

- Moreno, M. J. (2004). *Una concepción pedagógica de la estimulación motivacional en el proceso de enseñanza – aprendizaje*. Tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas. Instituto Superior Pedagógico “Enrique José Varona”. Facultad de Ciencias de la Educación. Ciudad de la Habana.
- Remor, E. (2007). *Propuesta de un cuestionario breve para la evaluación de la Competitividad en el ámbito deportivo: COMPETITIVIDAD-10*. Revista de Psicología del Deporte(Barcelona) 2:167-183.
- Robbins, S. (2007). *Fundamentos de comportamiento organizacional*. La Habana, Editorial Félix Varela.
- Weinberg, R. y D., Gould. (1996). *Fundamentos de psicología del deporte y el ejercicio físico*. Barcelona, Editorial Ariel S.A.

## PROYECTO DEPORTIVO COMUNITARIO DE BÉISBOL INFANTIL "LOS COMETAS

**Autor:** Lic. Bárbaro Ramón Izquierdo Mediavilla<sup>21</sup>

### RESUMEN

El trabajo expone los presupuestos teórico-metodológicos, actores intervinientes, estructura, función y resultados de su aplicación del Proyecto Deportivo Comunitario de Béisbol Infantil "Los Cometas". La investigación de campo que incluye a ese Proyecto justifica su pertinencia, necesidad y oportunidad, en el declive de la práctica del béisbol en Cuba, desde la realizada por los sujetos en sus comunidades, hasta la competitiva en todas las categorías etarias del alto rendimiento. El Proyecto ayuda al desarrollo del béisbol infantil y de adolescentes en la comunidad investigada por el autor. Al mismo tiempo, el Proyecto ha creado más de treinta actividades físicas, sociales y medioambientales para la formación integral de los niños y adolescentes que atiende y también para los adultos que los apoyan en sus prácticas de béisbol. Glorias deportivas del béisbol cubano apoyan con su experiencia a los activistas que enseñan béisbol en el Proyecto. Residentes en la comunidad investigada gestionan las condiciones logístico-

---

<sup>21</sup> Licenciado en Cultura Física. Entrenador de béisbol infantil comunitario e investigador en el Departamento de Educación Física de la Universidad de Matanzas. Universidad de Matanzas [barbaro.Izquierdo@umcc.cu](mailto:barbaro.Izquierdo@umcc.cu)  
ORCID.org/0000-0002-3580-5410

materiales y de talento humano para esa práctica, sin demandar erogación presupuestaria alguna al Estado.

**Palabras clave:** *comunidad, deporte comunitario, proyecto comunitario, béisbol infantil.*

### **ABSTRACT**

This issue exposes the theoretical and methodological bases, participant persons, structure, function and applied results of the Communitarian Sporting Project of Children's Baseball "Los Cometas". The field research that included these Project justify its pertinence, necessity and opportunity in the decline perceived respect to the practice of baseball in Cuba, from the communitarian until the all age categories of worldwide high level. In the researched community, the Project helps to development of Children's and Teenagers Baseball. At the same time, the Project created more than Physical, Social and Environmental activities to contribute to holistic education of children and teenagers and also to adults which supporting the baseball practice of them. The famous baseball players help with them experience to communitarian baseball manager of the Project. The persons of the researched community became empowerment people to manage with own efforts the logistical, material and human resources to development of the Project activities, without demand budget from State.

**Key words:** *community, sport, communitarian project, children's baseball.*

### **RÉSUMÉ**

Le travail présente les hypothèses théoriques et méthodologiques, les acteurs intervenant, la structure, la fonction et les résultats de son application du projet sportif communautaire de baseball pour enfants "Los Cometas". La recherche sur le terrain qui comprend ce projet justifie sa pertinence, son besoin et son opportunité, en le déclin de la pratique du baseball à Cuba, de celle pratiquée par les sujets de leurs communautés, à la pratique compétitive dans toutes les catégories d'âge de haute performance. Le projet contribue au développement du baseball pour enfants et adolescents dans la communauté étudiée par l'auteur. Dans le même temps, le Projet a créé plus de trente activités physiques, sociales et environnementales pour la formation complète des enfants et des adolescents qu'il sert ainsi que pour les adultes qui les soutiennent dans leurs pratiques de baseball. Les gloires du sport de baseball cubain soutiennent avec son expérience aux militants qui enseignent le baseball dans le cadre du projet. résidents de la communauté étudiée gest Ils ionisent les conditions

logistiques-matérielles et le talent humain de cette pratique, sans exiger aucune dépense budgétaire de l'Etat.

Mots clés: communauté, sport communautaire, projet communautaire, baseball pour enfants.

## **INTRODUCCIÓN**

La necesidad social, oportunidad y pertinencia de la investigación realizada, explicada aquí desde la perspectiva del paradigma cualitativo por la limitación del espacio y de cuyos resultados se informa aquí una sinopsis, son consecuentes del declive cuantitativo y cualitativo de toda la práctica del béisbol en Cuba como deporte nacional, desde la que se efectúa espontáneamente por sujetos de diferentes periodos evolutivos, en sus comunidades respectivas, hasta la que implica a los equipos cubanos de diferentes categorías etarias del alto rendimiento internacional. Tal declive ha:

- Devenido portador de un gran riesgo: que la ciudadanía deje de percibir al béisbol cubano y sus logros como referentes de alto valor, lo que representa un desafío para la defensa de la identidad nacional y el orgullo patrio.
- Sido objeto de reconocimiento por la alta Dirección del INDER y la Comisión Nacional de Béisbol, que convocaron y coordinaron la celebración, en 2019, del diálogo nacional entre todos los interesados en revertirlo para que la práctica cubana de ese deporte, a escala global, recupere el lugar cimero y reasuma el honroso papel que históricamente le han correspondido. En consecuencia:
  - Ante la necesidad de revertir los impactos negativos derivados del referido declive para de la práctica del béisbol a nivel nacional y, en particular, los que se diagnosticaron previamente en la comunidad del Consejo Popular Playa (CPP) de la ciudad de Matanzas.
  - Si todo proceso de transformación es más integral, involucra a más personas y resulta más perdurable en el tiempo, cuanto más amplio sea el sistema de necesidades sentidas y satisfechas; en el caso de los proyectos que sean generados en, para y por la comunidad, el punto de partida y la clave de su éxito radica en el reconocimiento, por parte de los sujetos que en ella conviven, de que sus acciones satisfacen tales necesidades con eficacia.

Se justifica entonces la necesidad de diseñar y desarrollar un proceso corrector como paliativo de esos impactos negativos en la comunidad investigada, en tanto escenario donde el autor tiene jurisdicción y competencia para ello. Tomó forma de Proyecto y a la exposición de sus presupuestos teórico-metodológicos, actores intervinientes, estructura, función y resultados de su aplicación; se dedica este trabajo.

## **DESARROLLO**

El aludido proceso corrector debía configurarse en torno a un eje cuyo valor fuese el de movilizar a la mayor representatividad posible de los residentes en la comunidad, quienes transitan por diferentes periodos evolutivos. El Proyecto Deportivo Comunitario de Béisbol Infantil "Los Cometas" fue ese eje, a partir de las condicionales siguientes:

- La físico-deportiva es la actividad humana más publicitada a escala universal e inclusiva de sujetos participantes en multiplicidad de roles, los estados y gobiernos, así como ONG de diferentes países, le dedican atención creciente; y Cuba no es la excepción, pues en la nación se realizan, desde hace más de medio siglo y de manera integral, grandes esfuerzos en apoyo a la práctica deportiva de la población.
- La participación de los niños y adolescentes en esa práctica deportiva reclama - y obtiene - el apoyo presencial (moral y material) de sus familiares,
- El béisbol es la actividad deportiva que, en general, tiene más arraigo en sujetos distribuidos en todos los períodos evolutivos, que viven en las comunidades cubanas.

En conclusión, el eje transversal de ese proceso corrector aplicado a esa comunidad, podría ser la práctica sistemática del béisbol en los periodos evolutivos infancia y adolescencia.

Consecuentemente, se diseñó y aplicó, a partir del año 2008, el Proyecto Deportivo Comunitario de Béisbol Infantil "Los Cometas", concebido como estrategia de intervención comunitaria longitudinal. Se inició con un grupo de niños de 6-7 años, en las afueras del terreno "El Beisbolito", ubicado en el área del aludido Viaducto como escenario fundamental y primario. Se propuso ejecutar acciones dirigidas a lograr el empleo útil y saludable del tiempo libre de los ciudadanos, en sus lugares de residencia. Su finalidad, contribuir al desarrollo de la identidad de los participantes y residentes para lograr la sostenibilidad antrópica y físico-espacial de la comunidad, empleando recursos del deporte popular como referente axial- con énfasis particularizado en el béisbol infantil - en pro de la satisfacción de las necesidades de comunicación con libre expresión de criterios, promover

la toma de decisiones consensuadas, relaciones de respeto y solidaridad entre otras personas, y la atención y aceptación de las diferencias.

Se previó por el autor que la participación de los niños estimularía la de sus familiares, ofreciendo estos el apoyo moral y el logístico-material que pudieran aportar. De forma directa, el Proyecto logró involucrarlos en sus diversas actividades, contribuyendo al mejoramiento de la funcionalidad del entorno familiar, dándole opciones recreativas a los participantes y ayudando a los niños a su formación integral. El Proyecto no le cuesta nada al Estado. La comunidad de referencia, empoderada, crea las condiciones materiales, logísticas y de talento humano para todas las actividades del Proyecto.

Su aporte teórico-práctico tributa de manera orgánica al CPP, pero su valor de mejora tiene posibilidades reales de extrapolarse con éxito a toda locación donde se aplique, dada la homogeneidad socio-demográfica, nacional e institucional de la sociedad cubana.

#### *Resultados y su análisis.*

Todos los anteriores elementos de juicio evidencian que la previsión se cumplió. El Proyecto ha mantenido su unicidad e identidad, ha transitado por niveles superiores en cada una de las etapas de su desarrollo. Con la participación en las actividades físico-deportivas que propone, desarrolla la socialización de las personas y el mejoramiento ético de las relaciones humanas en la proyección social de la conducta. En el caso de los niños y niñas, educándolos como sujetos de derechos, dentro de los cuales está el de practicar el ejercicio físico que los beneficia. Las limitaciones físicas de algunos infantes para esa práctica, se compensa con su apoyo integral a las actividades de los que la realizan en el terreno. Lo importante, es participar.

El Proyecto es ecológicamente sostenible porque se preocupa tanto por la salud y el bienestar generados en los sujetos por el deporte popular comunitario – no reducido al béisbol como deporte –, como por el estado de los escenarios donde se practica. No tiene sentido realizarlo sin mejorar sus instalaciones y espacios físicos, incluyendo el rescate de espacios yermos (usados como depósitos de desperdicios aportados por indisciplinados sociales) dotándolos de condiciones mínimas para su práctica, en calidad de valores agregados que no tenían cuando eran improductivos o fuente de vectores. Para toda esa labor compleja, el Proyecto demanda la participación comunitaria. Tampoco tiene sentido acotar su impacto a la comunidad original de referencia. Sin perder de vista el énfasis en

esta, el Proyecto pretende extender su experiencia a las restantes comunidades interesadas en aplicarlo.

*Los beneficiarios directos* del Proyecto son los niños, niñas y adolescentes, mientras que los *indirectos*, son los jóvenes, adultos, personas de la tercera edad y adultos mayores de la comunidad, que asisten a las actividades del área del Viaducto en el municipio Matanzas, así como personas interesadas de zonas aledañas o en tránsito.

El *cuadro de actores* que apoya al Proyecto, está integrado por las Direcciones Municipales del INDER, MINED, FMC y MINSAP en Matanzas, la Universidad de Matanzas, CIERI, la Red de Educadores Populares, ICAP, CPP, ACRC, la Empresa de Conformación de Metales “Noel Fernández”, las Zonas no. 54 y 55 del CDR y la Empresa Provincial de Campismo Popular en Matanzas.

La *estructura organizacional* del Proyecto consta de su Grupo Gestor, que atiende el Área del Viaducto como sede principal, además las áreas de Guanábana, Canímar y Carbonera, por solicitud expresa de estas.

Los *objetivos* del Proyecto son los siguientes:

Objetivo General: Contribuir al desarrollo de la sostenibilidad antrópica y físico-espacial en la comunidad con cultura de paz y de valores con el empleo de recursos del deporte popular.

Objetivos Específicos.

1. Desarrollar la práctica del béisbol infantil en la comunidad para la educación integral, axiológica y de paz, de niños y niñas.
2. Informar a los niños y niñas, adolescentes y adultos sobre el contenido de la Convención de los Derechos del Niño (UNICEF, 1989)<sup>i</sup> y la Carta Internacional de la Educación Física, la Actividad Física y el Deporte (UNESCO, 2015)<sup>ii</sup>
3. Desarrollar en los sujetos de la comunidad la conciencia dirigida a la solución de los problemas con recursos propios, a través de la gestión en pro del desarrollo del deporte popular comunitario.
4. Mantener la sostenibilidad ambiental del área deportiva Viaducto del municipio Matanzas para su uso funcional permanente en pro del desarrollo del deporte popular comunitario.

5. Rescatar los terrenos o espacios físicos sin finalidad social utilitaria percibida para su utilización en la práctica del deporte popular comunitario.
6. Involucrar a los sujetos de la comunidad en la práctica del deporte comunitario en el área deportiva Viaducto del municipio Matanzas para el desarrollo de su bienestar físico y mental.
7. Ofrecer la experiencia comunitaria del Proyecto en el área deportiva Viaducto del municipio Matanzas para que otras comunidades la puedan aplicar.
8. Relacionar el Proyecto con otros de objetivos y fines similares, y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales interesadas en el desarrollo del deporte popular comunitario.

*Contenidos fundamentales que se desarrollan en el Proyecto: deportivo, de capacitación, recreativo-cultural, medioambiental, y de formación integral.*

*Contenido deportivo.* Asume el mayor peso del trabajo del Proyecto, al estar dirigido al desarrollo del deporte popular comunitario. Las actividades que realiza para la comunidad son caminatas, ejercicios físicos con aparatos, eventos deportivos y clases deportivas. Su sistema de ejercicios físicos, sesiones terapéuticas y atención recreativo-cultural para personas de la tercera edad y adultos mayores de la comunidad; ya tiene visibilidad internacional se aplica gracias al activismo voluntario de especialistas en cultura física terapéutica (Izquierdo *et al.* 2011). El Proyecto:

- Ya aportó más de 30 actividades distintas, vinculadas directa o indirectamente al deporte comunitario, cuya realización reiterada tiene lugar en fechas fijas de cada calendario anual. Se han caracterizado por su variedad y satisfacción de diferentes intereses en diversos grupos etarios.
- Ha logrado una matrícula sostenida de más de 200 participantes en la docencia de béisbol que atiende el Proyecto comunitario, acompañados por sus familiares.
- Cuenta con avales de instituciones, organismos y personalidades con liderazgo en la comunidad que, desde sus diferentes desempeños y puntos de vista se integran al - y apoyan el - empeño comunitario que el Proyecto impulsa.
- Contiene un plan de actividades (deportivas, recreativas, socioculturales, medioambientales), se desglosa a continuación por meses, desde septiembre hasta

agosto, en un año calendario cuyo referente es el del curso escolar. Su descripción sumaria se expone a continuación:

- Los Encuentros Deportivos Interproyectos “Los Cometas invitan” y topes nacionales e internacionales de Béisbol Infantil Comunitario, se efectúan según coordinación entre las partes. El equipo infantil Los Cometas juega en áreas dentro del Municipio de Matanzas, en la Habana (donde ganaron como invitados el torneo de esa provincia), Mayabeque e Isla de la Juventud. En el Viaducto, topa con equipos de niños mexicanos y canadienses. Como convidado especial, realizó una gira competitiva por diferentes ciudades de la provincia de Nova Scotia, Canadá.
  - La asamblea plenaria de miembros del equipo del Proyecto, los talleres medioambientales y el festival de capacidades físicas, se celebran en septiembre.
  - Las clases de béisbol comunitario para sus alumnos, en todos los meses, excepto julio y agosto.
  - El mantenimiento de la sostenibilidad ambiental de las áreas, es permanente.
  - El festival de atletismo se celebra en septiembre, noviembre, enero, marzo, mayo, julio y agosto; mientras que el maratón se efectúa en octubre, diciembre, febrero, abril, junio y agosto. El Maraplaya de diciembre es un maratón especial, que involucra a todos los deportistas del Combinado Deportivo del Consejo Popular La Playa, más Guanábana, Peñas Altas, Canímar y Carbonera para diagnosticar el potencial participativo, general y por deportes, así como el desarrollo de la cultura deportiva comunitaria, en ocasión del año natural que finaliza.
  - Los Seminarios sobre coordinación del trabajo en y con grupos, y la Convención de Derechos del Niño y el Enfoque de Género en la Actividad Física Organizada, así como el taller de desarrollo de habilidades motrices básicas, las peñas deportivas de béisbol, el cumpleaños colectivo de los alumnos de béisbol, los festivales deportivos intercomunitarios de béisbol y la actividad promotora del valor identidad “¿Quién soy y de dónde vengo?”; se realizan mensualmente.
  - Las Copas de Béisbol Infantil Comunitario: “Fernando Sánchez González” (se efectúa en octubre-junio), “Los Bárbaros” (octubre-julio), “Los Mosqueteros” (enero-abril), “Félix Isasi Mestre” (abril), “Los Cometas” (julio y agosto).
  - El Taller Científico sobre Béisbol Comunitario, se desarrolla en mayo.

- Las actividades deportivas infantiles de béisbol comunitario por el inicio y fin de curso, se realizan en septiembre y junio, respectivamente. Las dedicadas al Día de las Madres y al de los Padres, en mayo y junio, respectivamente.
- La Semana del Béisbol Popular en “Los Cometas” y las actividades deportivas de béisbol comunitario por el Día del Educador y por el Aniversario del Trabajo Comunitario Deportivo en el Viaducto; tienen lugar en diciembre; mientras las dedicadas al Aniversario del INDER y al Día del Niño, se realizan en febrero y junio, respectivamente.
- El Festival de Juegos Predeportivos Comunitarios con los niños del Proyecto se desarrolla en octubre, enero, abril y junio; el de Juegos Tradicionales Infantiles, en noviembre, febrero, mayo y agosto; el de Los Cometas, en octubre y mayo.
- Los Talleres de Béisbol Comunitario para toda la familia, son en junio y julio.
- Los Talleres de Deportes (de fútbol, baloncesto, voleibol, atletismo de campo y de pista, natación en aguas abiertas, cursos de béisbol sobre entrenamientos y acciones tácticas por posición y de reglas y arbitraje) y de superación a profesores y activistas vinculados al Proyecto; se celebran según coordinación, con los temas de educación popular, corresponsalía sobre resultados del deporte comunitario, estudios de Gestión de Proyectos y Coordinación Grupal.

El Proyecto ha atendido a toda niña, niño, mujer o adulto en general, que no desee incorporarse a la práctica del béisbol y sí a otros deportes individuales y colectivos. En el caso de los deportes colectivos, si hay la suficiente masividad se integran equipos.

Por otra parte, la práctica preferencial del béisbol comunitario infantil como eje fundamental del Proyecto, no es excluyente de la participación comunitaria del sujeto en otras especialidades deportivas. Por el contrario, el objetivo es su apertura universal a la práctica del ejercicio físico organizado en su comunidad.

*Contenido de capacitación.* Es viable el Proyecto si sus participantes perciben sus beneficios epistémicos y prácticos, que fortalezcan su desempeño específico en el deporte comunitario y fuera de él. Se puede lograr el crecimiento de los sujetos en la comunidad si los activistas lo apoyan con su labor. Para ello, necesitan adquirir la capacitación pertinente. Las acciones debajo expuestas son todas generadas en, por y para la comunidad:

- Elaboración de un programa docente para todos los participantes del Proyecto, basado en la consolidación de algunos conocimientos de la enseñanza escolar y otros relacionados específicamente con el deporte y especialmente el béisbol.
- Taller de desarrollo de habilidades motrices básicas.
- Talleres de Béisbol Comunitario para toda la familia.
- Seminarios sobre la Convención de Derechos del Niño.
- Cursos de superación a profesores y activistas vinculados al Proyecto con los temas de: trabajo en y con grupos, de educación popular y de corresponsalía sobre resultados del deporte comunitario, estudios de Gestión y Proyectos, cursos sobre el deporte (fútbol, baloncesto, voleibol, atletismo, natación en aguas abiertas, cursos de béisbol sobre entrenamientos y acciones tácticas por posición, reglas y arbitraje).

*Contenido recreativo-cultural.* Lo cultural y recreativo tienen presencia transversal en todas las actividades del Proyecto, en primer lugar, porque su principal público diana, los niños, atraviesan por un período psicoevolutivo donde lo lúdico es primordial. En segundo, el aspecto espiritual de la cultura amplía el acervo de todos los participantes. Es innegable la contribución de este contenido al logro de la integralidad formativa de los sujetos, generada en, por y para la comunidad.

Es una intención transversal del Proyecto indagar sobre las necesidades e insatisfacciones de los niños, adolescentes, jóvenes y adultos participantes para luego idear y aplicar acciones recreativas y culturales que puedan responder a esas demandas; partiendo de que la recreación no se impone o administra, pues depende de la libre elección del individuo. Empero, puede educarse y enriquecerse con la experiencia universal avalada de excelencia. En tal sentido, la máxima del Proyecto es *potenciar la cultura del disfrute en la comunidad, creando – o aprovechando mejor - las opciones posibles en el escenario actual.*

Las actividades recreativas y culturales promovidas por el Proyecto incluyen las peñas infantiles, excursiones, acciones propias del aspecto espiritual de la cultura, en inauguraciones de eventos; actividades festivas, incluidas las bailables, al concluir los eventos deportivos; recorridos por lugares históricos y juegos tradicionales.

*Contenido medioambiental.*

El medioambiental es también un contenido transversal del Proyecto y lo provee de una perspectiva holística, es decir, abarcadora de lo ambiental en sus escenarios naturales y

antrópicos (Conde, 2011; León, 2008: 11-18; Silva, 2018:9ss), promoviendo la actividad humana, pero con reducción de su huella ecológica. Sus acciones, en creciente número, están dirigidas a la mejora de los sujetos humanos y del entorno comunitario en el que estos viven, como criterio básico de su sostenibilidad:

- Participación directa en la coordinación del grupo de trabajo medioambiental en el Consejo Popular.
- Participación en las actividades que se realizan por el Proyecto en el Viaducto.
- Monitoreo de los indicadores de salud de los participantes para prescribirles qué actividades físicas les son apropiadas para practicar.
- Arreglo, limpieza, protección y cuidado del área que ocupa los terrenos deportivos del área del Viaducto. Incluye:
  - Recogida de desechos sólidos que son reciclables y que contribuyen al financiamiento del Proyecto (antes y después de la realización de cada actividad), asumiendo el criterio práctico-metodológico de Silva (op. cit.).
  - Participación conjunta con otros proyectos ambientales. Es imprescindible destacar que las acciones en pro de la sostenibilidad del área del Viaducto motivaron a la coordinación del Proyecto Investigativo “Costa Atenas”, de la Facultad de Ingenierías de la Universidad de Matanzas (a cargo de la protección ambiental de la costa matancera); solicitar la inclusión como una tarea propia, del Proyecto Deportivo Comunitario de Béisbol Infantil "Los Cometas" (a cuyo cuidado responsable quedó la franja de costa que limita al Viaducto por el norte).
  - Talleres de educación ambiental dirigidos a los participantes en el Proyecto.

*Contenido de formación integral.* Demanda un trabajo sistemático que comienza desde edades tempranas. El trabajo del Proyecto, en este sentido, es de gran importancia por el apoyo que brinda a los niños y jóvenes para que sean capaces de conducirse socialmente como sujetos sostenibles, de acuerdo con las normas ético-axiológicas, expresadas en las dimensiones cognitiva, conductual y patriótica (Espinosa, 2017:71ss). Tal apoyo se expresa en los elementos expuestos a continuación:

1. Las actividades del Proyecto constituyen un vehículo idóneo para materializar el apoyo a esa formación integral, pues desarrollan el trabajo en colectivo, gusto estético,

conocimiento de los niños como sujetos de derechos y el contenido ético-axiológico que normo-regula la proyección social de la conducta individual.

2. Si el deporte popular comunitario se usa como referente básico para la formación integral en valores, no solo debe premiar el resultado sino también - y con el mismo énfasis -, el esfuerzo desplegado, según las posibilidades de cada uno, y al juego limpio como expresión de una conducta de excelencia para con los demás. Ese criterio se aplica en la evaluación final de cada curso y actividad, y en la entrega de diplomas en cada etapa.
3. La equidad de género en el Proyecto, que se fortalece en los niveles y de formas de participación, refiriéndose a las diferentes modalidades y profundidad de apropiación, de determinados objetivos que tengan como centro al enfoque de género, cuya aplicación parte de una actitud racional y humanista (de aplicación transversal en el Proyecto), expresa en la interconexión lógica de los posicionamientos que siguen:
  - La participación de todos y todas es el medio más eficaz para mejorar la eficacia del Proyecto, refuerza el sentido de sus vidas, al proporcionarle control sobre los eventos en los que se involucra, donde no hay menoscabo de participante alguno.
  - La incorporación de las niñas como sujetos del Proyecto, no significa - ni asegura *per se* - que se trabaje desde una dimensión de género, ni que vaya a tener lugar a un cambio de actitud como objetivo a cumplir. El enfoque de género parte no solo del reconocimiento de la igualdad, sino también de la diferencia entre sexos, lo que equivale a desarraigar toda idea discriminatoria en la actividad humana, incluida la deportiva en la comunidad; que esté fundada en criterios reaccionarios de superioridad de un sexo sobre otro.

La democratización comunitaria del deporte popular no enfatiza en tiempos, resultados y marcas sino en la participación del sujeto y en que este logre su crecimiento personal al desafiarse a sí mismo en su desempeño.

*Resultados esperados del Proyecto.*

1. Desarrollo de la práctica del béisbol infantil en la comunidad como parte para la educación integral de niños y niñas.

2. Conocimiento de los niños y niñas de que son sujetos de derechos según la Convención de los Derechos del Niño, extendido a los adolescentes y adultos de la comunidad.
3. Incremento de practicantes sistemáticos del béisbol y otros deportes en la comunidad, así como de la práctica de ejercicios físicos según posibilidades y ubicación de cada cual en su período evolutivo.
4. Aumento de la motivación hacia la práctica y el apoyo material, logístico y de talento, respecto al deporte popular comunitario en todos los que participan, sea cual fuere su desempeño.
5. Buenos resultados en la docencia deportiva popular dirigida a la comunidad y la específica de capacitación a los activistas del Proyecto.
6. Integración de la comunidad a través del trabajo de preparación y ejecución de las actividades del Proyecto.
7. Conocimiento de las glorias deportivas que viven o trabajan en o para la comunidad, vinculándolos a las actividades para que les aporten sus experiencias de alto valor.
8. Diagnóstico de los intereses de la comunidad y estimulación de otros nuevos, vinculados directa o indirectamente al deporte popular comunitario.
9. Mejoramiento del entorno ambiental - antrópico y natural – de referencia respecto al Proyecto, incluyendo acciones de rescate de los terrenos o espacios físicos para la práctica del deporte popular comunitario para propiciar su sostenibilidad y el bienestar de los sujetos.
10. Participación en las actividades del Proyecto con enfoque de equidad de género.
11. Buenos resultados deportivos en la práctica del deporte comunitario y en el descubrimiento y selección del talento deportivo que durante su práctica emerja.
12. Cumplimiento de la función social del Proyecto a través de sus acciones vinculadas directamente al deporte popular comunitario: medioambientales dirigidas a la mejora del entorno, de apoyo a niños y niñas con discapacidad física y mental, familias disfuncionales, adultos mayores, al desarrollo identitario de la comunidad y su conocimiento por los que la pueblan y la visitan, a la ocupación del tiempo libre de los sujetos, y al mejoramiento de la salud de los participantes en las actividades (con indicadores de medición de su impacto).

13. Desarrollo en los sujetos de la conciencia comunitaria que los empodera para la solución de los problemas de la comunidad con recursos propios, a través de las acciones directas e indirectas generadas en, por y para el deporte popular. Incluye la adquisición del sentido identitario de pertenencia respecto al Proyecto, que les facilite incorporarse a este en pro de la solución de problemas comunitarios que tengan, como un referente de apoyo, la realización de sus actividades.
14. Extensión de la experiencia del Proyecto en el área deportiva Viaducto del municipio Matanzas, a otros Consejos Populares interesados en aplicarlo.
15. Articulación del Proyecto con otros de objetivos y fines similares, y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales interesadas en el desarrollo del deporte popular comunitario.

En la ejecución de cada una sus etapas, el Proyecto se concibió operativamente como *flexible* y *progresivo*. Ambos atributos facilitaron la aplicación permanente del método de investigación-acción para levantar las necesidades espirituales y deportivo-recreativas de la comunidad y satisfacerlas, *in situ* y en unidad de acto. Ese proceder:

- Facilitó la inclusión de nuevas actividades que, una vez insertadas en su cronograma, permanecían en este y se reiteraban con la periodicidad prevista, siempre que su acogida comunitaria (en tanto criterio decisorio superior de validación externa) se mantuviese favorable. Tal periodicidad, cíclicamente reiterada cada año desarrolló en los sujetos, tanto el hábito de participar en esas actividades como el sentido de pertenencia sobre estas.
- Garantizó la pertinencia, oportunidad y utilidad de esas actividades para los segmentos poblacionales a los que estaban destinadas.
- Es democrático, pues tanto la forma de realizar esas actividades como su permanencia en el cronograma del Proyecto, se validaba por la masa de participantes.

En todo caso, aun cuando las actividades se hayan mantenido planificadas por su buena recepción comunitaria, se han atendido las sugerencias y demandas correctoras por parte de la comunidad (las cuales constituyen el criterio referencial de máximo valor), dirigidas a modificar su estructura y dinámica para lograr un mejor resultado en su realización práctica. Esas sugerencias y demandas se diagnostican al final de la ejecución de cada una

de ellas por medio de la aplicación, a los asistentes, de la técnica de Positivo, Negativo e Interesante (PNI).

En cuanto a respaldo material y logístico para la realización de acciones y actividades del Proyecto para recuperar la capacidad física de los participantes: alimentos sólidos y de líquidos para la rehidratación, así como vestuario deportivo, costos de transporte y viáticos para competencias deportivas infantiles de béisbol celebradas en otras localidades; se materializa por iniciativa y voluntad de los adultos participantes (familiares de los niños que compiten como beneficiarios directos del Proyecto), de acuerdo con lo que cada progenitor(a) pueda aportar.

Los beneficiarios indirectos (jóvenes y adultos que participan en competencias adecuadas a sus edades, los que asisten a las actividades como residentes en el área del Viaducto en el municipio de Matanzas, así como personas interesadas de zonas aledañas o en tránsito); sufragan sus propios gastos personales.

## **CONCLUSIONES**

El Proyecto Deportivo Comunitario de Béisbol Infantil "Los Cometas" es un proyecto de, en, para y por la comunidad, que satisface necesidades recreativas en el aprovechamiento óptimo del tiempo libre, de mejora de salud personal y la sostenibilidad del entorno ambiental comunitario, así como de apoyo al desarrollo ético-axiológico y al sentido identitario de pertenencia de los miembros de la comunidad donde impacta.

Como toda obra humana, es histórico y perfectible. No obstante, después de una década de ejecución, es evidente que se ganó la aceptación de la comunidad donde se realiza, la cual participa, permanente y masivamente, en la realización de sus actividades. Ese balance positivo se debe a:

- Su elevada capacidad de convocatoria del apoyo de organizaciones e instituciones gubernamentales y ONG, del talento humano comunitario a cargo de la realización de las actividades, y de los habitantes de la comunidad que en estas participan.
- La pertinencia, oportunidad y utilidad reportada por las actividades del Proyecto.
- La concepción democrática - básica y esencial -, de que a tales actividades se les valide por la masa de participantes en ellas, tanto su permanencia o no en el cronograma del Proyecto, como el contenido y la forma de su realización.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- Conde, J. F. (2011). La alfabetización ecosófica, su naturaleza y su método [en línea]. En: *XI Congreso Nacional de Investigación Educativa / 3. Educación Ambiental para la Sustentabilidad. Ponencia.* ISBN: 978-607-7923-02-2. Descargado de: [www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area\\_03/0936.pdf](http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_03/0936.pdf), 2011) [fecha de consulta: 22 de febrero de 2017].
- Espinosa, C.J. (2017). Estrategia didáctica para contribuir a la formación ciudadana en el nivel primario. Tesis presentada en opción al Grado Científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas. Universidad de Matanzas (Cuba).
- Izquierdo Mediavilla, B. R. *et al.* (2011). Tres experiencias en el trabajo para mejorar la calidad integral de vida y el bienestar de sujetos de la Tercera Edad y Adultos Mayores en Matanzas. En: *Memorias del 1º Congreso Internacional de Psicogerontología, Facultad de Psicología de la Universidad de la Habana*, 2011. ISBN: 978-959-289-119-7
- León, F. (2008). Enseñar Bioética: cómo transmitir conocimientos, actitudes y valores [en línea]. En: *Acta Bioethica*, volumen 14, no. 1 pp. 11-18, 2008. Santiago de Chile. [fecha de consulta: 23 de febrero de 2017]. Descargado de: <http://dx.doi.org/10.4067/S1726-569X2008000100002>
- Silva, L. (2018). La educación axiológico-ambiental. Fundamentación teórica y metodológica de estrategias educativas para su práctica docente en Secundaria. Tesis en opción al grado de Doctor en Educación, Universidad José Martí de Latinoamérica, Monterrey, N.L., (México).
- UNESCO (2015). Carta Internacional de la Educación Física, la Actividad Física y el Deporte, 18 de noviembre de 2015. París: UNESCO.
- UNICEF (1989). Convención de los Derechos del Niño. New York: Organización de las Naciones Unidas.

## **ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO DEL BÉISBOL INFANTIL EN COMUNIDADES CUBANAS**

**Autor:** Lic. Bárbaro Ramón Izquierdo Mediavilla<sup>22</sup>.

### **RESUMEN**

---

<sup>22</sup> Facultad de Cultura Física. Entrenador de béisbol infantil comunitario. Universidad de Matanzas  
barbaro.izquierdo@umcc.cu orcid: 0000-0002-3580-5410