

6.

**FORMAÇÃO DE PROFESSORES:
UM CAMINHO DE RE-EXISTÊNCIA DO SER**

Dra. Stella Pino Salamanca



Robert Alfredo Euscategui Pachon,

Grupo de Educação Popular, Universidade de Cauca, Colômbia



La presente ponencia hace parte de las reflexiones que se vienen construyendo en el proyecto de investigación: sistematización de experiencias en el proceso de formación de maestros, de las Escuelas Normales Superiores del Cauca y las Licenciaturas de la Universidad del Cauca apoyado por la Vicerrectoría de Investigaciones del Alma Mater. La investigación tiene como propósito central reflexionar en torno a los procesos de la formación de maestros y cómo desde los territorios, se realiza un ejercicio de resistencia en medio de las violencias gestadas y de las dificultades que hoy en día pasan los estudiantes en formación, convirtiéndose en un proceso de sistematización que desde las voces de maestros y maestras, narran como todas estas experiencias de praxis pedagógicas contribuyen a re-existir su SER.

La ponencia presenta los ejes problematizadores, los cuales vivencian los actores en cada una de las Escuelas Normales y de las Licenciaturas centrados principalmente en las dificultades de orden público, la violencia estructural que está arraigada en estos territorios y las condiciones socioemocionales que hoy viven los estudiantes, los cuales muchos han tenido intento de suicidio, viven sucesos de depresión que los aquejan y que hace que su SER se vea afectado de manera significativa. Así mismo, se reflexiona en torno a los contextos, la gran riqueza natural, ambiental y cultural que poseen, en contraste con las dificultades con las cuales están expuestos y la manera cómo van recreando pedagógicamente unas praxis que, les permiten crear esperanza en medio de la situación que viven y retornar a su SER para seguir pensando su lugar a nivel familiar, cultural, social y sobre todo fortaleciéndose en el propio SER.