

**11.**

**A FERIDA QUE SABE INCLUIR:  
QUÍRON NO RANCHO E A EDUCAÇÃO PARA SER**

**Mg. Sandra Lorena Arango Cardona**

*Psicóloga Clínica*

Universidade del Valle, Universidade de San Buenaventura, Colômbia



Este trabajo propone una reflexión situada sobre la relación entre herida, conocimiento e inclusión desde una perspectiva pedagógica y clínica inspirada

en el mito de Quirón y la figura del rancho como metáfora epistemológica latinoamericana. A partir del arquetipo del *sanador herido*, el artículo plantea que toda práctica educativa y terapéutica auténtica surge de la vulnerabilidad compartida y del reconocimiento de la fragilidad como fuente de saber. Quirón encarna una pedagogía de la fisura, donde el conocimiento se gesta en la tensión entre lo humano y lo animal, lo racional y lo sensible, lo individual y lo colectivo. La metáfora del rancho, enraizada en los territorios populares del Distrito de Aguablanca en Cali (Colombia), resignifica la inclusión más allá de su dimensión política o técnica: el rancho se propone como una epistemología del cuidado, un lugar donde el saber se teje en torno al fogón, entre cuerpos que dialogan, se acompañan y se transforman. Allí, la educación deja de ser instrucción para convertirse en convivencia, escucha y reciprocidad. La *clínica y pedagogía rancheadas* se conciben como prácticas que no temen a la herida, sino que la habitan para convertirla en raíz de comunidad.

En diálogo con autores como Carl Gustav Jung, James Hillman, Donna Haraway, Suely Rolnik, Boaventura de Sousa Santos y Edgar Morin, la propuesta articula el mito griego con una ética y una estética del Sur, subrayando que educar para Ser implica reconocer que todo saber es encarnado, relacional y vulnerable. En tiempos de fragmentación y tecnocracia educativa, esta reflexión invita a ranchar la educación: devolverle su fuego, su lentitud, su humanidad y su capacidad de transformar el dolor en esperanza compartida. El rancho, como Quirón, nos enseña que la herida no se cura: se habita; y que en ese habitar se revela el saber más profundo, aquel que incluye, cuida y da sentido a la existencia común.

**Palabras clave:** pedagogía rancheada, inclusión, mito de Quirón, educación para Ser, epistemologías del Sur, clínica relacional.