

1.

A INCLUSÃO NA PERSPECTIVA ITALIANA

Dra. Anna Maria Nicolosi.

Diretora, Orientadora e Coordenadora de
Estágio SFP, Universidade de Bérgamo, Itália



Nel contesto educativo italiano da svariati anni la posizione culturale assunta di fronte alla diversità, e dunque all'inclusione di tutti i soggetti portatori di questa diversità, è stata ampiamente dibattuta, acquisendo di volta in volta dei connotati sempre più complessi, ma precisi, confermati anche dai riferimenti normativi che si sono succeduti.

La prospettiva dell'inclusione ha pervaso le scuole italiane, le università e i corsi di studio, diventando una priorità e *un modus operandi* di tutto il personale scolastico ed educativo.

L'obiettivo di questa presentazione è quella di ripercorrere i punti fondamentali dettati non solamente dai riferimenti normativi più significativi, ma dagli aspetti pedagogici sottesi per comprenderne la valenza e l'importanza educativa di questa linea di pensiero che sembra aver fatto da modello per tanti altri contesti

educativi e metterne in evidenza punti di forza, ma anche possibili vincoli e limitazioni.

Resumen

En el contexto educativo italiano, desde hace varios años se debate ampliamente la posición cultural adoptada frente a la diversidad y, por lo tanto, frente a la inclusión de todas las personas portadoras de esta diversidad, adquiriendo cada vez connotaciones más complejas, pero precisas, confirmadas también por las referencias normativas que se han sucedido.

La perspectiva de la inclusión se ha extendido por las escuelas italianas, las universidades y los programas de estudios, convirtiéndose en una prioridad y en un *modus operandi* para todo el personal escolar y educativo.

El objetivo de esta presentación es recorrer los puntos fundamentales dictados no solo por las referencias normativas más significativas, sino también por los aspectos pedagógicos subyacentes, para comprender el valor y la importancia educativa de esta línea de pensamiento que parece haber servido de modelo para muchos otros contextos educativos, y poner de relieve sus puntos fuertes, pero también sus posibles limitaciones y restricciones.

Abstarct

In the Italian educational context, the cultural position taken towards diversity, and therefore towards the inclusion of all individuals who embody this diversity, has been widely debated for several years, acquiring increasingly complex but precise connotations over time, as confirmed by successive regulatory references.

The prospect of inclusion has permeated Italian schools, universities and study programmes, becoming a priority and *modus operandi* for all school and educational personnel.

The aim of this presentation is to review the fundamental points dictated not only by the most significant regulatory references, but also by the underlying pedagogical aspects, in order to understand the value and educational importance of this line of thinking, which seems to have served as a model for

many other educational contexts, and to highlight its strengths, but also its possible constraints and limitations.