

8.

LAS COMPRESIONES SOBRE EL CUERPO COMO POSIBILITADORAS DEL SER

Dr. Diego Fernando Villamizar Gómez,

Universidad Nacional Pedagógica de Colombia

diego.villamizar86@gmail.com



Somos cuerpo y por ello existimos. Ocupamos un lugar en el espacio-tiempo como materia, pero también como emoción, como sentido, como un devenir del propio hecho de existir. La esencia no se remite a la materialidad del cuerpo. Se comprende como un ser-estar-existir-sentir. No solo entender esto es importante para la educación, ni para la misma Educación Física – de la cual provengo, me

nutro y resignifico -. Debería ser preponderante para ayudar un poco a diluir aquellas crisis que se presentan para el sujeto en el día a día. Entonces, comprender al cuerpo desde sí como territorio, asumirlo como posibilidad, como espacio de encuentro – consigo mismo, con el mundo -, como la mejor narrativa de la propia historia. Tener cuerpo significa también vivir cuerpo. En definitiva, como versa en las mentes de muchos quienes pasamos por los pasillos de la Universidad Pedagógica Nacional “Soy lo que me vivo cuerpo”, frase emblema de la maestra Judith Jaramillo. Este texto, lo que pretende es darle tres miradas al asunto de lo corporal: la herencia que hemos cargado y por la cual hemos definido al cuerpo; las cuestiones que han quebrado ese “ideal” y tercero, las posibilidades del ser cuerpo, no solo en y para la educación, sino para la existencia misma.