

PRUEBA DIAGNÓSTICA

Objetivo de formación: Determinar los conocimientos previos con los que cuentan los estudiantes en relación con el diseño metodológico en una investigación.

1. Explique con sus propias palabras la diferencia entre técnica e instrumento de recolección de datos. Incluya un ejemplo que evidencie la relación entre ambos elementos dentro de una investigación educativa.

2. Describa una situación de investigación en la que sería apropiado utilizar la técnica de observación estructurada. Explique, qué tipo de datos esperaría obtener, y cómo garantizaría la confiabilidad del instrumento utilizado.

3. En el contexto de una investigación sobre hábitos de lectura en jóvenes universitarios, defina qué sería la población y qué criterios utilizaría para seleccionar una muestra representativa. Justifique la pertinencia del tipo de muestreo que utilizaría.

4. ¿Por qué es importante considerar la validez y la confiabilidad en el diseño de un instrumento de recolección de datos? Analice las consecuencias que puede tener la falta de estas propiedades metodológicas en una investigación científica.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their answer to question 4.

5. Proponga un diseño básico de una guía de entrevista para explorar la percepción de los estudiantes sobre la virtualidad en la educación superior. Incluya al menos tres preguntas abiertas y fundamente brevemente por qué eligió esta técnica e instrumento.