

## TABLA DE CONTENIDO

- 7 **01** Introducción
- 8 **02** Paz y cuidado
- 9 **03** Violencia de género
- 12 **04** Cifras que no podemos ignorar
- 13 **05** Conflicto como oportunidad
- 15 **06** Otras apuestas de educar para la paz
- 16 **07** Checklist: ¿ es nuestra escuela un espacio cuidador?
- 17 **08** Semáforo del cuidado
- 19 **09** Referencias

## INTRODUCCIÓN

Hablar de paz en los territorios rurales colombianos es, ante todo, hablar de justicia y de cuidado. Las violencias que han atravesado históricamente a regiones como el Catatumbo no se limitan a los enfrentamientos armados se expresan también en el silencio ante el maltrato, en la discriminación cotidiana, en las brechas de género que persisten en las aulas, los hogares y las instituciones. Por eso, esta cartilla no se propone únicamente enseñar conceptos, sino abrir preguntas urgentes: ¿cómo educar en contextos atravesados por el conflicto? ¿Cómo hacer de la escuela un lugar seguro para niñas, adolescentes, maestras y cuidadoras?

El proyecto *"Perspectivas de género en la educación colombiana: estrategias para fomentar una cultura de paz e inclusión de mujeres víctimas de la violencia en los municipios de La Playa de Belén y Convención"* parte de una premisa: "la paz no es solo un acuerdo entre actores armados, sino un proceso cotidiano que se construye desde las relaciones, la empatía y la transformación de las injusticias". En este proceso, el enfoque de género es indispensable, porque permite visibilizar las formas específicas de violencia que viven las mujeres y las niñas, y las resistencias que han tejido para enfrentarla.

Esta cartilla busca contribuir a la formación crítica de docentes, estudiantes, familias y personal administrativo, brindando herramientas para reconocer, prevenir y transformar la violencia de género en entornos escolares. Desde la ética del cuidado (Gilligan, 1982; Boff, 2002) y las pedagogías de la paz (Fisas, 1998; Correal & Maiques, 2015), entendemos que el conflicto puede ser una oportunidad para el cambio, siempre que se aborde con diálogo, corresponsabilidad y apertura a nuevas formas de relacionarnos.

Más que ofrecer respuestas cerradas, este material propone caminos: preguntas que interpelan, ejercicios que invitan a reflexionar colectivamente y rutas que conectan la educación con la justicia de género, además, se parta de que la educación es una condición esencial para la transformación de la sociedad, que acontece a través de diferentes lugares, experiencias y momentos a lo largo de la vida de una persona (Bonilla & Tobón) En suma, educar para la paz con enfoque de género es una apuesta pedagógica y política que reconoce el poder transformador de la escuela cuando se pone al servicio de la dignidad y la equidad.

