

18.

MODELO HÍBRIDO MULTIDIMENSIONAL EN LA FORMACIÓN DOCTORAL: CONSTRUCCIÓN SITUADA DEL SABER Y LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

Dr. Oscar Olmedo Valverde Riascos

Universidad Mariana, Pasto, Colombia

ovalverde@umariana.edu.co

Esta ponencia analiza el impacto del modelo híbrido (a distancia-virtual) en programas de doctorado en el campo amplio de la educación, destacando su contribución a la construcción situada del saber y la práctica pedagógica. Se examina el objeto de estudio, los fundamentos teóricos y epistemológicos, y la articulación entre investigación original y de frontera, enmarcada en una perspectiva crítica, humanística y contextualizada. Se propone la metáfora del poliedro de inteligibilidad como herramienta analítica para comprender la praxis pedagógica en sus dimensiones de la cultura institucional, formación discusión discursiva e interacciones y acciones estratégicas en el contexto.

Palabras clave: Modelo híbrido, pedagogía, práctica situada, investigación de frontera, saber pedagógico, formación doctoral.