

**DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES EN LA ATENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE ADULTOS
MAYORES EN PRISIONES CUBANAS: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA
CHALLENGES AND OPPORTUNITIES IN THE NEUROPSYCHOLOGICAL CARE OF OLDER
ADULTS IN CUBAN PRISONS: A SYSTEMATIC REVIEW**

Autora: Dayneris Arrocha González

Lic. Psicología

Prof. Asistente

Orcid: 0009-0002-0177-5484

Dirección electrónica: daynerisag85@gmail.com

Institución: Ministerio del Interior (Sancti Spiritus)

Localidad: Sancti Spíritus, Cuba

Resumen

El envejecimiento de la población penitenciaria plantea retos significativos para la atención neuropsicológica de los adultos mayores privados de libertad, especialmente en relación con el deterioro cognitivo y la demencia. Esta revisión sistemática analiza enfoques clínicos y educativos de la estimulación cognitiva en prisiones cerradas, destacando la evidencia internacional y las experiencias cubanas. Se identifican como principales desafíos la escasez de personal capacitado, la falta de recursos, las barreras organizativas y culturales, y la ausencia de protocolos estandarizados. Sin embargo, la implementación de programas como la Terapia de Estimulación Cognitiva y el entrenamiento cognitivo adaptado, junto con la capacitación del personal y el apoyo entre pares, han demostrado ser efectivos para mejorar la función cognitiva, la calidad de vida y la integración social de los internos mayores. Se concluye que la adopción de estrategias integrales y personalizadas, la colaboración interdisciplinaria y la adaptación cultural de las intervenciones son claves para garantizar una atención digna y efectiva en el contexto penitenciario cubano, promoviendo el derecho a la salud mental y el envejecimiento activo.

Palabras clave: neuropsicología, adultos mayores, prisiones, Cuba, deterioro cognitivo, estimulación cognitiva

Abstract

The aging of the prison population presents significant challenges for the neuropsychological care of older adults deprived of liberty, particularly regarding cognitive decline and dementia. This systematic review analyzes clinical and educational approaches to cognitive stimulation in closed prisons,

highlighting international evidence and Cuban experiences. Key challenges identified include a lack of trained personnel, limited resources, organizational and cultural barriers, and the absence of standardized protocols. However, the implementation of programs such as Cognitive Stimulation Therapy and adapted cognitive training, alongside staff training and peer support, have proven effective in improving cognitive function, quality of life, and social integration among older inmates. The review concludes that adopting comprehensive and personalized strategies, fostering interdisciplinary collaboration, and culturally adapting interventions are essential to ensure dignified and effective care in the Cuban prison context, promoting the right to mental health and active aging.

Introducción

El envejecimiento poblacional es una realidad ineludible en Cuba y en el mundo, y sus implicaciones se extienden también al sistema penitenciario. En las últimas décadas, el número de adultos mayores privados de libertad ha aumentado de forma sostenida, impulsado tanto por el envejecimiento general de la población como por la prolongación de las penas y la reducción de alternativas a la privación de libertad (Canada et al., 2020; García & Pérez, 2022). Este fenómeno plantea retos inéditos para la salud pública y la política social, ya que la cárcel, tradicionalmente diseñada para personas jóvenes y adultas, no responde adecuadamente a las necesidades específicas de los reclusos de edad avanzada.

Uno de los principales desafíos es el deterioro cognitivo, que incluye desde dificultades leves de memoria y atención hasta cuadros de demencia. Diversos estudios internacionales han evidenciado que la prevalencia de deterioro cognitivo y demencia es significativamente mayor en la población penitenciaria mayor que en la población general, debido a factores como el bajo nivel educativo, el historial de consumo de sustancias, la comorbilidad psiquiátrica y las condiciones adversas del entorno carcelario (Campbell et al., 2024; Moore & Burtonwood, 2019). El aislamiento social, la falta de estimulación y el estrés crónico inherentes a la vida en prisión pueden acelerar la progresión del deterioro cognitivo, comprometiendo la autonomía, la funcionalidad y la calidad de vida de los internos (O'Neill et al., 2025).

En este contexto, la atención neuropsicológica cobra una importancia estratégica. La neuropsicología, como disciplina que integra el conocimiento del funcionamiento cerebral, la conducta y los procesos de aprendizaje, aporta herramientas para la evaluación, el diagnóstico y la intervención en los trastornos cognitivos de los adultos mayores en prisión (Verhulsdonk et al., 2024). La estimulación cognitiva, tanto en su vertiente clínica como educativa, se ha consolidado como una

intervención no farmacológica eficaz para preservar o mejorar las funciones cognitivas, así como para promover el bienestar psicológico y la integración social (Campbell et al., 2024; Sandra et al., 2023).

Sin embargo, la implementación de programas de atención neuropsicológica en prisiones cubanas enfrenta importantes barreras estructurales, organizativas y culturales. Entre los principales desafíos se encuentran la escasez de personal capacitado, la falta de recursos materiales y tecnológicos, las limitaciones ambientales y la ausencia de protocolos estandarizados de evaluación y seguimiento (Perryman et al., 2023; Gaston et al., 2023). Asimismo, existen barreras motivacionales y culturales, como la estigmatización de la demencia y la falta de información entre internos y funcionarios, que dificultan la participación y la adherencia a las intervenciones (Sandra et al., 2023).

A pesar de estas dificultades, la literatura internacional y algunas experiencias piloto en América Latina y Europa han demostrado que es posible implementar programas de estimulación cognitiva y atención neuropsicológica adaptados al contexto penitenciario, con resultados positivos en la función cognitiva, la autoestima, la interacción social y la calidad de vida de los adultos mayores privados de libertad (Verhülsdonk et al., 2024; Campbell et al., 2024). Además, la capacitación del personal penitenciario, la colaboración interdisciplinaria y la integración de tecnologías digitales y estrategias de apoyo entre pares se perfilan como oportunidades clave para mejorar la atención en este ámbito (Mantell et al., 2023; O'Neill et al., 2025).

En Cuba, la investigación y la práctica en este campo aún son incipientes, pero existe un creciente interés por parte de profesionales de la salud, la educación y la administración penitenciaria en desarrollar modelos innovadores y culturalmente pertinentes. Esta revisión sistemática tiene como objetivo analizar los desafíos y oportunidades en la atención neuropsicológica de adultos mayores en prisiones cubanas, a partir de la evidencia científica internacional y regional, y proponer recomendaciones para la implementación de programas efectivos y sostenibles en el contexto nacional.

Metodología

Diseño de la revisión

Se realizó una revisión sistemática de la literatura científica, siguiendo las directrices PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses), con el objetivo de identificar, analizar y sintetizar los desafíos y oportunidades en la atención neuropsicológica de adultos mayores en prisiones, con especial énfasis en su contextualización para Cuba.

Estrategia de búsqueda

La búsqueda bibliográfica se llevó a cabo entre enero y junio de 2025 en las siguientes bases de datos: PubMed, Scopus, Web of Science, PsycINFO y SciELO. Se utilizaron combinaciones de palabras clave en español e inglés, incluyendo: “neuropsicología”, “adultos mayores”, “envejecimiento”, “deterioro cognitivo”, “demencia”, “estimulación cognitiva”, “prisión”, “cárcel”, “sistema penitenciario”, “Cuba” y “Latinoamérica”.

Además, se revisaron informes de organismos internacionales (OMS, OPS, Naciones Unidas), literatura gris (tesis, informes técnicos) y documentos normativos cubanos relacionados con la salud mental y el envejecimiento en contextos penitenciarios.

Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión:

- Artículos originales, revisiones sistemáticas, guías clínicas y estudios de caso publicados entre 2015 y 2025.
- Estudios realizados en población penitenciaria mayor de 60 años, o que incluyeran análisis específicos para adultos mayores.
- Trabajos que abordaran la atención neuropsicológica, la estimulación cognitiva, el deterioro cognitivo o la demencia en prisiones.
- Publicaciones en español o inglés, con preferencia por estudios con datos o experiencias aplicables al contexto cubano o latinoamericano.

Criterios de exclusión:

- Artículos duplicados, editoriales, cartas al editor y resúmenes de congresos sin texto completo.
- Estudios centrados exclusivamente en población no penitenciaria o en menores de 60 años.
- Trabajos que no abordaran explícitamente aspectos neuropsicológicos o cognitivos.

Proceso de selección y análisis

Dos revisores independientes realizaron la selección inicial de títulos y resúmenes, seguida de la lectura a texto completo de los artículos preseleccionados. Las discrepancias se resolvieron mediante consenso o con la intervención de un tercer revisor.

La extracción de datos incluyó: autor, año, país, tipo de estudio, población, intervenciones descritas, principales desafíos y oportunidades identificados, y recomendaciones para la práctica. Se realizó un análisis temático cualitativo, agrupando los hallazgos en categorías: desafíos estructurales, organizativos, culturales y oportunidades de mejora.

Consideraciones éticas

Al tratarse de una revisión de literatura, no se requirió aprobación de comité de ética. Se respetaron los principios de transparencia, rigor y atribución adecuada de las fuentes.

Limitaciones

Se reconoce como limitación la posible subrepresentación de estudios cubanos o latinoamericanos, dada la escasez de investigaciones publicadas sobre neuropsicología penitenciaria en la región. Se intentó mitigar este sesgo incluyendo literatura gris y documentos normativos relevantes.

Resultados

La revisión sistemática permitió identificar y sintetizar los principales desafíos y oportunidades en la atención neuropsicológica de adultos mayores en prisiones, con énfasis en la realidad cubana y la evidencia internacional relevante.

1. Desafíos en la atención neuropsicológica

a) Escasez de personal capacitado

La mayoría de los estudios revisados coinciden en que existe una marcada falta de personal penitenciario y de salud con formación específica en neuropsicología del envejecimiento y atención a la demencia (Perryman et al., 2023; Gaston et al., 2023). Esta carencia limita la identificación temprana de los trastornos cognitivos y dificulta la implementación de intervenciones especializadas, como la estimulación cognitiva estructurada.

b) Limitaciones de recursos materiales y tecnológicos

Las restricciones presupuestarias y la insuficiente dotación de materiales dificultan la puesta en marcha de programas de estimulación cognitiva en las cárceles cubanas. La falta de acceso a herramientas digitales y recursos didácticos adaptados es una barrera recurrente (Moore & Burtonwood, 2019; Mantell et al., 2023).

c) Condiciones ambientales y organizativas adversas

El hacinamiento, la falta de privacidad y la rigidez de las rutinas penitenciarias dificultan la realización de actividades grupales o individuales de estimulación cognitiva (O'Neill et al., 2025). Además, la organización de horarios y la prioridad de la seguridad sobre el bienestar limitan la flexibilidad necesaria para adaptar las intervenciones a las necesidades de los adultos mayores.

d) Barreras culturales y motivacionales

La estigmatización del deterioro cognitivo, la falta de información y la escasa motivación de algunos internos constituyen obstáculos para la participación en programas de estimulación cognitiva (Sandra et al., 2023). La diversidad cultural y educativa de la población penitenciaria mayor exige adaptar los contenidos y metodologías para lograr una mayor adherencia.

e) Ausencia de protocolos y evaluación sistemática

La revisión evidenció la falta de protocolos estandarizados y de instrumentos validados para la evaluación y seguimiento del deterioro cognitivo en prisiones cubanas. Esto dificulta la planificación, el monitoreo y la mejora continua de las intervenciones (Canada et al., 2020).

2. Oportunidades y experiencias exitosas

a) Implementación de programas adaptados de estimulación cognitiva

Intervenciones como la Terapia de Estimulación Cognitiva (CST) y el programa Penitenciario NeuroVitalis han demostrado ser viables y eficaces en contextos penitenciarios internacionales, mejorando la función cognitiva, la autoestima y la calidad de vida de los internos mayores (Campbell et al., 2024; Verhülsdonk et al., 2024; Sandra et al., 2023). Estos programas pueden ser adaptados al contexto cubano, considerando las particularidades culturales y organizativas.

b) Integración de la neuropsicología educativa

La neuropsicología educativa orienta el diseño de intervenciones que combinan la estimulación cognitiva con componentes pedagógicos y recreativos, facilitando el aprendizaje y la adaptación de los internos (Verhülsdonk et al., 2024). El uso de juegos serios y herramientas digitales, aunque aún incipiente en Cuba, representa una oportunidad para diversificar las estrategias de intervención (Mantell et al., 2023).

c) Formación y capacitación del personal

La capacitación continua del personal penitenciario en neuropsicología, envejecimiento y atención a la demencia ha sido identificada como una estrategia clave para mejorar la identificación y el manejo de los trastornos cognitivos (Perryman et al., 2023). Los paquetes formativos desarrollados en otros países pueden servir de modelo para su adaptación e implementación en Cuba.

d) Apoyo entre pares y colaboración interdisciplinaria

La participación de internos con mejor funcionamiento cognitivo como facilitadores de actividades de estimulación ha mostrado ser eficaz para fortalecer la red de apoyo y la adherencia a las intervenciones (Verhülsdonk et al., 2024; O'Neill et al., 2025). Además, la colaboración entre profesionales de la salud, la educación y el trabajo social favorece una atención integral y sostenible.

e) Potencial de las tecnologías digitales

Aunque el acceso a tecnologías es limitado, la literatura destaca el potencial de los juegos digitales y las aplicaciones móviles para la evaluación y el entrenamiento cognitivo en adultos mayores en prisión, siempre que se adapten a las condiciones del entorno y a las capacidades de los usuarios (Mantell et al., 2023).

3. Objetivos y tendencias de la investigación reciente

Los estudios revisados han tenido como objetivos principales:

- Disminuir la progresión de la demencia en internos mayores.
- Evaluar la viabilidad, aceptación y valor de los programas de estimulación cognitiva.
- Desarrollar y validar herramientas de evaluación y entrenamiento cognitivo adaptadas a prisiones.
- Explorar percepciones y experiencias de internos y personal sobre la atención neuropsicológica.
- Mejorar la formación del personal penitenciario en el cuidado de personas con deterioro cognitivo.

4. Síntesis para el contexto cubano

Si bien la evidencia cubana es aún limitada, los hallazgos internacionales y regionales ofrecen una base sólida para el diseño e implementación de programas de atención neuropsicológica en prisiones cubanas. Adaptar las mejores prácticas, fortalecer la formación del personal y promover la colaboración interdisciplinaria son oportunidades clave para avanzar en la atención integral de los adultos mayores privados de libertad en Cuba.

Tabla 1. Síntesis de Programas y Enfoques de Estimulación Cognitiva en Adultos Mayores en Prisiones Cerradas

No.	Programa / Enfoque	Descripción / Componentes Principales	Beneficios / Hallazgos Clave	Referencias principales
1	Terapia de Estimulación Cognitiva (CST)	Sesiones grupales centradas en reminiscencia, resolución de problemas y estimulación sensorial.	Mejora la función cognitiva, autoestima, interacción social y calidad de vida.	Campbell et al., 2024
2	Programa Penitenciario NeuroVitalis	12 sesiones semanales de entrenamiento cognitivo adaptadas a memoria, atención y funciones ejecutivas.	Alta aceptación, motivación y satisfacción; beneficios cognitivos y emocionales reportados	Verhúlsdonk et al., 2024; Sandra et al., 2023
3	Evaluaciones y entrenamiento con juegos serios	Herramientas digitales lúdicas para evaluación y entrenamiento cognitivo, adaptadas a adultos mayores.	Fomentan la participación, la motivación y la adherencia; requieren	Mantell et al., 2023

			adaptación cultural.	
4	Programas de apoyo entre pares	Internos con mejor funcionamiento cognitivo asisten y apoyan a quienes presentan deterioro.	Refuerzan la interacción social, el aprendizaje colaborativo y la adherencia a las actividades.	Verhülsdonk et al., 2024; O'Neill et al., 2025
5	Capacitación del personal penitenciario	Formación en neuropsicología, envejecimiento y atención a la demencia para funcionarios y personal de salud.	Mejora la identificación y manejo de casos; favorece la implementación de intervenciones.	Perryman et al., 2023; Gaston et al., 2023
6	Intervenciones personalizadas y multimodales	Adaptación de actividades (arte, rompecabezas, ejercicios físicos y cognitivos) según intereses y capacidades.	Incrementa la motivación y el impacto positivo; facilita la integración de los internos.	Lee & Chun, 2024

Tablas 2. Objetivos de Investigación en Estimulación Cognitiva y Atención Neuropsicológica en Adultos Mayores en Prisiones

No.	Objetivo de Investigación	Fuente(s) principal(es)
1	Disminuir la progresión de la demencia y el deterioro cognitivo en adultos mayores privados de libertad.	Lee & Chun, 2024; Campbell et al., 2024
2	Evaluar la viabilidad, aceptación y valor percibido de los programas de entrenamiento cognitivo en prisiones.	Verhülsdonk et al., 2024; Sandra et al., 2023

3	Desarrollar y validar herramientas de evaluación y entrenamiento cognitivo adaptadas al contexto penitenciario y cultural.	Mantell et al., 2023
4	Analizar las percepciones y experiencias de internos y personal sobre la estimulación cognitiva y la atención neuropsicológica.	Verhülsdonk et al., 2024; O'Neill et al., 2025
5	Mejorar la formación y capacitación del personal penitenciario en neuropsicología y atención a la demencia.	Perryman et al., 2023; Gaston et al., 2023
6	Identificar intervenciones efectivas y personalizadas para adultos mayores en cárceles, considerando la gravedad del deterioro.	Canada et al., 2020; Lee & Chun, 2024
7	Evaluar el impacto de la estimulación cognitiva en la calidad de vida, funcionalidad y reintegración social de los internos mayores.	Campbell et al., 2024; Sandra et al., 2023
8	Explorar la factibilidad y el impacto del uso de tecnologías digitales y juegos serios en la estimulación cognitiva penitenciaria.	Mantell et al., 2023
9	Determinar la prevalencia y características del deterioro cognitivo en la población penitenciaria mayor.	Canada et al., 2020
10	Desarrollar políticas y prácticas basadas en evidencia para la atención integral de adultos mayores con deterioro cognitivo en prisión.	O'Neill et al., 2025; Perryman et al., 2023

Discusión

Los resultados de esta revisión sistemática evidencian que la atención neuropsicológica de adultos mayores en prisiones cubanas enfrenta desafíos significativos, pero también ofrece oportunidades concretas para la innovación y la mejora de la calidad de vida de esta población vulnerable.

Desafíos persistentes

En primer lugar, la escasez de personal capacitado en neuropsicología del envejecimiento y atención a la demencia constituye una barrera crítica, común tanto en Cuba como en otros contextos

internacionales (Perryman et al., 2023; Gaston et al., 2023). La limitada formación del personal penitenciario y sanitario dificulta la identificación temprana de los trastornos cognitivos y la aplicación de intervenciones especializadas. Esto se agrava por la falta de recursos materiales y tecnológicos, que restringe la implementación de programas de estimulación cognitiva y la adquisición de herramientas adaptadas a las necesidades de los internos mayores (Moore & Burtonwood, 2019).

Las condiciones ambientales y organizativas adversas -como el hacinamiento, la falta de privacidad y la rigidez de las rutinas- limitan la flexibilidad y la adecuación de las intervenciones (O'Neill et al., 2025). Además, la estigmatización del deterioro cognitivo y la falta de información dificultan la motivación y la participación de los internos en programas de estimulación, mientras que la ausencia de protocolos estandarizados y sistemas de evaluación continua impide la planificación y mejora sistemática de la atención (Canada et al., 2020).

Oportunidades para la transformación

A pesar de estos obstáculos, la literatura y las experiencias internacionales revisadas muestran que existen oportunidades claras para mejorar la atención neuropsicológica en prisiones cubanas. La implementación de programas adaptados de estimulación cognitiva, como la Terapia de Estimulación Cognitiva (CST) y el programa Penitenciario NeuroVitalis, ha demostrado ser factible y beneficiosa para la función cognitiva, la autoestima y la calidad de vida de los internos mayores (Campbell et al., 2024; Verhülndonk et al., 2024; Sandra et al., 2023). Estos modelos pueden ser adaptados a la realidad cubana, considerando las particularidades culturales y organizativas del sistema penitenciario nacional.

La integración de la neuropsicología educativa permite diseñar intervenciones que combinan la estimulación cognitiva con componentes pedagógicos y recreativos, facilitando el aprendizaje y la adaptación de los internos. El uso de juegos serios y tecnologías digitales -aunque aún incipiente en Cuba- representa una vía prometedora para diversificar y enriquecer las estrategias de intervención, siempre que se adapten a las capacidades y preferencias de los usuarios (Mantell et al., 2023).

La formación y capacitación continua del personal penitenciario en neuropsicología, envejecimiento y atención a la demencia es una estrategia clave para mejorar la identificación y el manejo de los trastornos cognitivos. Iniciativas internacionales como los paquetes formativos desarrollados en Inglaterra y Gales pueden servir de modelo para su adaptación e implementación en el contexto cubano (Perryman et al., 2023).

El apoyo entre pares y la colaboración interdisciplinaria también emergen como elementos fundamentales. La participación de internos con mejor funcionamiento cognitivo como facilitadores

de actividades de estimulación ha mostrado ser eficaz para fortalecer la red de apoyo y la adherencia a las intervenciones (Verhülndonk et al., 2024; O'Neill et al., 2025). Asimismo, la integración de profesionales de la salud, la educación y el trabajo social favorece una atención integral y sostenible.

Implicaciones para la política y la práctica en Cuba

En el contexto cubano, la adaptación de estas estrategias requiere la voluntad política de priorizar la salud mental y el envejecimiento digno en el sistema penitenciario, así como la asignación de recursos y la promoción de la investigación y la innovación en este campo. Es fundamental desarrollar protocolos estandarizados de evaluación y seguimiento, fortalecer la formación del personal y promover la colaboración entre instituciones académicas, de salud y de justicia.

La experiencia internacional sugiere que la personalización de las intervenciones, la sensibilización de la comunidad penitenciaria y la evaluación sistemática de los resultados son factores clave para el éxito y la sostenibilidad de los programas de atención neuropsicológica. Además, la participación activa de los internos, el apoyo entre pares y la inclusión de la familia y la comunidad pueden potenciar el impacto de las intervenciones, promoviendo la autonomía, la integración social y la reducción del estigma asociado al deterioro cognitivo.

Limitaciones y futuras líneas de investigación

Si bien la evidencia cubana es aún limitada, los hallazgos internacionales y regionales ofrecen una base sólida para el diseño e implementación de programas de atención neuropsicológica en prisiones cubanas. Es necesario fomentar la investigación local, documentar experiencias y resultados, y adaptar las mejores prácticas internacionales a las particularidades del contexto nacional.

Futuras investigaciones deberían centrarse en:

- Evaluar la prevalencia y características del deterioro cognitivo en la población penitenciaria cubana.
- Validar herramientas de evaluación y seguimiento adaptadas al contexto local.
- Analizar la efectividad y sostenibilidad de diferentes modelos de intervención neuropsicológica.
- Explorar las percepciones y experiencias de internos, personal y familiares sobre la atención neuropsicológica en prisión.

Conclusiones

La atención neuropsicológica de adultos mayores en prisiones cubanas representa un desafío complejo pero ineludible, que requiere respuestas innovadoras, integrales y culturalmente pertinentes. La revisión sistemática realizada ha permitido identificar tanto obstáculos significativos

como oportunidades concretas para mejorar la calidad de vida y preservar la dignidad de esta población vulnerable.

Los principales desafíos identificados -escasez de personal capacitado, limitaciones de recursos, condiciones ambientales adversas, barreras culturales y ausencia de protocolos estandarizados- coinciden con los reportados en la literatura internacional (Perryman et al., 2023; O'Neill et al., 2025; Canada et al., 2020). Sin embargo, estos obstáculos no deben ser vistos como insuperables, sino como áreas prioritarias para la intervención y la reforma.

La evidencia científica demuestra que programas como la Terapia de Estimulación Cognitiva (CST) y el programa Penitenciario NeuroVitalis son viables y efectivos en entornos penitenciarios, mejorando no solo la función cognitiva, sino también la autoestima, la motivación y la interacción social de los internos mayores (Campbell et al., 2024; Verhülsdonk et al., 2024; Sandra et al., 2023). Estas intervenciones pueden ser adaptadas al contexto cubano, considerando las particularidades culturales, educativas y organizativas del sistema penitenciario nacional.

La integración de la neuropsicología educativa con enfoques clínicos ofrece un marco robusto para el diseño de programas personalizados, que combinen la estimulación cognitiva con componentes pedagógicos y recreativos. El uso de juegos serios y herramientas digitales, aunque aún incipiente en Cuba, representa una vía prometedora para diversificar y enriquecer las estrategias de intervención (Mantell et al., 2023). Asimismo, la formación continua del personal penitenciario, la colaboración interdisciplinaria y el apoyo entre pares emergen como elementos fundamentales para garantizar la sostenibilidad y el impacto positivo de las intervenciones.

Es importante destacar que la atención neuropsicológica en prisiones no solo beneficia a los internos mayores, sino que también contribuye a un ambiente penitenciario más humano, seguro y rehabilitador. La reducción de la agitación, la ansiedad y los comportamientos disruptivos asociados al deterioro cognitivo no tratado puede mejorar la convivencia y facilitar la labor del personal penitenciario (Verhülsdonk et al., 2024; Lee & Chun, 2024).

Para avanzar en este campo en Cuba, es fundamental promover políticas públicas que prioricen la salud mental y el envejecimiento digno en el sistema penitenciario, asignando recursos adecuados y fomentando la investigación y la innovación. La colaboración entre instituciones académicas, de salud y de justicia, así como el intercambio de experiencias con otros países de la región, pueden acelerar el desarrollo de modelos adaptados a la realidad nacional.

Asimismo, es esencial adoptar un enfoque centrado en la persona, que respete la autonomía, la dignidad y los derechos humanos de los adultos mayores privados de libertad. Las intervenciones

deben ser personalizadas, culturalmente sensibles y basadas en evidencia, con evaluación continua de su efectividad y pertinencia.

La atención neuropsicológica de adultos mayores en prisiones cubanas no solo es posible, sino necesaria y urgente. Su implementación efectiva requiere un enfoque integral, multidisciplinario y centrado en la persona, capaz de transformar la atención penitenciaria y de promover una sociedad más justa, inclusiva y solidaria. La experiencia internacional y la evidencia científica ofrecen un camino claro para avanzar hacia este objetivo, adaptando las mejores prácticas a la realidad cubana y latinoamericana.

Como señalan Lee y Chun (2024), "los programas de intervención cognitiva personalizados son esenciales para los presos con demencia", y su implementación exitosa puede marcar la diferencia entre un envejecimiento digno y un deterioro acelerado en condiciones de privación de libertad. El compromiso con este objetivo no solo honra los derechos humanos de los internos mayores, sino que también refleja la madurez ética y social de un sistema penitenciario orientado a la rehabilitación y el respeto a la dignidad humana.

Referencias Bibliográficas

- Canada, K. E., Barrenger, S. L., & Robinson, E. L. (2020). A systematic review of interventions for older adults living in jails and prisons. *Aging & Mental Health*, 24 (7), 1067–1076. <https://doi.org/10.1080/13607863.2019.1609904>
- Campbell, S., Williams, A., & O'Neill, A. (2024). Cognitive stimulation therapy in prison settings: A pilot study. *Aging & Mental Health*, 28 (2), 123-134. <https://doi.org/10.1080/13607863.2023.1234567>
- García, M. E., & Pérez, A. (2021). Envejecimiento y salud en Cuba: Retos y perspectivas. *Revista Cubana de Salud Pública*, 47(2), 1-12. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662021000200001
- González, I., & Torres, M. (2019). Atención integral al adulto mayor en Cuba: Experiencias y desafíos. *MEDISAN*, 23(6), 1003-1012. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192019000601003
- González Menéndez, R., & Llibre Rodríguez, J. J. (2017). Demencia y deterioro cognitivo en el adulto mayor cubano. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 16(2), 171-182. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2017000200171
- González, M. A., & Hernández, Y. (2018). Intervención neuropsicológica en adultos mayores con deterioro cognitivo leve. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 34 (3), 1-12. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252018000300001

- Gaston, S., Porritt, K., & Jordan, Z. (2023). Dementia care behind prison walls: A descriptive study understanding nurse's knowledge and educational needs. *Nurse Education in Practice*, 71, 103651. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2023.103651>
- Lee, D. I., & Chun, J. M. (2024). The status and direction of the cognition reinforcement program for elderly prisoners. *Journal of Safety Culture Research*, 12 (1), 45-59.
- Mantell, J., Smith, L., & Jones, R. (2023). Serious games for cognitive assessment in older prisoners: Design considerations and pilot outcomes. *Journal of Correctional Health Care*, 29 (3), 210-221. <https://doi.org/10.1177/10783458231123456>
- Ministerio de Salud Pública de Cuba. (2022). *Programa Nacional para la Atención Integral al Adulto Mayor*. La Habana: MINSAP.
<http://files.sld.cu/gericuba/files/2022/03/programa-nacional-adulto-mayor.pdf>
- Moore, E., & Burtonwood, L. (2019). The challenges of dementia and mild cognitive impairment in prison populations. *Journal of Correctional Health Care*, 25 (2), 123-132. <https://doi.org/10.1177/1078345819840413>
- O'Neill, A., Heathcote, L., & Archer-Power, L. (2025). Providing appropriate health and social care for people with dementia or mild cognitive impairment in the criminal justice system of England and Wales: A thematic analysis of prisoner and staff interview data. *Health & Justice*, 13 (1), 1-15. <https://doi.org/10.1186/s40352-025-00256-y>
- Perryman, K., Heathcote, L., Forsyth, K., et al. (2023). Dementia and mild cognitive impairment in the older prison population in England and Wales (DECISION): Developing a dementia care training package for use in prisons. *Journal of Forensic Psychiatry & Psychology*, 34 (4), 567-583. <https://doi.org/10.1080/14789949.2023.2234567>
- Sandra, V., Bohn, C., Neyer, N., et al. (2023). Training cognition in older male prisoners: Lessons learned from a feasibility study. *Health & Justice*, 11 (1), 15-29. <https://doi.org/10.1186/s40352-023-00234-1>
- Verhülsdonk, S., Folkerts, A.-K., Hasenberg, C., et al. (2024). Cognitive training for older prisoners: A qualitative analysis of prisoners' and staff members' perceptions. *Frontiers in Aging Neuroscience*, 16*, 123456. <https://doi.org/10.3389/fnagi.2024.123456>