

10.

**SABERES E PRÁTICAS ACÊRCA DA INCLUSÃO E
PROMOÇÃO DA DIVERSIDADE ÉTNICA E CULTURAL
NEGRA, RAIZAL E PALANQUERA NAS MODALIDADES
DE SERVIÇO DO ICBF: CASO
DE HUILA E TOLIMA**

Dra. Leidy Carolina Cuervo

USCO (Universidade Surcolombiana),

Colômbia



El presente estudio es el resultado de la implementación del diplomado dirigido a los Agentes Educativos de las diversas modalidades del ICBF denominado ***Inclusión y promoción de la diversidad étnica y cultural negra, afrodescendiente, raizal y palenquera-SANKOFA***, orientado a promover

estrategias pedagógicas para fortalecer la enseñanza y aprendizaje de la inclusión y promoción de la diversidad étnica y cultural negra, afrocolombiana, raizal y palenquera desde un proceso cualificación a nivel diplomado dirigido a 332 agentes educativos de los servicios de educación inicial, en el marco de la atención integral de la primera infancia, en los departamentos de Huila y Tolima, en 10 municipios de estos dos departamentos.

Se abordaron los conocimientos necesarios para la inclusión y promoción de la diversidad étnica y cultural negra, afrodescendiente, raizal y palenquera, contemplado en cuatro categorías de análisis: **Afrocolombianidad, Etnoeducación, Pertenencia étnica e Interculturalidad**. Por medio del fortalecimiento de las acciones pedagógicas en favor de una educación inclusiva y diversa adaptada a la primera infancia, se busca desnaturalizar los estereotipos y roles de género en esta interacción, reconociendo la diversidad y el derecho a vivir una vida libre de discriminación y violencias en los diferentes entornos donde transcurre la vida de niñas y niños, así como el derecho al libre desarrollo de la personalidad para el alcance pleno de su potencial y talentos (ICBF).

Trabajar estas categorías conllevó al desarrollo de una línea de base, estableciendo un proceso de investigación a través de un instrumento de entrada y otro de salida, con el fin de identificar inicialmente los saberes previos y preconcepciones sobre las categorías **Afrocolombianidad, Etnoeducación, Pertenencia étnica e Interculturalidad**, asimismo, una línea de salida sobre las resignificaciones y transformación de los saberes y las prácticas a partir de lo vivenciado en el diplomado.

Se concluyó que es indispensable fomentar las bases y cimientos de una educación inclusiva basada en el enfoque diferencial, que permita el desarrollo de ciudadanos cívicos, empáticos, donde el agente educativo tenga las competencias necesarias de adaptarse al reconocimiento de nuevos procesos culturales, de pensamiento y educativos, que exigen los cambios pos-pandemia y la educación de calidad del siglo XXI.

El Diplomado SANKOFA ha posicionado a la Universidad Surcolombiana y al ICBF como referentes en la formación de talento humano para la primera infancia, gracias a su enfoque adaptado a las necesidades culturales, sociales y educativas de cada territorio. Su desarrollo ha implicado la articulación con centros zonales, sabedores y artesanos de la región, lo que permitió

complementar contenidos y fortalecer la identidad cultural de las comunidades. Entre los principales logros se destacan la interiorización de nuevos conceptos y lenguajes por parte de los agentes educativos, la promoción de la etnoeducación y la etnomatemática, así como el rescate de saberes ancestrales, incluyendo la lengua Murui Muina, los bailes, cantos y alimentos autóctonos como parte fundamental de los procesos pedagógicos.

Otro desafío significativo ha sido adaptar el diplomado a contextos diversos, promoviendo el desaprendizaje de prácticas tradicionales e incorporando enfoques diferenciales e inclusivos que reconozcan y valoren la cultura NARP. Sensibilizar a las comunidades indígenas en la aceptación de otras etnias, así como fortalecer la identidad cultural en territorios donde ciertos valores y tradiciones se habían perdido, también representó un reto. A esto se suma la necesidad de equilibrar teoría y práctica, medir el impacto real en las unidades de atención y mantener criterios unificados con enfoque diferencial, todo ello en un tiempo limitado y con recursos ajustados.