

## ALIMENTACIÓN, HORTICULTURA Y UNIVERSIDAD

### FEEDING, HORTICULTURE AND UNIVERSITY

Autores: Prof. Delnerio Ancheta Niebla

Dirección electrónica: [nicolasng@unah.edu.cu](mailto:nicolasng@unah.edu.cu)

Institución: Universidad Agraria de La Habana, Facultad de Ciencias de la Educación  
45100400761.

Localidad: Mayabeque, Cuba

#### Resumen

Se partió del proyecto de Animación Cultural Comunitaria en el Guayabal para vincularnos con la horticultura presente en el organopónico local, que tiene la finalidad de suministrar hortalizas y vegetales a la cocina de los comedores del complejo universitario. En aquellos momentos presentaban déficit de semillas, por lo cual nos dimos a la tarea de suministrarles semillas de acelga, pepino, berenjena, perejil, quimbombó, calabaza y fruta bomba–mamey. Inmediatamente las pusieron en producción (ver en anexos fotos de la berenjena, el semillero de acelgas, etc.). El objetivo trazado para este trabajo se alcanzó completamente y tocante a nosotros, como huerto familiar, cumplimos con la orientación dada por nuestro decano de fomentar huertos a nivel de patios y diversos tipos de macetas.

**Palabras clave:** Alimentación, horticultura, organopónico, semillas, producción, universidad

#### Abstract

We started with the Community Cultural Animation project in Guayabal to connect with the horticulture sector at the local organic garden center, which aims to supply vegetables and greens to the university complex's dining halls. At the time, they were experiencing a seed shortage, so we took on the task of supplying them with seeds of chard, cucumber, eggplant, parsley, okra, squash, and papaya.

They immediately put them into production (see attached photos of the eggplant, the chard seedbed, etc.). The objective set for this project was fully achieved, and as a family garden, we followed the guidance given by our dean to promote gardens in courtyards and various types of pots.

**Keywords:** food, horticulture, organic garden, seeds, production, university

#### Introducción

“La tierra es la gran madre de la fortuna. Labrarla es ir derechamente a ella. Venturosa es la tierra en que cada hombre posee y cultiva un pedazo de terreno.”

Martí J. (1878) Folleto Guatemala. T.7 pág. 124

La tierra siempre ha sido el sustento del ser humano por lo que ha dado origen a las ciencias agrícolas dirigidas al desarrollo alimentario del hombre. La cultura de los cultivos ha adquirido relieves tecnológicos elevados. Actualmente se ha favorecido el tratamiento intensivo de pequeñas, medianas y grandes extensiones de cultivos; en este caso, nos referiremos al organopónico de la Granja Universitaria Guayabal, que una de sus finalidades es proveer hortalizas y vegetales a la cocina de los comedores del complejo universitario: INCA, UNAH y CENSA; por lo que nos ha interesado vincular el Proyecto Animación Cultural Comunitaria al huerto de la Comunidad Guayabal; pues, la horticultura es parte de la cultura en cuanto a conocimiento y prácticas se refiere.

*¿Qué es la horticultura?*

*“La horticultura es la ciencia, la tecnología y los negocios envueltos en la producción de hortalizas con destino al consumo. La horticultura es la técnica del cultivo de plantas que se desarrollan en huertos. El término proviene etimológicamente de las palabras latinas hortus (‘jardín’, ‘huerta’, ‘planta’) y cultura (‘cultivo’), es decir ‘cultivo en huertas’.” (Wikipedia. Enciclopedia libre. Consultado 10 de marzo de 2025)*

Según el origen de la palabra, el término horticultura significa en resumen cultivo de un huerto.” Se diferencia de la agricultura ya que esta consiste en procesar grandes terrenos de tierra de manera industrial para su posterior venta a empresas.

La horticultura, en cambio, se basa en cultivar plantas y alimentos en un terreno de dimensiones no muy grandes y que sirve para un consumo propio o para comercializar los productos a otras personas.

La práctica de la horticultura en terrenos amplios se puede implementar desde la creación de un huerto extenso o desde espacios más reducidos que pueden ser planificados en jardines, balcones o patios.

La pertinencia que posee la horticultura para el ser humano tiene gran importancia pues le permite dejar de consumir productos que provienen de otros escenarios agrícolas (los cuales tienen mayormente altos costos y son expuestos al uso indiscriminado de productos químicos) y comenzar a alimentarse de lo mismo que se puede producir a partir de las posibilidades más cercanas al propio hombre. Esto también posibilita que se vele por el cuidado de los alimentos, su composición y el uso de abonos orgánicos que benefician no solo al desarrollo de las producciones sino al cuidado de la salud de las personas.

La mayoría de vegetales que consumimos provienen de muy lejos y son tratados de manera perjudicial para nuestro cuerpo, puesto que el no respetar el proceso natural de desarrollo y

maduración de alimentos de origen vegetal posibilita que estos no alcancen todas sus potencialidades y niveles proteicos y arrancarlos fuera de tiempo erosionará gran parte de su valor nutricional. Uno de los manejos negativos que son más comunes es recolectar el alimento cuando todavía está verde para dejar que se madure en un camión u otro sitio y que, cuando llegue al consumidor todavía parezca estar en buen estado.

Eso hace que el vegetal todavía no haya adquirido la mayoría de nutrientes de la planta y que, por lo tanto, no tenga todas las vitaminas que el organismo necesita. Además, otra práctica negativa lo es la aplicación de altos contenidos químicos que aceleran el proceso natural de las plantas pero que perjudican su estadio proteico.

Una dieta mucho más saludable y el ahorro de los ingresos con que cuenta la familia son dos grandes beneficios que se obtienen de la siembra y cosecha de vegetales y hortalizas en huertos familiares. La horticultura aplicada como una práctica sana nos permite entonces poder cosechar alimentos que contengan todos los nutrientes necesarios para nuestro cuerpo y evita los químicos perjudiciales

Para una mayor comprensión de la horticultura presentamos sus dos ramas principales:

- Horticultura de alimentos: Se basa en el cultivo de vegetales como: las papas, berenjenas, cebollas, tomates, etc.
- Horticultura estética: Se cultivan plantas aromáticas o visualmente estéticas como las rosas, flores de jardín, el césped, etc.

Desde la experiencia que presentamos nos enfocamos en la horticultura de alimentos la cual es la base para el desarrollo y alimentación de la familia. Nos preocupó desde nuestra estancia en la Comunidad Guayabal durante el trabajo que sostuvo el Proyecto Animación Sociocultural, la carencia momentánea de semillas en el organopónico y valoramos la posibilidad de hacérselas llegar provenientes de nuestros huertos familiares. Promoviendo así el intercambio de semillas como una práctica tan antigua de la cultura campesina y agrícola en Cuba. Por lo que contactamos con la administradora de la instalación para que recibiera semillas de (Berenjena, Acelga, Perejil, Pepino, Quimbombó, Fruta bomba-mamey y Calabaza) (En los anexos mostramos evidencias visuales de los semilleros, los plantíos y sus frutos, y de los canteros en producción).

Por estas razones, nos trazamos el siguiente objetivo con vistas a favorecer la producción del organopónico.

**Objetivo:** Fomentar el suministro de Semillas al organopónico del Guayabal, mediante la creación de un banco de granos provenientes de huertos familiares, para el incremento de la producción de hortalizas y vegetales dirigida a la cocina de los comedores del Complejo Universitario.

Para la aplicación de este objetivo nos trazamos las siguientes **Tareas**:

- 1.-Promover en los docentes de nuestra facultad la implementación de huertos familiares.
- 2.- Facilitar a los docentes semillas y posturas de hortalizas y vegetales para sus cultivos particulares

## **Desarrollo**

Como parte de las acciones del proyecto se han vertido esfuerzos en lograr desde la animación cultural y agrícola, la repoblación de hortalizas y vegetales en huertas y sembrados, a partir de la iniciativa del decano de nuestra Facultad, Orlianis Farradas, quien convocó a la Facultad para conocer la experiencia de varias docentes; entre ellas, de la profesora Saray Siverio Palenzuela, con sembrados de tomate en palanganas grandes, macetas con ají cachucha, cilantro y otras. Aquello constituyó un estímulo, para fomentar un pequeño huerto, para el cultivo de hortalizas y vegetales, y produjo abundante semilla para volver a sembrar y colaborar con otros huertos familiares, por lo cual nos subestimamos, la necesidad de semillas que en aquel monto confrontaba el organopónico del Guayabal.

A partir de gestiones propias del proyecto y la colaboración de sus líderes, se ha acopiado un módulo de semillas, (producto reciclado en huertos y canteros de la región de Caraballo, municipio Jaruco en Mayabeque) que han servido para consolidar la siembra de canteros en el organopónico del poblado. El suministro de semillas ha sido progresivo, primeramente, las que son fuera de estación; como calabazas, quimbombó, Fruta Bomba mamey, y las propiamente en estación invierno; de septiembre a abril, acelgas, lechuga, perejil, pepino, y berenjena,

Esta acción de favorecer la unidad productiva, no solo ha resultado en beneficio de las trabajadoras que allí laboran al disponer de esta variedad de semillas, sino que se propuso fomentar, con entrega de semillas, la siembra de canteros en patios, solares yermos y jardines de vecinos beneficiando a la economía familiar de los pobladores.

Por ello consideramos de interés el valor que posee la horticultura como la ciencia y el arte de cultivar frutas, vegetales y flores, la cual no solo desarrolla buenos hábitos alimenticios y laborales, sino que permite el bienestar físico, psicológico y emocional de aquellos que la ejerciten.

Entre los beneficios que brinda la horticultura para el ser humano se encuentran: Mantenimiento de las funciones cognitivas. Como son la orientación, la atención y la memoria. Estas tienden a verse afectadas con el envejecimiento. Es por ello que se considera importante estimularlas durante esta etapa de la vida. Es ideal para la preservación de las mismas, ya que integra actividades de estimulación cognitiva.

Además, trabaja la reminiscencia de los propios recuerdos en torno a la infancia. Pues es probable que muchos adultos mayores hayan tenido un contacto directo con la naturaleza. Ayuda a las personas mayores a no perder la orientación temporal, al experimentar las estaciones del año de una forma más inmediata. Promueve la salud física y la sensación de bienestar al propiciar el contacto con la naturaleza, lo que ha sido considerado como un remedio fundamental para aliviar malestares físicos y psíquicos.

Como es una actividad que se efectúa al aire libre, permite la exposición a la luz solar, que controla los ciclos de sueño y vigilia, suministra vitamina D al cuerpo y mejora el estado de ánimo.

Reduce la presión de la sangre, fortalece el sistema inmune, disminuye el ritmo cardíaco y promueve la producción de endorfinas, lo que otorga sensación de bienestar general. Por último, el paseo por los jardines y huertos fomenta la actividad física.

Favorece la socialización. La realización y el disfrute de esta actividad motiva a los adultos mayores a compartir conocimientos y experiencias con los demás y no solo con personas de su misma generación, sino también con jóvenes y niños.

Fomenta el bienestar emocional. Otro de los beneficios terapéuticos es el aporte a la salud emocional. Pues mitiga los sentimientos depresivos y reduce los niveles de estrés y ansiedad. También, proporciona un mejor manejo de la frustración y la ira.

Mejora la capacidad perceptiva. El contacto con la naturaleza y con la vegetación en sí, es una excelente fuente de estimulación sensorial. Por lo tanto, la horticultura resulta ideal para activar y desarrollar los sentidos (vista, oído, tacto, olfato y gusto). Debemos recordar que los mismos tienden a deteriorarse a medida que llegamos a la vejez.

Da la sensación de responsabilidad e independencia. Fomenta su sentido de responsabilidad. Aumenta así su autoestima y su autonomía. Alienta el establecimiento de hábitos saludables. El contacto con la naturaleza sensibiliza a las personas y despierta en ellas comportamientos ecológicos.

Es recomendable realizar la actividad durante las primeras horas del día o al final de la tarde. Así se evita la exposición al calor intenso. Así mismo, es importante que beban suficiente líquido. La vestimenta debe ser holgada y fresca. Se aconseja usar un sombrero para el sol y guantes de jardinería para proteger las manos.

En fin, tener un huerto o jardín para embellecerlo, tiene como valor agregado servir como una agradable terapia para todos, pero, en especial, beneficia a las personas de la tercera edad y a todos los que disfrutan de las prácticas agrícolas.

## **Conclusiones**

Después de constatar la efectividad de esta propuesta, llegamos a las siguientes conclusiones:

Fue posible fomentar el suministro de Semillas al organopónico del Guayabal, mediante la creación de un banco de granos provenientes de huertos familiares, para el incremento de la producción de hortalizas y vegetales dirigida a la cocina de los comedores del Complejo Universitario.

Ante la carencia de semillas en el organopónico, constituyó una respuesta favorable el vínculo con el Proyecto de animación cultural comunitaria.

A partir de la experiencia en el Guayabal, se pudo constatar la importancia del trabajo con la Horticultura como parte del desarrollo sostenible agrícola.

### **Recomendaciones**

Recomendamos a todos los integrantes de la Facultad de Ciencias Pedagógicas que:

Tengan en cuenta los resultados de este trabajo que partió precisamente de una orientación impartida por nuestro decano años atrás.

Se fomenten en patios, jardines y terrazas: huertos familiares que permitan el intercambio de semillas con otros que realicen estas prácticas.

Se utilice el estiércol de vaca natural seco a modo de abono orgánico y las hojas secas de tabaco metidas en agua por más de dos días como insecticida.

Proponer el consumo de hortalizas y vegetales por los beneficios tan significativos que representan para la salud.

### **Bibliografía**

Fundación del Desarrollo Agropecuario, INC (FDA). (1994). Cultivo de la berenjena. Serie cultivos. *Boletín Técnico* N°21. República Dominicana.

Fornaris, G.J. (2006) *Conjunto Tecnológico para la Producción de Berenjena* (Publicación 165. Mayo 2006). Departamento de Horticultura, Estación Experimental Agrícola, Colegio de Ciencias Agrícolas, Recinto Universitario de Mayagüez, Universidad de Puerto Rico.

Ordenes E. (2011). Programa territorial integrado cadenas agroindustriales PTI. *Boletín Técnico N°4 Nutrición Agrícola*. Hu asco, CODESSER y FIA.

Raigón, M., J., Prohens, J., Muñoz y Nuez, F. (2008). Comparison of eggplant landraces and commercial varieties for fruit content of phenolic, minerals, drymatter and protein. *Journal of Food Composition and Analysis*. 21: 370-376.

Serrano C., Z. (1976). Cultivo de La Berenjena. *Hojas divulgadoras* N° 19-76 HD. Ministerio de Agricultura. Santiago, Extévez, Madrid. España.

Torres CH., M. (2013). Evaluación de frecuencia y dos concentraciones de aplicación de bioestimulantes (Biozyme®) en floración de berenjenas (*Solanum melongena* L.) para reducir

los costos del cultivo. Memoria de Título Ingeniero Agrónomo, Mención Fitotecnia, Santiago, Chile. Universidad de Chile. Facultad de Ciencias Agronómicas, Escuela de Pregrado.

Veymar M., Silva (2017). El cultivo de las hortalizas. En Revista digital *Jatun Sach'a* BOL/179. Oficina de las Naciones Unidas VCDI-UNODC.

## Anexos



Posturas de acelgas en organopónico  
Guayabal

