

ENVEJECER EN LA ERA DIGITAL Y NO MORIR EN EL INTENTO. TO AGE IN THE DIGITAL ERA AND NOT TO DIE IN THE INTENT

Autora: Lic. Edaida Rivero Palenzuela

Institución: Universidad Agraria de La Habana “Fructuoso Rodríguez Pérez”

Localidad: Mayabeque, Cuba

Resumen

Los estudios en Ciencia, Tecnología y Sociedad aparecen con el surgimiento de una ciencia crítica con respecto a los efectos del desarrollo científico-tecnológico y la comprensión social de la ciencia y la tecnología. La relación tecnología –sociedad se manifiesta a través de la cultura existente y sus valores. Así, el desarrollo tecnológico es un fenómeno cultural y de transformación social. El saber científico logró innovaciones sumamente beneficiosas para la humanidad que trajeron como consecuencia que se prolongue la esperanza de vida al nacer y con ello se produzca el envejecimiento poblacional, que es uno de los principales retos en las sociedades modernas. Pero no se trata solamente de vivir más, sino de vivir mejor, es decir, incrementar la calidad de nuestras vidas. La longevidad es un logro personal y social. Y hay que mirar este proceso con optimismo y más que preocuparse por el envejecimiento, hay que ocuparse del envejecimiento.

Palabras clave: envejecimiento, ciencia, tecnología, sociedad

Abstract

The studies in Science, Technology and Society appear with the emergence of a science It criticizes with regard to the effects of the scientific-technological development and the social understanding of the science and the technology. The relationship technology -society is manifested through the existent culture and its values. This way, the technological development is a cultural phenomenon and of social transformation. The scientific knowledge achieved extremely beneficial innovations for the humanity that It resulted in that is prolonged the hope of life when being born and with It takes place It the populational aging that is one of the main challenges in the modern societies. But It only is not to live more, but of living better, that is to say, to increase the quality of our lives. The longevity is a personal and social achievement. And It is necessary to look at this process with optimism and more than to worry about the aging, it is necessary to be in charge of the aging.

Keywords: aging, science, technology, society

Introducción

Se envejece cuando se siente que es demasiado tarde,
que la partida está jugada, que la escena pertenece en lo
adelante a otra generación. El verdadero mal de la vejez
no es el debilitamiento del cuerpo: es la indiferencia del alma...

André Maurois

Los estudios en Ciencia, Tecnología y Sociedad (en lo adelante CTS) tienen su origen en las tradiciones europeas y norteamericanas por el surgimiento de una ciencia crítica con respecto a los efectos del desarrollo científico, tecnológico y la comprensión social de la ciencia y la tecnología.

Se hacen necesarios por la crisis que se percibe en la separación entre culturas: por una parte, la de ciencia y tecnología y por otra las humanistas, en una sociedad donde son cada vez más grandes los problemas sociales, éticos y medio ambientales.

De ahí la Importancia de formar a los ciudadanos para que sepan desenvolverse en un medio impregnado por el desarrollo de la ciencia y la tecnología y que sean capaces de adoptar actitudes responsables y tomar decisiones fundamentadas frente a esos desarrollos y sus consecuencias.

La visión tradicional de la ciencia era la positivista, que ignoraba o subestimaba el papel de los aspectos sociales en el desarrollo científico- técnico, ubicaba a la ciencia al margen de sus determinaciones ideológicas, políticas y económicas y no aceptaba ningún compromiso social por parte de los científicos.

Se impone ahora un enfoque social de la ciencia que evidencia que la ciencia es, ante todo, un fenómeno social: todos los logros y adelantos revierten beneficios o perjuicios sociales.

La relación tecnología –sociedad se manifiesta a través de la cultura existente y por tanto de sus valores, por lo que el desarrollo tecnológico es un fenómeno cultural y de transformación social cuya práctica es la actividad de asimilación e inclusión de los resultados en la sociedad, siendo las universidades una de las más importantes instituciones encargadas de enseñar una cultura que propicie la investigación, desarrollo, aplicación y transferencia de tecnología adecuados al contexto y su cultura.

Las ciencias deben estar al servicio del conjunto de la humanidad y contribuir a dotar a todas las personas de una comprensión más profunda de la naturaleza y la sociedad, una mejor calidad de vida y un entorno sano y sostenible para las generaciones presentes y futuras.

Gracias al progreso tecnológico y a la explotación de nuevas fuentes de energía, ha surgido una gama compleja y cada vez mayor de productos y procedimientos industriales que facilitan la vida de las personas.

Las nuevas tecnologías de la informática y las comunicaciones han convertido a nuestro mundo en una gran aldea global, donde conocemos en tiempo real lo que sucede al otro lado del mundo y nos permite borrar fronteras y distancias. También han creado nuevas oportunidades de aprendizaje y trabajo en diferentes ámbitos y permiten tener acceso a un flujo de informaciones que supera nuestra capacidad de procesamiento, lo que es bueno porque amplía nuestras posibilidades de conocimiento, pero no tan bueno porque requiere de crear habilidades especiales de discernimiento entre lo que sirve y lo que no, por lo que las autopistas de información (como se les ha dado en llamar) son a veces en realidad, autopistas de desinformación.

La comunidad científica y los actores políticos deben entonces trabajar para fortalecer la confianza de los ciudadanos en la ciencia y el apoyo que le prestan mediante el debate de sus aspectos sociales.

Para hacer frente a los problemas éticos, sociales, culturales, ambientales, económicos, sanitarios y de equilibrio entre los géneros y las generaciones, es indispensable intensificar los esfuerzos interdisciplinarios recurriendo a las ciencias naturales y sociales.

El fortalecimiento del papel de la ciencia en pro de un mundo más equitativo, próspero y sostenible requiere un compromiso a largo plazo de todas las partes interesadas, sean del sector público o privado, aumentando las inversiones, revisando en consecuencia las prioridades en materia de inversión y compartiendo el saber científico.

En el siglo XXI la ciencia debe convertirse en un bien compartido solidariamente en beneficio de todas las personas y de todos los pueblos, ya que la ciencia constituye un poderoso instrumento para comprender los fenómenos naturales y sociales por lo que puede desempeñar un papel aún más importante en el futuro a medida que se conozca mejor la complejidad creciente de las relaciones que existen entre la sociedad y el medio natural.

Es insoslayable la necesidad cada vez mayor de conocimientos científicos para la adopción de decisiones, ya sea en el sector público o en el privado, teniendo presente de modo particular la influencia que la ciencia ha de ejercer en la formulación de decisiones de carácter normativo o regulatorio,

Por otra parte, la revolución de la información y la comunicación ofrece medios nuevos y más eficaces para intercambiar los conocimientos científicos y hacer progresar la educación y la

investigación, al facilitar el acceso libre y completo a las informaciones y los datos de dominio público.

Sin embargo, hay que poner en un primer plano de atención la función que desempeñan las ciencias sociales en el análisis de las transformaciones sociales relacionadas con la evolución científica y tecnológica y en la búsqueda de soluciones a los problemas que ese proceso provoca, no olvidando que existe un desequilibrio tradicional en la participación en todas las actividades relacionadas con la ciencia, generado por la disparidad de oportunidades de acceso motivada por aspectos como género, raza, discapacidades, procedencia geográfica o social, edad, que provocan la aparición de grupos desfavorecidos.

Estos grupos frecuentemente componen sistemas tradicionales y locales de conocimiento, como expresiones dinámicas de la percepción y la comprensión del mundo, y pueden aportar, y lo han hecho en el curso de la historia, una valiosa contribución a la ciencia y la tecnología, con saberes que es menester preservar, proteger, investigar y promover para conservar ese patrimonio cultural y ese saber empírico,

Queda claro entonces que son necesarias unas nuevas relaciones entre la ciencia y la sociedad para resolver apremiantes problemas mundiales como la pobreza, la degradación del medio ambiente, la insuficiencia de los servicios de atención y salud pública, y la seguridad del suministro de alimentos y agua, especialmente relacionados con problemas tan diversos como el crecimiento y decrecimiento demográfico, el envejecimiento poblacional, las migraciones, etc.

Es por ello que el objetivo del trabajo fue analizar el impacto social de los avances científico-tecnológicos en las personas de la tercera edad y cómo la ciencia y la tecnología deben contribuir a minimizar los aspectos negativos del desarrollo para que se sientan en un ambiente más amigable y menos amenazante, garantizando de este modo un envejecimiento activo y saludable.

Para ello, se revisó la bibliografía del tema, tanto en lo concerniente a las conceptualizaciones sobre Ciencia, Tecnología y Sociedad, como en lo relativo al envejecimiento poblacional en nuestro país, cuestión que ha sido abordada por especialistas de diferente perfil, como corresponde a un tema de tal complejidad.

La enseñanza, la transmisión y la divulgación de saberes y competencias deben construirse sobre la base de la igualdad de oportunidades para todos. Los grupos que han quedado marginados o rezagados del acceso a los conocimientos y competencias que se derivan de los nuevos adelantos de la ciencia aún requieren una atención especial.

Hoy más que nunca es necesario fomentar y difundir la alfabetización científica en todas las culturas y todos los sectores de la sociedad, así como las capacidades de razonamiento y las

habilidades prácticas, a fin de mejorar la participación de los ciudadanos en la adopción de decisiones y la realización de actividades cotidianas y esenciales que en la actualidad y de manera creciente, están mediadas por la aplicación de los productos del desarrollo científico y tecnológico.

Habida cuenta de los progresos científicos, es especialmente importante la función de las universidades en la promoción y la modernización de la enseñanza de la ciencia y su coordinación en todos los niveles del ciclo educativo, es decir, durante toda la vida, incluyendo la ancianidad, para favorecer un envejecimiento activo y que los adultos mayores no se sientan marginados en un mundo al cual no pertenecen. Es esta una responsabilidad social y ética de los científicos de las disciplinas técnicas y sociales y de los decisores gubernamentales, que ha de cumplirse con sensibilidad y responsabilidad, sin olvidar que en unos años (que pasan volando) los que hoy trabajan en función de los ancianos, serán a su vez ancianos necesitados de atención. Ese es el ciclo inexorable de la vida.

Desarrollo

Los más grandes Estados han sido agitados por los jóvenes,
pero sostenidos y engrandecidos por los viejos. No es por la energía
física o por la agilidad y rapidez de las piernas y los brazos por lo que
se llevan a término las cosas grandes, sino mediante la reflexión,
el pensamiento y el juicio, cualidades que no pierde el hombre en la
vejez, sino que más bien suelen aumentar
Cicerón

La Ciencia y la Tecnología le ponen años a la vida...

Tal vez uno de los fenómenos más relevantes del mundo contemporáneo es el inusitado valor que ha adquirido el saber, como condición indispensable para el desarrollo de la vida, aún en las cuestiones más elementales. Vivimos en una sociedad del conocimiento, caracterizada porque la base de la producción son los datos, las imágenes, los símbolos, la ideología, los valores, la cultura, la ciencia y la tecnología. El bien máspreciado no es la infraestructura, las máquinas y los equipos, sino las capacidades de los individuos para adquirir, crear, distribuir y aplicar creativa, responsable y críticamente los conocimientos, en un contexto donde el veloz ritmo de la innovación científica y tecnológica los hace rápidamente obsoletos.

Por otra parte, el saber científico ha dado lugar a notables innovaciones sumamente beneficiosas para la humanidad que han traído como consecuencia que se prolongue la esperanza de vida al nacer y con ello se produzca el envejecimiento poblacional en las sociedades modernas.

- El descubrimiento de nuevos fármacos y procedimientos terapéuticos ha permitido diseñar tratamientos más eficaces para muchas enfermedades por lo que la esperanza de vida ha aumentado de manera considerable, lo que permite alcanzar un mayor envejecimiento con mejor calidad de vida.
- El descubrimiento de nuevos materiales y aleaciones, así como el surgimiento de tecnologías novedosas como la impresión en 3D, permite el desarrollo de prótesis y aditivos que mejoran sustancialmente la calidad de vida de personas con discapacidades, retornándoles capacidades funcionales que habían perdido.
- La interacción cada vez mayor hombre-máquina a través de elementos de interfaz permite la creación de dispositivos biónicos de incalculables prestaciones (extremidades artificiales que responden a comandos del cerebro, lectores de órdenes que se transmiten a un ordenador, etc.)
- Liberar a la humanidad de los trabajos más duros y penosos, por lo que muchas personas pueden ahora mantenerse activas hasta una edad avanzada, independientemente de que las fuerzas físicas hayan disminuido con la edad.

Si bien la vejez no es en sí misma una enfermedad, en esta etapa de la vida concurren varias enfermedades y aparecen dolencias vinculadas al proceso de envejecimiento. Esta realidad demanda de estudios e investigaciones científicas que deben abordar estos problemas y dar respuesta a los mismos.

El hecho de que en apenas 15 años se haya duplicado la cantidad de ancianos en el mundo obliga a científicos y estadistas a planificar acciones de carácter médico-social. En Cuba se espera que para 2025, uno de cada cinco cubanos rebase la sexta década de vida.

Aún quedan brechas en la atención que la ciencia debe prestar al envejecimiento.

- La Geriátría es la rama de la medicina que atiende las dolencias propias de la senectud, por lo que es esencialmente clínica al abordar las enfermedades y su tratamiento. La Gerontología estudia el proceso de envejecimiento conjuntamente con los factores psicológicos y sociales que caracterizan las respuestas del senescente al medio donde habita y que él puede percibir como amigable u hostil, por lo que es una especialidad multidisciplinaria que incluye aspectos biológicos, genéticos, psicológicos, demográficos, económicos, sociológicos y políticos. La Psicogeriatría, por su parte, es la rama de la

Psiquiatría que se ocupa de las características psicológicas del adulto envejecido y de las enfermedades psiquiátricas más frecuentes en los ancianos. Ninguna de estas disciplinas se estudia como asignatura en el curriculum de los planes de estudio de la carrera médica.

- La esperanza de vida al nacer, en Cuba, supera ya los 76 años, lo que nos sitúa en una posición privilegiada en el continente, pero también nos plantea el serio desafío que ello representa para los sistemas de salud y atención social, pues en esta etapa de la vida se debe garantizar adecuadas condiciones de vida, una alimentación saludable, facilidad de acceso a la atención médica, brindar opciones para el aprovechamiento del tiempo libre, preservar niveles justos de dignidad personal. Las limitaciones económicas y la falta de una proyección creativa de los decisores con la aplicación de la ciencia y de los resultados de las numerosas investigaciones científicas realizadas en este campo retardan la aplicación de soluciones al menos paliativas en torno a estos temas acuciantes

Así, la Ciencia y la Tecnología no se deben ocupar solamente de curar las enfermedades, sino de lograr que la tercera edad no sea una edad de tercera.

La Sociedad le pone vida a los años...

Las tecnologías basadas en nuevos métodos de comunicación, tratamiento de la información e informática han suscitado oportunidades y tareas sin precedentes para el quehacer científico y para la sociedad en general, generando nuevos empleos que requieren nuevas competencias que han de ser desarrolladas y también nuevas realidades que deben ser enfrentadas por las personas y que requieren habilidades no formadas.

La disminución de las tasas de fecundidad, unida al incremento de la esperanza de vida, genera en muchos países, Cuba incluida, un cambio notable en la pirámide poblacional, con sus consecuencias sociales que hay que enfrentar.

Pero tenemos que aprender a envejecer con dignidad, con elegancia y distinción. A fin de cuentas, esa es la última lección que dejaremos a nuestros hijos y nietos: un modelo de cómo envejecer sin dejar de ser felices.

Porque no se trata solamente de vivir más, sino de vivir mejor, es decir, incrementar la calidad de nuestras vidas.

La Agenda 2030, la Conceptualización del Modelo Económico y Social cubano de desarrollo socialista, los Lineamientos de la política económica y social del Partido y la Revolución para el período 2021-2026, la Planificación Estratégica del MINSAP 2022 -2025, el Código de las Familias (y esa pluralidad lo convierte en uno de los más avanzados a nivel mundial) y otros

documentos normativos y regulatorios, se orientan a buscar soluciones al envejecimiento poblacional y de hecho, se han tomado numerosas medidas que persiguen este fin.

- La red de Consultorios del Médico y la enfermera de la familia lleva el control detallado de sus ancianos, sus patologías y tratamientos y la evaluación de su calidad de vida a través de las visitas de terreno que realizan.
- La creación de Casas de Abuelos para la atención y cuidado de los ancianos que no deben estar solos.
- La creación de Asilos de Ancianos y el mantenimiento constructivo a los ya existentes, que aunque son deficitarios, al menos ayudan a paliar la situación de personas en situación de vulnerabilidad (deambulantes, enfermos mentales, etc.)
- La creación de la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor, donde los adultos mayores reciben clases para incrementar su cultura general, para ayudarlos a convivir con determinadas enfermedades, etc.
- La creación de espacios de actividad física como el Tai Chi o los ejercicios aerobios, que a la par que estimulan la realización de actividades físicas que redundan en un mejoramiento de las condiciones de salud, constituyen espacios de socialización entre iguales, indispensables para el bienestar psíquico de los senescentes.
- La creación de los Clubes de los 120 años, con orientaciones concretas para una longevidad satisfactoria.
- La orientación de que en los centros de trabajo se creen asociaciones sindicales de jubilados, para que los mismos mantengan el vínculo con sus antiguos compañeros y funciones, participando en actividades como intercambio de ideas, asesorías, diálogos de generaciones, que les permite sentirse útiles socialmente.
- La actividad de las organizaciones de masas (CDR, FMC), organizaciones no gubernamentales (Asociación de Combatientes de la Revolución Cubana, Sociedad Cultural José Martí) y otras, que planifican actividades que involucran a los ancianos y les dan tareas acorde a sus posibilidades.

Pero también quedan asignaturas pendientes desde el punto de vista de la comunidad donde se inserta el anciano. Y esta comunidad comienza en la familia.

Es importante educar a las familias en la convivencia con los ancianos, que es una tarea difícil en condiciones difíciles debido a la estresante dinámica diaria, la economía empobrecida, una compleja convivencia con enfrentamientos generacionales y una preparación insuficiente para asumir esta responsabilidad.

- Los graves problemas de vivienda que afectan a la población cubana obligan a la convivencia en espacios reducidos de varias generaciones y ni los jóvenes, ni los viejos están preparados para ello. Y en las antípodas se encuentra el síndrome “del nido vacío”, que se produce cuando los hijos (y con ellos los nietos) abandonan el hogar y quedan los ancianos solos y aunque las tecnologías permiten la comunicación permanente, incluso con videos, hay que tomar medidas intencionadas para evitar los efectos negativos de la soledad.
- Otro aspecto con relación al cual las familias deben ser educadas es lo concerniente a la sexualidad en la tercera edad. Mientras que muchas personas piensan que los ancianos son seres asexuales, esto no es así, y hay que respetar su derecho a tener relaciones amorosas y sexuales que llenan su vida de alegría y les dan motivos adicionales para vivir.
- La familia debe tomar acciones concretas para evitar en los ancianos conductas inapropiadas que afectan su calidad de vida. Hábitos nocivos como el alcohol, el tabaco, el sedentarismo, la obesidad, la ingestión excesiva de sal, la pérdida de interés en la higiene personal, etc. deben ser erradicadas mediante el convencimiento.
- También hay que incidir favorablemente en las conductas que frenan el deterioro cognitivo, que es uno de los aspectos al que más temen los adultos mayores. La pérdida de la memoria es algo que impacta fuertemente a los ancianos y por eso se deben motivar para la realización de ejercicios para activarla, como son la lectura de refranes, hacer crucigramas, sopas de letras, practicar la memorización de teléfonos y direcciones, etc.
- Hay que estar preparados para enfrentar las consecuencias de la jubilación. Al aumentar la esperanza de vida, serán más los años que transcurran desde el cese de la actividad laboral y el ocio inactivo puede generar estrés y sentimientos de incapacidad y minusvalía en los adultos mayores. Sentirse útil y motivado es un modo eficaz de combatir los efectos negativos del envejecimiento y mantener la mente ocupada permitirá retardar la aparición de patologías como el Alzheimer, el Parkinson, la demencia senil, etc. Además, en los colectivos laborales se crean relaciones interpersonales que hacen que a veces funcionen como verdaderas familias, por lo que la pérdida de este importante espacio de socialización debe ser reemplazada por otro espacio que permita crear nuevas relaciones.
- Y finalmente, hay que aprender a escuchar a los ancianos, darle participación en las decisiones familiares, valorar sus criterios, no criticarlos, ni culparlos, y mucho menos burlarse de ellos. El aislamiento social es causa importante de depresión y esta a su vez es causa principal de infelicidad.

Aun así, no todo está resuelto. Aunque existe la voluntad política de atender a este sector poblacional que va en aumento, en la práctica quedan muchas cuestiones pendientes que deben enfocarse desde el punto de vista social y cuyo impacto resulta esencial para el cumplimiento de los objetivos trazados.

- Son necesarias investigaciones científicas que, desde múltiples miradas, den solución a múltiples problemas. Y sus resultados tienen que ser aplicados con celeridad y generalizados con eficiencia. Solo así la ciencia puede tener el impacto social que se necesita.
- También son necesarias políticas gubernamentales que den respuesta a la accesibilidad a la atención médica, la eficacia de la asistencia social para que llegue realmente a todos los que la necesitan, la disponibilidad de asilos y hogares de ancianos que resultan insuficientes para las necesidades acumuladas y en incremento, las jubilaciones que también resultan insuficientes y colocan a los viejos en condiciones de vulnerabilidad al no poder cubrir sus necesidades elementales de alimentación, etc.

Lo bueno de llegar a viejo...

El envejecimiento es un proceso fisiológico natural donde el organismo experimenta una serie de cambios físicos, psicológicos y sociales que sitúan a las personas de la tercera edad en una nueva etapa de su existencia. Algunas logran llegar a la ancianidad perfectamente activas e independientes, otras lo hacen transitando por etapas verdaderamente difíciles.

El alargamiento de la vida hasta niveles verdaderamente significativos ha convertido al envejecimiento poblacional en uno de los principales retos para las sociedades modernas.

Pero hay que distinguir las diferencias entre las diferentes edades.

La edad cronológica de las personas es solo el indicador de los años vividos, pero dice poco de la salud. La edad biológica es la asociada a las modificaciones que sufre el organismo y están en cierta manera ligadas a la edad cronológica, pero no de forma exacta. Hay personas biológicamente viejas a los 40 y otras biológicamente jóvenes a los 60. La edad psicológica se basa en cómo se comporta y se siente la persona. Un anciano que todavía trabaja y tiene proyectos futuros es “joven de espíritu”. De modo que las personas envejecen de forma diferente, por lo que se habla de un envejecimiento activo o envejecimiento saludable, que es aquél en el que se retardan los efectos negativos de la vejez. Por lo tanto, tener un envejecimiento activo significa conservar la salud física y mental, evitar las enfermedades y mantenerse activo e independiente.

Un poema de Mario Benedetti lo refleja así:

Síndrome

Todavía tengo casi todos mis dientes,
casi todos mis cabellos y poquísimas canas,
puedo hacer y deshacer el amor
trepar una escalera de dos en dos
y correr cuarenta metros detrás del ómnibus
o sea, que no debería sentirme viejo
pero el grave problema es que antes
no me fijaba en esos detalles.

Lo malo de llegar a viejo...

La Ciencia y la Tecnología han experimentado un desarrollo tan acelerado que las nuevas prácticas caducan aún antes de ser plenamente asimiladas. Esto es muy positivo, pero para las personas de la tercera edad significa un reto, pues sus posibilidades de aprendizaje ya no son las mismas de los años mozos, y además, no estamos hablando de conocimientos sino de habilidades, que son muy difíciles de crear a edades avanzadas.

Un ejemplo de ello lo constituye la creciente aplicación de las tecnologías en los procedimientos bancarios, lo cual constituye sin dudas un avance tecnológico en concordancia con lo que sucede en el mundo, pero que impacta negativamente en la vida de las personas de la tercera edad o adultos mayores, que no formaron en etapas jóvenes estas habilidades (porque no existían estas tecnologías) y ahora se ven obligados a asimilarlas para poder subsistir, pues muchos de los procedimientos tradicionales ni siquiera han quedado como opción, sino que fueron eliminados.

Incluso la participación en eventos académicos se ha complejizado: hay que inscribirse a través de una planilla digital, mecanografiar en el pequeño teclado de un teléfono, pagar la inscripción a través de un código QR, participar de forma virtual a través de enlaces y otras lindezas. Lo que para los jóvenes es muy sencillo, para los viejos es complicado y crea estrés e incluso autolimita las posibilidades de participación.

Conclusiones

Sin dudas, la longevidad es un logro personal y social. De modo que hay que mirar este proceso con optimismo y más que preocuparse por el envejecimiento, hay que ocuparse del envejecimiento.

Toda persona tiene un potencial humano que puede desarrollar. Dentro del limitado ciclo de la vida, nadie puede desarrollar todas sus potencialidades, alcanzar todas sus metas, cumplir todos

sus deseos. Pero al luchar por lograrlo, se está contribuyendo con la historia infinita del desarrollo humano. La Ciencia y la Tecnología han creado las condiciones para que la vida sea cualitativamente superior, pero la ciencia no es neutral y los científicos son responsables de sus actos y resultados. Además, cada ciencia ha establecido sus normativas éticas propias, que basadas en valores universales y en el sistema de valores jerarquizados por cada sociedad en particular, rigen las actuaciones en cualquier campo de las ciencias, tanto técnicas como sociales y humanísticas.

Los científicos serán entonces responsables de diseñar y ejecutar programas interdisciplinarios integradores que den solución a las problemáticas planteadas y a otras que tal vez no se han manifestado aún en grado tal como para ser identificadas.

De lo que se trata es de crear una cultura gerontológica que ponga a todos a trabajar en función de darle más calidad a la vida y a los años. Hay que mantenerse activo e informado; escribir todo lo que se quiera recordar; conversar y compartir ideas, porque pensamiento y lenguaje guardan una estrecha relación; proyectar planes futuros y acorde a las motivaciones y posibilidades, organizar el tiempo y la vida. En fin, vivir, que como en la pelota, “esto no se acaba hasta que se acaba”.

Bibliografía

Colectivo de autores GEST, (2006) *Tecnología y Sociedad*, Editorial Félix Varela.

Díaz, J. Isaac, S. (2011), *¿Hacia dónde va la tecnología?* Editorial Científico-Técnica.

Gutiérrez, E. (2008). *Las edades de la senectud*. Editorial Científico-Técnica.

Martínez, F. (2014). *Cómo cuidar en casa al anciano dependiente*. Editorial Científico-Técnica.

Valdés, M. (1997). *Psicogeriatría para Médicos Generales Integrales*. , Editorial Oriente.