

**VALORES REPRESENTATIVOS DE LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS
DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DE LA HABANA**

**REPRESENTATIVE VALUES OF THE SCIENTIFIC PUBLICATIONS OF THE
AGRARIA UNIVERSITY OF HAVANA**

Autora: Dr.C. Zulimary Rodríguez Picornell

Correo electrónico: zulimary@unah.edu.cu

Institución: Universidad Agraria de La Habana

Localidad: Mayabeque, Cuba

Resumen

La publicación científica es una de las formas más aceptada para validar y dar a conocer los resultados de una investigación ante la comunidad científica del área del conocimiento al que responde y de esta manera se garantiza una forma eficaz de medir la calidad de los trabajos. Tras todo el proceso de elaboración de cada artículo científico es necesario mantener una ética en correspondencia con los valores que debe poseer todo investigador, en tal sentido las publicaciones de la Universidad Agraria de La Habana defienden valores acordes a su política editorial e institucional la que está en concordancia con el interés nacional de divulgar los resultados científicos alcanzados en Cuba.

Palabras clave: política editorial, gestión, información, valores

Abstract

Scientific publication is one of the most accepted ways to validate and make the results of an investigation known to the scientific community of the area of knowledge to which it responds and in this way, an effective way of measuring the quality of the work is guaranteed. After the entire process of preparing each scientific article, it is necessary to maintain an ethic in correspondence with the values that every researcher must possess, in this sense the publications of the Agrarian University of Havana defend values in accordance with its editorial and institutional policy which is in accordance with the national interest to disseminate the scientific results achieved in Cuba.

Keywords: editorial policy, management, information, values

Métodos, materiales y resultados

El sistema tradicional de comunicación científica tiene como fin el favorecer la diseminación y el intercambio de los resultados científicos, de esa forma contribuye al desarrollo de la ciencia y del progreso científico-técnico y social de la humanidad, lo que es reconocido por el

mundo académico en la actualidad, para lo cual debe estar acompañado de un sistema de valores.

Para el cumplimiento de dicho objetivo debe tener presente las disímiles necesidades de la sociedad, así como el reconocimiento de las potencialidades de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) cuyo exponente máximo es Internet facilitando la creación de revistas electrónicas y otras plataformas que permiten el amplio acceso a la información científica confiable y como consecuencia una mayor incidencia en la cultura ciudadana.

Esta tarea no ha sido fácil, se ha hecho necesario su acompañamiento mediante la implementación de estrategias para la gestión de la información científica en las instituciones educativas universitarias donde la viabilidad de las publicaciones propias favorezca la obtención de información confiable, su manipulación y divulgación para el desarrollo de investigaciones que incidan en el desarrollo local, territorial y nacional.

Teniendo en cuenta lo anteriormente planteado en la Universidad Agraria de La Habana (UNAH) se tiene en cuenta la necesidad de impulsar las publicaciones científicas existentes al mismo tiempo que se preservan valores éticos y morales tanto en el proceso editorial de cada publicación como en trabajo de formación con sus autores.

Discusión de resultados

Según Rosa María Lam Díaz las manifestaciones de mala conducta científica a los cuales diferentes autores asocian una falta de valores van desde el fraude científico hasta una variedad de faltas que se comenten en el proceso de publicación, entre las que se encuentran:

- Fraude científico: incluye la reproducción, la invención, la falsificación y el plagio
- Faltas en el proceso de publicación: contiene la falsa autoría, la reproducción de la misma publicación, la publicación fraccionada, la publicación sobredimensionada, el autoplagio, la incorrección de citas bibliográficas, los sesgos de publicación y la publicación anticipada.

Para las instituciones y la comunidad científica de los países subdesarrollados, entre ellas las de la Universidad Agraria de La Habana, se hace necesario evaluar la calidad de sus publicaciones científicas para así posicionarse entre los centros del saber con mayor

visibilidad científica. Los mecanismos de medición más usados, entre los que se encuentra el Factor de Impacto, también han sido fuente de frustración al enfrentar características culturales adversas como:

- La diferencia de lenguas es una característica a tener en cuenta.
- No tener en cuenta los esfuerzos editoriales importantes en idiomas autóctonos diferentes al inglés.
- La preferencia por parte de los investigadores de citar trabajos, incluyendo los suyos propios, publicados en revistas de alto factor de impacto.
- No todas las revistas propias están posicionadas en bases de datos de calidad.

Al mismo tiempo, para las comunidades científicas, instituciones y revistas de países subdesarrollos, deberían tener un mayor significado la consideración de valores intangibles, razones que justifican la necesidad realizar una valoración adecuada de los esfuerzos necesarios para publicar los resultados de cada investigación científica, es por ello que se propone considerar entre sus indicadores a medir los valores propios del resultado científico a transmitir y de sus autores, entre los que se encuentran:

- La originalidad de la investigación
- El contexto en el cual se lleva a cabo la investigación
- Las limitaciones idiomáticas
- Su papel en la formación de futuras generaciones de científicos
- La repercusión social de la actividad
- La veracidad de los datos cualitativos y cuantitativos utilizados
- El alcance de la investigación
- El trabajo con situaciones individuales o sociales, que conduzcan a un debate reflexivo
- La derivación de nuevos documentos
- El aprovechamiento del texto científico por los docentes
- El espíritu crítico y la reflexión en torno a la información que se ofrece

- El desarrollo de un modo ético de actuación al acceder y procesar la información de manera adecuada y en las ideas que se expresan
- El respeto e intercambio adecuado de la información digitalizada disponible.

En la Agenda 2030 (Organización de las Naciones Unidas, 2016), se proponen los objetivos que se plantean las naciones para el logro de un desarrollo sostenible en los cuales se reconoce la necesidad de crear sistemas de gestión que faciliten el manejo de la información, esta finalidad se reconoce en varias de sus metas como un eje transversal, entre las que se encuentran: 2.c, 3.7, 4.b, 9.c, 12.6, 12.8, 14.5, 16.10 y 17.8.

Por su parte, el informe de la UNESCO (2017) sobre la ciencia hacia 2030 señala que en la actualidad 7,8 millones de científicos en todo el mundo están contratados en actividades de investigación y desde el 2007 el número de investigadores ha aumentado en un 21%, lo que se refleja en el aumento de publicaciones científicas.

Siguiendo la idea de Lima y Fernández (2016), así como Rodríguez (2018; 2019; 2021) y el del Pozo (2019), en el presente artículo la autora considera que entre los retos que deben enfrentar los procesos de formación, investigación y de gestión de la información en la época actual están:

- El crecimiento acelerado del volumen de conocimientos que genera la humanidad.
- La desigual distribución por países y segmentos poblaciones del acceso a las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC)
- El ineficiente uso y alcance de los aportes científicos
- El aumento insostenible del gasto mundial en TIC, fundamentalmente, en los sistemas de data center, software, y servicios de tecnologías de la información

Rodríguez (2016; 2021) reconoce que la utilización de los medios de cómputo tiene potencialidades que pueden ser aprovechadas por los investigadores al procesar la información científica que desean transmitir que la convierten a su vez en portadora de valores humanos, las que en el presente estudio se tienen en cuenta a la hora de analizar el papel social de las publicaciones científicas de la UNAH y su incidencia en la cultura, entre ellas se encuentran:

1. El trabajo reflexivo y crítico con la información digitalizada: Propicia la búsqueda e intercambio de datos cualitativos y cuantitativos reales sobre los avances de la sociedad

cubana y en contraste los males sociales y económicos generados por el capitalismo, lo que favorece el desarrollo de una cultura en el empleo o redacción de documentos digitales que encierren un contenido formativo, al mismo tiempo que posibilita el respeto e intercambio de la información científica disponible para informar los resultados obtenidos sobre aspectos relacionados con la realidad.

2. **El acceso a la información en Cuba como un derecho humano:** Por diferentes vías se ofrece igualdad de oportunidades a todos los estudiantes, investigadores, estudiosos, docentes, profesionales de diferentes áreas del conocimiento y a la sociedad en general para que accedan a la información científica disponible como un bien público, propiciándose el desarrollo de publicaciones científicas que respondan a la política de acceso abierto, lo que favorece la cultura científica a diferentes niveles sociales.
3. **La integración de varios medios de comunicación que facilitan el tratamiento de diferentes temáticas:** Permite una mayor motivación y comprensión de diferentes contenidos, garantizando así mayor calidad en la obtención de los resultados científicos y en su comunicación, lo que favorece el aprendizaje de los contenidos a los que estos tributan al mismo tiempo que desarrolla una cultura interdisciplinar al poder integrar contenidos de diferentes áreas del conocimiento.
4. **Informa de manera confiable:** Permite el trabajo con información científica sobre acontecimientos históricos, de religión, arte, economía, salud, educación, política, en sectores estratégicos como la energía, la producción de alimentos, la informatización de la sociedad, en aras del logro de una cultura local, territorial, nacional e internacional.

Para el desarrollo de la investigación, se partió de la experiencia alcanzada en el proyecto de investigación institucional “Perfeccionamiento de la gestión editorial de las publicaciones científicas de la UNAH” que incluye tres publicaciones científicas: Revista Ciencias Técnicas Agropecuarias (CTA), Anuario “Ciencia en la UNAH” (AC) y la Revista Gestión del Conocimiento y el Desarrollo Local (GCDL), además de un boletín informativo

La valoración realizada a los resultados obtenidos después de aplicados los instrumentos concebidos arrojó fortalezas y debilidades que se explican a continuación:

Fortalezas

- Revista Ciencias Técnicas Agropecuarias (RCTA) con una estabilidad en el trabajo durante más de 30 años le ha permitido alcanzar resultados relevantes en su trabajo.
- Esta revista está posicionada en bases de datos de prestigio.
- Se realiza el canje de la RCTA en su versión impresa con revistas de otras Instituciones Científicas del mundo.
- Hay capacidad del equipo editorial de RCTA para potenciar el trabajo del resto de las revistas.
- Se aprecia disposición de ayudar al resto.
- Se constata la unidad en el trabajo que realizan.
- Autores de experiencia publican periódicamente.
- Los árbitros están adiestrados en el desarrollo de esta función.

Debilidades

- El boletín electrónico “Novedades” está atrasado, sin adecuada estructura.
- Se aprecia carencia de equipo editorial del Anuario Científico de la UNAH.
- La Revista “Gestión del conocimiento y el desarrollo local”, surge desde el 2014 con 1 número impreso y 1 digital que se vio en el 2015.
- Esta revista sin Consejo Editorial funcionando (solo 2 personas)
- Es insuficiente colchón de artículos.
- Hay marcadas diferencias en la impartición de la asignatura o curso que prepara en la redacción de textos científicos, desde las áreas y los existentes no tienen en cuenta la formación de valores necesarios en tal sentido.
- La comunidad científica universitaria está formada con muchos profesores noveles que no poseen experiencia al publicar.
- Hay pocos cursos de superación impartidos al respecto.
- Son esfuerzos aislados en capacitar a los investigadores en la redacción de artículos científicos.

Entre las acciones a desarrollar se proponen:

- Incluir la temática en la política editorial de las publicaciones.
- Mejorar los lineamientos éticos establecidos.

- Enseñar buenas normas y principios de integridad moral durante toda la etapa de estudiante.
- Consolidar estos patrones establecidos en la vida profesional.
- La impartición de cursos y seminarios de ética en la investigación científica
- Contribuir a la prevención de las conductas inapropiadas.
- El intercambio de criterios y la creación de espacios cooperativos que contribuyen a la solidaridad entre los investigadores.
- Informar sobre aspectos relacionados con la realidad del estado de las publicaciones científicas y sus desafíos
- Promover el aprovechamiento del conocimiento al alcance de todos
- El fomento de una cultura científica, tecnológica y ambiental, lo que favorece la actuación en la práctica social

Se considera que las acciones propuestas favorecerán el desarrollo de la ciencia y del sistema de valores que forman parte de la actividad humana.

Conclusiones

La revisión documental evidenció la necesidad de ejecución de acciones para la formación de valores éticos y morales en las instituciones educativas universitarias para que la efectividad de las publicaciones propias propicie la obtención de información confiable, donde su manipulación y divulgación son de vital importancia para el desarrollo de las investigaciones que desarrollan.

Las principales fortalezas y debilidades existentes en las publicaciones científicas de la UNAH constituyeron la base para la propuesta de acciones que se realiza.

Referencias Bibliográficas

- Lam, R. M. (2018). Mala conducta científica en la publicación. *Revista cubana de Hematología, Inmunología y Hemoterapia*, Vol. 34, No. 1. Editorial Ciencias Médicas. ISSN 1561-2996. RNPS 1856. MINSAP. Cuba
- Lima, S. y Fernández, F. A. (2016). *Didáctica & virtualización: una mirada desde la formación permanente de los docentes*. En *Didácticas de las Ciencias. Nuevas perspectivas*.

Sexta Parte. Sello Editor EDUCACIÓN CUBANA. ISBN: 978-959-18-1135- 6.
MINED. CUBA

Hernández, C. L. (2007). Ética de la publicación científica. *Revista Habanera de Ciencias Médicas* v.6 supl.5 versión On-line ISSN 1729-519X. Núm. 23230 Ciudad de La Habana

Organización de las Naciones Unidas (2016). *Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una oportunidad para América Latina y el Caribe*. Publicación de las Naciones Unidas. Santiago. S.16-00505.

Rodríguez, Z. (2016). *Estrategia pedagógica que facilita la comunicación del tratamiento reflexivo y crítico de la información*. En: *Apropiación, aplicación y uso solidario del Varios Autores*. ISBN 978-1-945570- 14-8. Primera Edición. SELLO Editorial: Editorial REDIPE (95857440). ISBN: 978-959-16-2952- 4.

Rodríguez, Z. (2018). *La gestión de la información científica para la enseñanza de las ciencias naturales y exactas: un reto en la actualidad. Didácticas de las Ciencias. Nuevas perspectivas (SÉPTIMA PARTE)* Sello Editor: EDUCACIÓN CUBANA. La Habana. ISBN 978-959-18-1234-6 disponible en: https://www.academia.edu/36395127/Did%C3%A1ctica_de_las_Ciencias.Nuevas_perspectivas._S%C3%A9ptima_parte.pdf. 100 -126 del libro

Rodríguez, Z. y Del Pozo, P.P. (2019). *Gestión de la información científica en la Universidad Agraria de La Habana*. Ciencias de la Información ISSN: 1606-4925 Vol. 50, No.3, septiembre-diciembre, 17- 23

Rodríguez, Z. (2021). Papel social de las publicaciones científicas de la Universidad Agraria de La Habana. Incidencia en la cultura mayabequense. X CONGRESO INTERNACIONAL EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA. Capítulo de libro electrónico de investigación ISBN: 978-1-951198-81-7 Editorial Redipe Capítulo Estados– en coedición con Instituciones aliadas.

UNAH (2006). *Estrategia Maestra: Informatización y Tecnología Educativa*. La Habana, Cuba: UNAH.

UNESCO (2017). *Informe de la UNESCO sobre la ciencia hacia 2030*. Published by the United Nations Educational, Scientific and Cultural. Recuperado de: www.academiaciencias.cu