

2.

**A COMPREENSÃO DO ETHOS PEDAGÓGICO E
POLÍTICO DOS PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS
EM RELAÇÃO ÀS PEDAGOGIAS
CRÍTICAS**

Dr. Leandro Arbey Giraldo,
Universidade Tecnológica de Pereira, Colômbia



“El ethos pedagógico y político de los maestros universitarios en relación con las pedagogías críticas” es una ponencia derivada del proyecto de investigación “Ethos pedagógico y político de los maestros de la Universidad Tecnológica de Pereira. Descripción, análisis y prospectivas”, que tiene como propósito analizar

la imagen discursiva de los maestros en relación con su concepción pedagógica y política del ejercicio docente. La premisa de partida es que la pedagogía no se reduce a la pregunta de cómo enseñar, abarca, también, una amplia reflexión en torno al tipo de hombre que se quiere formar y el tipo de sociedad que se quiere construir. La metodología de trabajo está orientada en un modelo de orientación discursiva. En tal sentido, se abordará el examen de los discursos de los docentes teniendo en cuenta la noción de ethos propuesta por Aristóteles y retomadas por las corrientes contemporáneas del análisis del discurso, con autores como Ruth Amossy (1999, 2010), Dominique Maingueneau (2007), Christian Plantin (2000, 2008), (Perelman & Olbrechts-Tyteca, 1989), entre otros. Así mismo, se examinará la noción de sujeto político (Martínez, 2006), Martínez (2008; 2012), (Novoa, 2019), desde la perspectiva de las pedagogías críticas con autores como Paulo Freire (1970; 1990; 2004), Marco Raúl Mejía (2006, 2011, 2020), Henry Giroux (1996,2006) Peter Mc Laren (2007), entre otros. Palabras claves: ethos pedagógico, ethos político, educabilidad, enseñabilidad, sujeto moral y político.