

4.

LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL DESDE LA TRANSCULTURALIDAD EN LOS MESTIZOS LATINOAMERICANOS DEL SIGLO 21

Mag. Andrés Felipe Pérez,
Universidad Autónoma de Occidente,
Investigador Redipe
andresfelipe3286@hotmail.com



Este trabajo aborda una propuesta de educación intercultural (EI) enfocada en la población mestiza latinoamericana del siglo XXI. Se

propone comprender un vacío encontrado en esta población abordado en clave de identidad y reconocimiento, asumiendo también la circunstancia de la transculturalidad del siglo presente. Metodología: Se trabajó el paradigma histórico-hermenéutico con el apoyo de la propuesta metodológica de revisión documental de tipo análisis cualitativo-crítico. Como Resultado: aunque no se encontró producción académica sobre “El desde la transculturalidad”, sí hay un posible horizonte para trabajar esta, asumiendo un proceso histórico-social, en el cual se reconocen y se hace identidad en las raíces étnico-culturales indígena, afro y blanca, y así mismo, asumiendo la transculturalidad actual como tierra y raíz en común donde se reelabora constantemente las nuevas identidades de los pueblos mestizos latinoamericanos del siglo XXI. A partir de esto, se hace una exploración comprensiva de los conocimientos transculturales sobre la tecnología encontrados particularmente en el anime desde la perspectiva de la EI. A modo de conclusión, es preciso reconocer que la transculturalidad ha sido parte de la construcción de las identidades de los pueblos, siendo el siglo XXI una nueva etapa de este proceso. En los anexos se presenta sintéticamente un ejercicio para trabajar la transculturalidad desde la EI.

Palabras clave:

Chumbe indígena: tejido indígena para enrollar el cuerpo del bebé y cargar el bebé.

LO mestizo - el y la mestiza

anime: animación japonesa

Harry Potter: ficción publicada en libro y películas

Severus Snape: personaje de Harry Potter

filosofía de la tecnología

roca madre: sustrato geológico