo y buscar alianzas estratégicas con otras estructuras del municipio y no lo hacen.

Conclusiones

Los fundamentos teóricos y metodológicos constatados para el estudio de la autogestión en los procesos de desarrollo comunitario en función del desarrollo local, apuntan a la integración y a la transformación de esquemas, patrones y modelos que sean asumidos desde una visión holística y constructivista de los procesos en los diversos escenarios. Estos serán adaptados a las potencialidades del contexto y a las políticas económicas, sociales, culturales y ambientales

vigentes. Los conocimientos tanto teóricos como empíricos se convierten en una herramienta que permite conocer para comprender y transformar realidades.

Los resultados obtenidos de la aplicación de los instrumentos, permitieron constatar que los líderes comunitarios poseen deficiencias en la capacidad para autogestionar procesos de desarrollo en el contexto en que residen aun y cuando se desarrollan como entes sociales reconocidos por la comunidad. Estas prácticas no se encuentran en correspondencia con las exigencias del actual modelo económico y social del país que demanda iniciativas innovadoras y que brinden soluciones pertinentes en comunidades identificadas en situación de vulnerabilidad.

Los GTCI y GPS son estructuras vitales en el proceso de desarrollo comunitario y en la potenciación de prácticas de autogestión en el contexto comunitario y local, así como en la movilización de los pobladores y/o actores locales para la participación en acciones transformadoras de las problemáticas que actualmente afectan las dinámicas socioculturales de la comunidad y atentan contra su calidad de vida y bienestar social.

Bibliografía

Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. *Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social al 2030.*

https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/&ved=2ahUKEwiG7YX_1taIAxXZSTABHTv-CzAQFnoECACQAQ&usq=AOvVaw2eXxBzC5dxW5PP0eFkBORj

Ávila, L. (2016). Vinculación comunitaria y diálogo de saberes en la educación superior intercultural en México. En *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 21(70).
<http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=5&sid=645e3a75ec6944a9-837d3cee0ae9fcf8%40sessionmgr4010&hid=4114>

Barreno, M., Barreno, Z., & Olmedo, A.C. (2018). La educación superior y su vinculación con la sociedad: referentes esenciales para un cambio. *Revista Universidad y Sociedad*, 10(3).
<http://www.scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci-arttext&pid=S2218.36202018000300040>

Guattari, F., y Ires, A. (2013). Líneas de fuga: por otro mundo de posibles. *Revista Cactus*. 321(1).

Espinosa, M. y Otero, Y. (2024). Prevención de conductas delictivas en adolescentes, un análisis desde la comunidad y el derecho cubano. *Revista Desarrollo Social Cuba y América Latina*.

Quiroga, E. (2017). *Participación como fundamento de la gestión comunitaria*. Versión adaptada de Soc. Cecilia Gómez. Instituto Cinara-Universidad del Valle.

Riveras del Bravo, Madero y Ángeles (2014). *Programa de "Asistencia Técnica Comunitaria para Fortalecer la Red de Convivencia Ciudadana*. Manual de capacitación para líderes comunitarios. S/e, en formato digital

Rojas, A. (2013). *El liderazgo comunitario y su importancia en la intervención comunitaria*. En *Psicología para América Latina*. Universidad del Mar Calama, Chile.

Talavera, C., Carrasco, M. y Camacho, J. (2016). *La experiencia de los gobiernos locales iberoamericanos en la gestión de la calidad y el buen gobierno. El caso de las municipalidades de La Serena en Chile y de Almería en España*. UIM. Videoconferencia Internacional.

Anexos

Anexo 1. Encuesta (Población)

Se está realizando un estudio relacionado con la autogestión realizada en la comunidad por el Grupo de Trabajo Comunitario Integrado(GTCI) y el Grupo de Prevención Social(GPS). Ambos son estructuras que inciden en el desarrollo de la misma. Para ello necesitamos su colaboración.

1- ¿Conoce usted si están creados en su comunidad el GTCI y el GPS?

Sí____ No____ No sé____

2- ¿Tiene conocimiento de las personas que integran estos grupos?

Sí____ No____

Mencione algunas de ellas y a qué se dedican en la comunidad

3- ¿Conoce usted cuáles son las funciones que realizan estos grupos?

Sí____ No____ No sé____

Mencione al menos una de sus funciones

4- ¿Cómo evaluaría su funcionamiento?

B____ R____ M____ No tengo idea____

5- ¿Realizan acciones estos grupos en la comunidad en función del desarrollo?

Sí____ No____ No sé____

6- ¿Qué transformaciones se pueden percibir en la comunidad a partir de las acciones realizadas por estos grupos?

7- ¿Qué aspectos deberían tener en cuenta estos grupos para planificar las acciones encaminadas al desarrollo de la comunidad? Enumere según la importancia que usted le concede.

_____ Atención al adulto mayor

_____ Generación de nuevos empleos

_____ Planificación del trabajo social

_____ Generación de Proyectos de Desarrollo Local

_____ Solución a necesidades básicas de la población

_____ Trabajo con niños, adolescentes y jóvenes

_____ Atención a mujeres amas de casa

_____ Atención a personas víctimas de violencia

_____ Realización de actividades recreativas

_____ Trabajo con personas reinsertadas en la comunidad

_____ Organización de la vigilancia para la prevención del delito

_____ Capacitación y superación a miembros de la comunidad

_____ Eliminación de problemáticas sociales y delictivas en la comunidad

_____ Trabajo relacionado con la protección del medio ambiente

_____ Trabajo con el patrimonio local

8- ¿Qué propondría usted para mejorar el trabajo de estos grupos y lograr un mayor nivel de desarrollo en la comunidad?

Anexo 2. Entrevista a Informantes Claves

Facilitadores: la investigadora

Función en la circunscripción:

Tiempo de experiencia:

Variables: Liderazgo y Participación

1. ¿Conoce usted qué es un líder comunitario?

2. ¿Desde su percepción, ¿existen líderes comunitarios en la comunidad?

3. ¿Qué características debe tener un líder comunitario que le permite dar esa respuesta?

4. Pudiera mencionarme algunos de estos líderes y decirme ¿cuáles son los principales elementos que lo destacan y permite que sean seguidos por la comunidad?

5. A su consideración, ¿desarrollan autogestión los líderes comunitarios en la comunidad?

6. ¿Qué acciones de transformación se pueden percibir en la comunidad a partir de la autogestión realizada por los líderes comunitarios?
7. ¿Qué aspectos necesitan incorporar los líderes comunitarios para desarrollar el proceso de autogestión en función del desarrollo de la comunidad?
8. ¿Ha tenido oportunidad de tomar decisiones en algún proceso de su comunidad?
9. ¿Se siente Ud. Capaz de aportar nuevas ideas y colaborar con el desarrollo de su comunidad?
10. ¿En caso de aportar ideas a los procesos de desarrollo de su comunidad es tenido en cuenta por los líderes y/o factores?
11. ¿Realizan actividades que fomenten la participación social en tu comunidad?
12. ¿Cómo la comunidad reconoce la participación social en los diferentes procesos de desarrollo?