

7.

**EDUCAÇÃO SOCIOAFETIVA: INCLUSÃO E
RESILIÊNCIA.
ESTRATÉGIAS E DIRETRIZES PEDAGÓGICAS**

Dra. Luz Marilyn Ortiz,

UDFJC

(Universidade Distrital Francisco José de Caldas), Colômbia



En la era digital actual, la interconexión constante a través de dispositivos tecnológicos ha transformado profundamente nuestra forma de percibir e interactuar con el mundo. Esta revolución digital no solo ha facilitado el acceso a la información y la comunicación global, sino que también ha introducido nuevos desafíos cognitivos y sesgos perceptuales que merecen una atención crítica.

Los sesgos cognitivos, entendidos como efecto psicológico de las formas como el ser humano percibe, son influenciados y a veces exacerbados por la cultura, la sociedad, la familia, tecnología digital y la conectividad omnipresente. Uno de los sesgos más prominentes en este contexto es la confirmación, donde las personas tienden a buscar, interpretar y recordar información de manera que confirme sus creencias preexistentes. La conectividad constante amplifica este fenómeno al proporcionar acceso inmediato a fuentes que refuerzan nuestras perspectivas individuales, creando burbujas de filtro que limitan nuestra exposición a opiniones y datos divergentes.

Por lo tanto, la presente ponencia destaca la relevancia de la educación socioafectiva en el contexto de la cibercultura, por ser un eje fundamental que promueve la inclusión y fortalece la resiliencia en los procesos educativos contemporáneos. En un mundo caracterizado por la diversidad, la desigualdad y los cambios constantes, la dimensión socioafectiva se constituye como un elemento trascendental para el desarrollo integral del estudiante, al fomentar vínculos empáticos, el reconocimiento de las emociones propias y ajenas, y la gestión positiva de los conflictos. Se plantea que una educación centrada en lo socioafectivo contribuye a la construcción de comunidades de aprendizaje más humanas, equitativas y emocionalmente saludables, la influencia de la inteligencia artificial afecta de múltiples formas estos procesos de apropiación humana.

Asimismo, se presentan estrategias pedagógicas que integran la inteligencia emocional, la comunicación asertiva y el aprendizaje colaborativo como herramientas clave para fortalecer la inclusión y la resiliencia tanto en docentes como en estudiantes. La ponencia invita a reflexionar sobre los retos que enfrenta el profesorado al implementar prácticas socioafectivas, especialmente en contextos de vulnerabilidad, resaltando la necesidad de una formación docente que combine sensibilidad emocional con innovación pedagógica. En conclusión,

la educación socioafectiva constituye un camino hacia escuelas más inclusivas, resilientes y comprometidas con el bienestar emocional y la transformación social.

Palabras clave: educación socioafectiva, sesgos cognitivos. IA, inclusión, resiliencia, innovación pedagógica.