

Ministerio de Educación Superior. (2019) *Resolucion No 140/2019*. Reglamento de la Educacion de posgrado. La Habana, Cuba.

Ministerio de Salud Pública. (2004). Resolución No. 108. Reglamento del Régimen de Residencia en Ciencias de la Salud. La Habana, Cuba: MINSAP.

Novoa Palacios, A, y Pirela Morillo, J. (2021). Sentidos e innovaciones sobre el acompañamiento tutorial en la formación doctoral. *Revista mexicana de investigación educativa*, 26(91), 1123-1142. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S14056666202100401123&lng=es&tlng=es.

Piamo Morales, A., y Ferrer Marrero. (2021). El desempeño del tutor de tesis en el proceso de formación del residente. *Educación Médica Superior*. 35(2) http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S086421412021000200002&script=sci_arttext

Zuaznabar Díaz, Z. (2022). Alternativa de superación para tutores de formación en la especialidad de Medicina General Integral. Tesis de maestría en Educación Médica no publicada. Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas, Cuba.

**LAS SOCIEDADES CIENTÍFICAS DE LA SALUD: SU
CONTRIBUCIÓN A LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA
FORMACIÓN DE PROFESIONALES**

TITLE: SCIENTIFIC HEALTH SOCIETIES: THEIR CONTRIBUTION TO SCIENCE,
TECHNOLOGY AND THE TRAINING OF PROFESSIONALS.

TÍTULO: SOCIEDADES CIENTÍFICAS DE SAÚDE: SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A
CIÊNCIA, A TECNOLOGIA E A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS.

Odalys Sánchez Barrera,
Hospital Provincial Clínico Quirúrgico Docente "Faustino Pérez", Matanzas, Cuba

<https://orcid.org/0000-0003-1002-333X>
E-mail: osanchezbarrera65@gmail.com

Jennifer Machado Sánchez,
Policlínico "Samuel Hernández", Matanzas, Cuba
<https://orcid.org/0000-0003-0058-5056>
jenifer20020118@gmail.com

José Claro Alfonso Prince,
Universidad de Ciencias Médicas, Matanzas, Cuba
<https://orcid.org/0000-0002-2528-3954>
salabertortolo.mtz@infomed.sld.cu

Irina Suarez García,
Hospital Provincial Clínico Quirúrgico Docente "Faustino Pérez", Matanzas, Cuba
<https://orcid.org/0000-0001-6972-1875>
irinasuarez80@gmail.com

RESUMEN

Las sociedades científicas constituyen actores fundamentales en el vínculo docencia, asistencia, investigación en los sistemas de salud, estando integradas por profesionales de la salud y otros vinculados a las ciencias médicas. En la época actual, la rápida evolución del conocimiento ha motivado el surgimiento en el mundo de innumerables ramas o vías de desarrollo, de extensión y complejidad variable. Las sociedades científicas constituyen el ámbito idóneo para la materialización de esta necesidad como procedimiento por excelencia para su expansión. Los autores del trabajo realizan una revisión bibliográfica con el objetivo de analizar y describir la relación que existe entre el trabajo de las sociedades científicas y el desarrollo de las ciencias, las tecnologías y la innovación para lo que se revisaron documentos y publicaciones sobre el tema a investigar. Se concluye que la existencia y desarrollo de las sociedades científicas de la salud constituyen un soporte importante en el avance de la ciencia impulsando la realización de investigaciones, su socialización en espacios académicos y científicos, la generalización de sus resultados e impulsan el crecimiento del potencial científico desde la formación de los recursos humanos y la obtención de categorías investigativas. Su rol trasciende la mera difusión del conocimiento para posicionarse como agentes dinamizadores de la ciencia, la tecnología y la formación de recursos humanos.

Palabras clave: Sociedades Científicas, Ciencia, Tecnología, Formación de Profesionales

Abstract

Scientific societies are key players in the link between teaching, clinical practice, and research within healthcare systems, and are comprised of healthcare professionals and others involved in the medical sciences. In our current era, the rapid evolution of knowledge has led to the emergence of countless branches or avenues of development worldwide, varying in scope and complexity. Scientific societies constitute the ideal setting for addressing this need, serving as the primary means for their expansion. The authors of this work conducted a literature review to analyze and describe the relationship between the work of scientific societies and the development of science, technology, and innovation, reviewing documents and publications on the topic under investigation. It is concluded that the existence and development of scientific health societies constitute an important support for the advancement of science, promoting research, its dissemination in academic and scientific spaces, the generalization of its results, and fostering the growth of scientific potential through the training of human resources and the attainment of research qualifications. Their role transcends the mere dissemination of knowledge, positioning them as driving forces in science, technology, and human resource development.

Keywords: Scientific Societies, Science, Technology, Professional Training

Resumo

As sociedades científicas são atores fundamentais na ligação entre o ensino, a prática clínica e a pesquisa dentro dos sistemas de saúde, sendo compostas por profissionais de saúde e outros envolvidos nas ciências médicas. Na era atual, a rápida evolução do conhecimento levou ao surgimento de inúmeros ramos ou vias de desenvolvimento em todo o mundo, variando em escopo e complexidade. As sociedades científicas proporcionam o ambiente ideal para atender a essa necessidade, servindo como o principal meio para sua expansão. Os autores deste artigo realizaram uma revisão da literatura para analisar e descrever a relação entre o trabalho das sociedades científicas e o desenvolvimento da ciência, tecnologia e inovação. Para tanto, foram revisados documentos e publicações sobre o tema da pesquisa. Conclui-se que a existência e o desenvolvimento de sociedades científicas da área da saúde constituem um importante suporte para o avanço da ciência, promovendo a pesquisa, sua disseminação em espaços acadêmicos e científicos, a generalização de seus resultados e fomentando o crescimento do potencial científico por meio da formação de recursos humanos e da obtenção de qualificações em pesquisa. Seu papel

transcende a mera disseminação do conhecimento, posicionando-as como forças motrizes no desenvolvimento da ciência, da tecnologia e dos recursos humanos.

Palavras-chave: Sociedades Científicas, Ciência, Tecnologia, Formação Profissional

INTRODUCCIÓN

La participación de las sociedades científicas en los albores de la ciencia moderna es un tema ampliamente estudiado y debatido. La historia de la ciencia ha sido pródiga en analizar los orígenes de la Royal Society y de las distintas academias nacionales de ciencias del siglo XVII, el desarrollo de las sociedades profesionales de científicos en el siglo XIX o la creación de asociaciones internacionales en el marco del proceso de internacionalización de la ciencia en el siglo XX. Sin embargo, el papel actual de estas organizaciones es muy poco conocido o discutido.

En el contexto de los rápidos avances del conocimiento biomédico, la acelerada evolución tecnológica y las crecientes demandas sobre los sistemas de salud, las sociedades científicas de la salud se han consolidado como actores estratégicos e indispensables, lo que se coincide con Delicado, A. (2011)

A lo largo del siglo xx estas sociedades ampliaron sus objetivos y actividades, incorporando la formación continuada estructurada, generando guías de práctica clínica basadas en la evidencia, aportando conocimiento mediante la investigación en red, asesorando a las autoridades sanitarias en la organización y evaluación de la calidad asistencial.

La principal función de las sociedades científicas gira en torno a la ciencia y el conocimiento. Su misión es la de enseñar y aprender ciencia, se conviene con Suarez Lescay, C., Balart Gómez, T., Valdés García, L. E., Guerra Izquierdo, J., & Mayor Guerra, E. (2025).

Los autores se proponen como objetivo, analizar la contribución de las sociedades científicas de la salud desde el avance de la ciencia, la tecnología y la formación de profesionales.

MÉTODOS

Se realiza una revisión bibliográfica, a través de la consulta de diferentes fuentes como son artículos científicos indexados, informes y documentos de organismos internacionales. Se aplica el enfoque descriptivo-analítico.

RESULTADOS Y DISCUSION

Sociedades Científicas

Una sociedad científica, Véliz Martínez (2015), es una asociación de profesionales, investigadores, especialistas o eruditos de una rama del conocimiento o de las ciencias en general, les permite reunirse, exponer los resultados de sus investigaciones, confrontarlos con los de sus colegas o especialistas de los mismos dominios del conocimiento, y difundir sus trabajos a través de publicaciones especializadas. Se rigen y actúan de acuerdo a estatutos o constitución propios que reflejan su estructura, objetivos y medios para conseguirlos. Pueden fijarse otros objetivos que velen por su prestigio, el de sus miembros o preservar la transmisión del conocimiento, dictando normas que permitan alcanzar una formación y entorno profesional adecuados.

Enfatiza en su artículo consultado, las sociedades científicas cubanas deben contribuir al desarrollo de la investigación y la aplicación de los logros de la ciencia y la técnica. Es muy significativo el papel que desarrollan en la formación de los recursos humanos, con el objetivo de mejorar la competencia y el desempeño de los asociados, con soporte legal en su constitución, como establece la Ley 54 o Ley de Asociaciones de la República de Cuba.

En la época actual, la rápida evolución del conocimiento ha motivado el surgimiento en el mundo de innumerables ramas o vías de desarrollo, de extensión y complejidad variable, constituyen el ámbito idóneo para la materialización de esta necesidad como procedimiento por excelencia para su expansión.

En este contexto la ciencia, en relación con los cambios de la tecnología, propicia la integración de los conocimientos científicos desde varias aristas y de manera integral permite dar un mejor tratamiento a los complejos fenómenos de la realidad social.

Según plantea Rodríguez Batista, A., & Núñez Jover, J. R. (2021), la Constitución de la República de Cuba aprobada en 2019, en su Capítulo Económico, incluye por vez primera una referencia a las actividades de ciencia, tecnología e innovación (CTI) como elementos imprescindibles del desarrollo económico y social del país; lo cual enriquece el posicionamiento de la ciencia en el Capítulo Educación y Cultura de la Constitución de 1976.

Los autores consideran al educar a los hombres en función de resolver los problemas que presentan en particular los relacionados con la salud, es necesario la agrupación en sociedades científicas desde la formación en las universidades y concuerdan los autores con Castro-Rodríguez (2025), las sociedades científicas estudiantiles son comunidades de aprendizaje con prácticas específicas, tienen como finalidad formar

al estudiante en habilidades relacionadas con la investigación, la extensión social, el trabajo comunitario y la práctica clínica. Permiten vincular a los estudiantes con las experiencias investigativas, la elaboración de proyectos, trabajos de campo, la redacción de manuscritos y la participación en concursos.

Ser miembro activo de una sociedad científica, no solo implica cumplir con los requisitos mínimos de membresía sino también el participar en las actividades desarrolladas por la sociedad, realizar investigación, publicar y así generar nuevos conocimientos, lo cual contribuye con la producción y desarrollo científico a nivel local e internacional, se avienen los autores a Aveiro-Róbalo, TR, Escobar-Salinas, JS, Ayala-Servín, JN, & Rotela-Fisch, V. (2019) y Castro-Rodríguez, Y. A. (2025).

La principal función de las sociedades científicas gira en torno a la ciencia y el conocimiento, se coincide con Regueras, E, Torres, LM, & Vergés, J. (2023), la misión de las sociedades científicas es enseñar y aprender ciencia.

Ciencia, Tecnología e Innovación

El Globalizado mundo actual se caracteriza por la sorprendente rapidez con que se operan los cambios económicos, Miranda Ruiz, D. (2022), un escenario convulso gira al mismo ritmo acelerado, de las más importantes transformaciones en el terreno de la ciencia y la tecnología, no sorprende que ya muchos países hayan elaborado y establecido políticas científicas, incluyendo el alcance del ya tradicional Sistema de Ciencia y Tecnología, hagan posible un mayor radio de acción con nuevos componentes y la participación de diferentes y muy diversos actores de la vida económica, social y política del país..

Como bien explican Zamora Rodríguez, Jiménez Cárdenas, Sánchez Sánche., Pérez Ferrer.(2025), en el caso de Cuba el Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social (PNDES) 2030 destaca la importancia del potencial humano junto a la ciencia, la tecnología y la innovación, como la vía fundamental para superar el desafío de una economía basada en el conocimiento.

Crear una cultura de innovación, para el crecimiento y desarrollo de competencias científicas y laborales en las nuevas generaciones, haciendo un uso intensivo del conocimiento, la propiedad intelectual y la gestión de la calidad, favorecerán la conexión potencial humano, ciencia y economía, generando resultados de alto valor agregado.

El conocimiento científico juega un papel muy importante en todos y cada uno de los aspectos de la vida de las sociedades informacionales y del llamado mundo

globalizado. Las sociedades del conocimiento Brodowicz (2025), fomentan muchas de sus actividades económicas, sociales, culturales y políticas en torno al conocimiento y la información, superficies de fragmentación e indeterminación frente al saber establecido, definido, certero y seguro que aporta la ciencia.

La importancia del trabajo científico, Nueva escuela mexicana. (2025), radica en la realización de investigaciones a partir de las cuales es posible acercarse a la realidad y explicar fenómenos que ocurren en su entorno, y analizar la información necesaria para plantear alternativas a diferentes situaciones problemáticas.

En el desarrollo de la ciencia se produce una brecha grande, a veces insalvable, entre la necesidad social, la producción científica y su introducción en la práctica. Este problema, complejo y multicausal, ha constituido un fuerte reclamo de la comunidad internacional, que además aboga por un enfoque estratégico que mejore la rectoría de la investigación y fortalezca las funciones esenciales de salud pública dentro de una política de investigaciones en salud.

Formación Profesional

En la XVIII edición del Congreso Internacional Pedagogía 2023, Díaz-Canel Bermúdez (2023) afirmó el papel de la “Educación como principal resorte para el uso de la ciencia, la tecnología y la innovación, desde la perspectiva de una enseñanza desarrolladora que promueva el interés por la ciencia y lleve a los estudiantes al conocimiento por diferentes vías”.

Para que los sistemas nacionales de investigación para la salud sean sostenibles se requiere de una estrategia coordinada de formación y capacitación de recursos humanos. Los investigadores deben formarse al participar en proyectos relacionados con las prioridades del sistema. Los autores consideran, la formación debe ser integral y articularse con el sector productivo, equipos de investigación multidisciplinarios, estables y continuos en el tiempo., concierta con Hadad Hadad (2010)

La investigación científica en estudiantes de medicina proporciona un entrenamiento a su formación; en el propio proceso docente educativo, en particular en el trabajo independiente, seminarios con situaciones problémicas, contribuyen a formar un estudiante integral, Resolución numero 47(2022), unido a esto, el estudiante participante en investigación desarrolla cualidades y aptitudes diferentes a quienes no investigan, tales como el pensamiento crítico, la capacidad para indagar o ser curioso para buscar soluciones objetivas frente a situaciones específicas y el interés por la constante actualización de conocimientos, por lo tanto, podría ser útil para formar

profesionales íntegros, se avienen los autores a lo planteado por . Aveiro-Róballo, TR, Escobar-Salinas, JS, Ayala-Servín, JN, & Rotela-Fisch, V. (2019), Castro-Rodríguez, Y. A. (2025).

El capital humano supone la mayor fuente de conocimientos organizacionales, incluyendo el sector salud, representa Alvarez-Aros, EL,. Álvarez-Aros, JJ, Salas Salazar (2021), una gran fuente de innovación en dicho sector.

Para el desarrollo de la actividad científica es imprescindible contar con un personal altamente calificado y comprometido con los problemas de salud y su solución. La formación para la investigación se inicia en los estudios de pregrado, se fortalece en el desempeño de la actividad laboral y alcanza su mayor grado de actualización y especialización en la educación posgraduada, que llega hasta el nivel de doctorado, se armoniza con Cuenca Garcell, Katiuska, Gonzales Martín, ER, Castro Cossío, Elvira, Puentes García, PF, Ramos Trujillo, Yudanis, Hernández Cuenca, YE (2023). Se comparten los criterios de Díaz-Canel Bermúdez quien enfatizó: “En la Constitución de la República se estima la investigación científica con un enfoque de desarrollo e innovación, priorizando la dirigida a solucionar los problemas que atañen al interés de la sociedad y al beneficio del pueblo”.

CONCLUSIONES

La existencia y desarrollo de las sociedades científicas de la salud constituyen un soporte importante en el avance de la ciencia impulsando la realización de investigaciones, su socialización en espacios académicos y científicos, la generalización de sus resultados e impulsan el crecimiento del potencial científico desde la formación de los recursos humanos y la obtención de categorías investigativas. Su rol trasciende la mera difusión del conocimiento para posicionarse como agentes dinamizadores de la ciencia, la tecnología y la formación de recursos humanos.

REFERENCIAS

Álvarez Enríquez, G. F. (2021). El enfoque Ciencia - Tecnología – Sociedad en la gestión del talento humano docente. Revista Universidad y Sociedad, 13(1),150-158.

Alvarez-Aros, EL,. Álvarez-Aros, JJ, Salas Salazar, KM.(2021). Capital humano e innovación en el sector salud. Una revisión sistemática de literatura y análisis cuantitativo. Revista de El Colegio de San Luis Nueva época año XI, número 22 enero a diciembre de 2021

Aveiro-Róbal, TR, Escobar-Salinas, JS, Ayala-Servín, JN, & Rotela-Fisch, V. (2019). Importancia de las sociedades científicas de estudiantes de medicina en Latinoamérica. Investigación en educación médica, 8(29), 23-29.
<https://doi.org/10.22201/facmed.20075057e.2019.29.1761>

Brodowicz, M,. (2025) La importancia del conocimiento científico en la sociedad contemporánea. <https://aithor.com/essay-examples/la-importancia-del-conocimiento-cientifico-en-la-sociedad-contemporanea>

Castro-Rodríguez, Y. A. (2025). Logros e impacto de las sociedades científicas de estudiantes en las ciencias de la salud. Revista Cubana De Información En Ciencias De La Salud, 36, e2431. Recuperado a partir de <https://acimed.sld.cu/index.php/acimed/article/view/2431>

Contribución conjunta del Consejo Nacional de Sociedades Científicas de la Salud al Examen Periódico Universal. <http://www.instituciones.sld.cu/socientificas>

Cuba. Ministerio de Educación Superior (2022). Reglamento organizativo del proceso docente y de dirección del trabajo docente y metodológico para las carreras universitarias, Resolución No. 47.

Cuenca Garcell, Katiúska, Gonzales Martín, ER, Castro Cossío, Elvira, Puentes García, PF, Ramos Trujillo, Yudanis, Hernández Cuenca, YE.(2023). Ciencia-tecnología- sociedad-innovación e impacto del capital intelectual en el sector de la salud pública. Revista Cubana de Medicina Militar;52(3):e02302710.
<http://www.revmedmilitar.sld.cu/>

Delicado, A., EL DEBATE: ¿Para qué sirven las sociedades científicas? Instituto de Ciências Sociais, Universidade de Lisboa. Publicado el 29 de septiembre de 2011. <https://www.revistacts.net/el-debate-ipara-que-sirven-las-sociedades-cientificas/>

Díaz-Canel Bermúdez, MM,. (2023). La gestión de la ciencia y la innovación en el sistema de la educación general en Cuba. XVIII edición del Congreso Internacional Pedagogía 2023

Hadad Hadad, JL,. (2010) Aportes de la Ciencia a la Salud Pública Cubana en 50 años de Revolución. Revista Cubana de Salud Pública; 2010 36(4)348-353

Llamos Camejo J. (2021). Nuestro desarrollo exige la creación y movilización de capacidades de ciencia, tecnología e innovación. Periódico Granma. La Habana. No. 68. 22 Marzo 2021:p.4

Miranda Ruiz, D. (2022). El enfoque social de la ciencia: una mirada desde la política científica, tecnológica y de innovación. Revista Científica Cultura, Comunicación y Desarrollo, 7(2), 111-118 <http://rccd.ucf.edu.cu/index.php/rccd>

Nueva escuela mexicana. (2025). Cual es la importancia de la comunidad científica en la validación de la ciencia. <https://nuevaescuelamexicana.sep.gob.mx/contenido/coleccion/cual-es-la-importancia-de-la-comunidad-cientifica-en-la-validacion-de-la-ciencia/>

Regueras, E, Torres, LM, & Vergés, J. (2023). Importancia de las sociedades científicas y las asociaciones de pacientes en el ecosistema sanitario. Revista de la OFIL , 33(4), 425-426. Epub 18 de marzo de 2025. <https://dx.doi.org/10.4321/s1699-714x2023000400023>

Rodríguez Batista, A., & Núñez Jover, J. R. (2021). El Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación y la actualización del modelo de desarrollo económico de Cuba. Revista Universidad y Sociedad, 13(4), 7-19

Suarez Lescay, C., Balart Gómez, T., Valdés García, L. E., Guerra Izquierdo, J., & Mayor Guerra, E. (2025). Las sociedades científicas en función de la ciencia a través del Premio Anual de la Salud. MEDISAN, 29, e5160. Recuperado a partir de <https://medisan.sld.cu/index.php/san/article/view/5160>

Véliz Martínez, PL,. (2015).Factores que afectan en la actualidad el funcionamiento de las Sociedades Científicas de salud cubanas. INFODIR. 2015; 20: 12 – 24

Zamora Rodríguez, ML., Jiménez Cárdenas, AE., Sánchez Sánchez, C., Pérez Ferrer, A.(2025). Indicadores de ciencia, tecnología e innovación, potencial humano

joven y desarrollo económico social en Cuba. Revista Cubana de
Administración Pública y Empresarial, ISSN 2664-0856 RNPS 2458 / Vol. 9
(2025) / e345. Disponible en:
<https://apye.esceg.cu/index.php/apye/article/view/345>

11.

ESTRATEGIA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN EN VALORES EN ESTUDIANTES DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA SALUD STRATEGY FOR STRENGTHENING VALUE EDUCATION IN HEALTH TECHNOLOGY STUDENTS ESTRATÉGIA PARA O FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO EM VALORES EM ESTUDANTES DAS TECNOLOGIAS EM SAÚDE

M Sc. Yulisleidy Soler Mora.

Universidad de Ciencias Médicas. Matanzas, Cuba.

<https://orcid.org/0000-0002-7966-1930>.

yulasoler050876@gmail.com

Lic. Yamilet Díaz Herrera.